**Педагогический всеобуч на тему: «Детско – родительские отношения в семье»**

Современная семья включена в различные механизмы общественного взаимодействия, а потому социально – экономические катаклизмы, происходящие в нашей стране, не могут не способствовать усугублению детско – родительских отношений.

Необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение в связи с этим свободного времени у родителей приводят к ухудшению их психического и физического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам. Свои стрессовые состояния, негативные эмоции родители нередко выплёскивают на тех , «кто под руку попадается», чаще всего - на детей , которые обычно не могут понять, почему взрослые сердятся.

Почти каждый ребёнок хоть однажды сталкивался с проявлением давления со стороны своих родителей.

Для правильного воспитания родителям полезно знать, какие формы наказаний существуют.

1. К самым неправильным, неблагоприятным формам следует отнести **физическое воздействие** (ударить ребёнка, шлепок по мягкому месту, использование ремня как вида наказания).К физическим наказаниям не следует прибегать потому, что после них ребёнок ведёт себя по – другому только в присутствии того, кто наказал. Поэтому такое воздействие совершенно бесполезно, если родители хотят воспитать в ребёнке желание поступать правильно под воздействием собственного внутреннего контроля, а не потому, что кто – то заставил.

2**. Речевая агрессия** (ругань, оскорбления), подобно физическим наказаниям, малоэффективна и ведёт лишь к тому, что ребёнок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.

3. Весьма распространённой формой являются так называемые **сепарационные наказания,** лишающие ребёнка части родительской любви (игнорирование его, отказ от общения с ним). Суть наказания сводится к изменению привычного для ребёнка стиля отношений с родителями: его лишают тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нём заботиться. Это чрезвычайно сольно действующая форма, и применять её нужно крайне осторожно и очень непродолжительное время.

4. Довольно распространённым в семье является наказание в виде **лишения награды** (сладостей, новых игрушек, прогулок и т. п.). Такой метод может привести к успеху, если только ребёнок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора. Целесообразно использовать не отмену, а отсрочку радостного события. При этом нельзя лишать ребёнка того, что необходимо для его полноценного развития: еды, свежего воздуха. Общения со сверстниками.

Наверно, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний. Известный российский психолог Владимир Леви написал **«Семь правил для всех»:**

- **Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.**

- **Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.** Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай».

- **За один раз – одно!** Даже если проступков совершено сразу необозримое количество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу, а не по одному – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!

- **Наказание – не за счёт любви;** что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.

- **Срок давности.** Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные родители ругают (что – то испортил, стащил, напакостил). Риск внушить ребёнку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.

- **Наказан – прощён.** Инцидент исчерпан. Страница перевёрнута, как ни в чём не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!

- **Наказание без унижения.** Что ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону.

- **Ребёнок не должен бояться наказания.** Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

**Конвенция ООН о правах ребёнка** даёт определение понятия «жёсткое обращение» и определяет меры защиты и признание права каждого ребёнка.

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан.

**Семейный кодекс РФ** гарантирует права ребёнка и применяет меру: «лишение родительских прав» при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребёнка.

**Закон РФ «Об образовании»** утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.

**Закон РФ «О защите прав детей»** гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены»

Агрессивное поведение взрослых, отрицательные ценности и черты характера становятся для ребёнка предметом подражания. Если обратить внимание на слова и действия ребёнка, легко понять особенности взаимоотношений взрослых в семье. Нелюбовь, неприязнь к ребёнку родителей вызывает у него ощущение беззащитности, собственной ненужности и соответственно агрессивные проявления.

Интересно отметить расхождение в ответах детей и их родителей о наиболее типичных способах воспитательного воздействия. Оно наглядно показывает, что родители отдают себе отчёт, какие методы были бы наиболее действенными и разумными, но на практике применяют способы более простые и привычные – физическое наказание и ругань.

Конечно, не всякая семья имеет положительный опыт воспитания и зачастую именно неумение родителей создать для ребёнка такую обстановку, которая бы способствовала бы его личностному развитию и психологическому комфорту, является причиной возникновения конфликтов, агрессии, жестокости.

**Добрые слова, обращённые к своим родителям, желание детей получать ответное внимание и ласку, должны стать нормой в детско – родительских отношениях!**