**Конспект ОД по рисованию**

**в старшей группе «Лис и мышонок»**

**Цель:** Расширить кругозор и представления детей о подготовке лесных жителей к зиме, узнать, что поможет хищникам (лисе) добывать пищу в зимнее время, где найдут еду травоядные (мышь).

**Задачи:**

Познакомить детей со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок»; закрепить полученные ранее знания о лисе и мыши. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать интерес к объектам природы; внимание, речь детей, восприятие (зрительное, слуховое), развивать творческие способности.

Воспитывать у детей любовь к сказкам, к родной природе; формировать умение слушать собеседника; воспитывать навыки самоконтроля при выполнении заданий.

**Материал :**

**Демонстрационный:** просмотр слайдов, видеофильма «Зимняя охота лисы», музыкальное сопровождение.

**Раздаточный:** листы бумаги А4, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о двух лесных жителях, о каких вы узнаете, отгадав загадки. **(слайд 1)**

Маленький рост,

Длинный хвост.

Серая шубка

Острые зубки. **(Мышь)**

Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

Не любит семечек и мышек,

А ловит бедных серых мышек. **(Лиса)**

- Молодцы, ребята, сегодня мы поговорим о лисе и мышке, узнаем, как они к зиме готовятся.

Эти звери часто встречаются в сказках, можете ли вы назвать сказки, где есть мышь?

 *(«Теремок», «Колосок», «Курочка Ряба», «Репка», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке», «Крылатый, мохнатый да масляный»)*

- Лиса?

 *(«Теремок», «Заюшкина избушка», «Лиса и волк», «Кот и лиса», «Колобок», «Лиса и журавль», «Соломенный бычок смоляной бочок», «Снегурочка и лиса»).*

- Молодцы, вы столько сказок назвали. А в какой сказке встречаются и лиса и мышь?

*("Теремок»).*

*-* Как живут они в этой сказке?

 *(Дружно, в одном домике*).

-Как вы думаете, а в природе могут дружит лиса и мышка? Почему? *(лиса охотится на мышей).*

- Вот как раз об этом и будет сказка Виталия Бианки «Лис и мышонок»

( Показ слайдов на экране по рассказу)

**Виталий БИАНКИ. «Лис и мышонок»**

— Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

— Землю копал.

— Для чего землю копал?

— Норку делал.

— Для чего норку делал?

— От тебя, Лис, прятаться.

— Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!

— А у меня в норке спаленка.

— Кушать захочешь — вылезешь!

— А у меня в норке кладовочка.

— Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.

— А я от тебя в отнорочек — и был таков!

- Ребята, как вы понимаете, что такое отнорочек?

 *(дополнительный выход из норки)*

*-*Зачем он нужен?

*(чтобы спасаться от врагов)*

*-*А что такое кладовочка?

 *(место, где хранятся запасы)*

- Ребята, как вы думаете, в какое время года у мышки полная кладовочка припасов?

- Почему?

*(Осенью, чтобы было чем питаться зимой, корм под снегом не найти)*.

-Что заготавливает мышь на зиму?

 *(Летом мыши могут есть насекомых, червей, корни и стебли растений, на зиму запасают семена, орехи, зерна пшеницы, ржи, овса)*.

- А сейчас мы немного отдохнем.

 **Физминутка «Лиса».**

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Лапки, ножки и бока.

Вот какая красота!

*(Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т. д.).*

А потом ладошкой

Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!

*(Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину).*

- Скажите, лиса делает запасы на зиму?

 *(Нет, она питается другими животными, а летом может есть ягоды, фрукты.)*

- Нужно ли лисе менять окраску своей шубки?

 *(Она и зимой рыжая потому, что ей не от кого прятаться и маскироваться, она — сама хищник.)*

*-* Как же лиса готовится к зиме?

 *(Лиса осенью линяет. У нее вырастает теплая шерсть. Зимой на ее лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.)*

-Зимой лисица живёт в первую очередь охотой на мышей: лиса, учуяв под снежным покровом грызуна, прислушивается к его писку, а потом быстрыми прыжками ныряет под снег, или разбрасывает его лапами, пытаясь поймать добычу. Предлагаю вам посмотреть фильм о том, как лиса охотится на мышей. **(показ видеофильма)**

Предлагаю вам нарисовать иллюстрации к этой сказке. Что такое иллюстрация? *(дети рисуют иллюстрации)*

- У вас получились замечательные рисунки, думаю из них можно сделать книжку о «Лисе и мышонке».