Конспект занятия поФЭМП

**Программное содержание:**

-Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения ,обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше, столько –сколько, поровну.

-Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

-Воспитывать желание заниматься.

**Демонстрационный материал:**

Магнитная доска, контурные изображения клоунов и конфет (по 5 шт);

Геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник);

Поднос.

**Раздаточный материал:**

Двух полосные карточки, зайчики, морковки (по 5 шт. для каждого ребёнка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги, квадраты, треугольники, по одной для каждого ребёнка).

**Ход образовательной деятельности:**

Посмотрите дети кто к нам в гости пришел.(Клоуны).Давайте угостим клоунов конфетками.

(Дети выставляют на магнитной доске клоунов и угощают конфетами.) Сколько у нас клоунов? Сколько конфет? Что можно сказать о количестве клоунов и конфет? ( Ответы детей.)

Посмотрите, один клоун уронил свою конфетку( Убираю одну конфетку.) Чего стало больше – клоунов или конфет? (клоунов.) Чего меньше – клоунов или конфет? ( Конфет).Как сделать чтобы клоунов и конфет стало поровну.

**Воспитатель:** По сколько теперь клоунов и конфет? Теперь клоунов и конфет поровну ?(ответы детей.)

**Физминутка: «Зайка беленький сидит.»**

**Воспитатель**: Найдите у себя на подносах зайчиков и разложите их на верхней полоске карточки. Сколько у вас зайчиков? ( ответы детей.) Давайте угостим их морковкой.

Раздаю детям морковки ( на одну меньше, чем зайчиков)), которые дети раскладывают на нижней полоске карточки (под каждым зайчиком).

Спрашиваю детей: Сколько зайчиков?, Сколько морковок? У каждого зайчика есть морковка?Чего больше – зайчиков или морковок? Чего меньше- морковок или зайчиков? Как сделать так, чтобы морковок и зайчиков стало поровну? ( ответы детей ).

Дети уравнивают количество морковок и зайчиков.

Провожу подвижную игру: « Найди такую же фигуру». Подвожу итог образовательного события.