**Конспект ОД по конструированию в средней группе "Открытка для мамы"**

**Цель:** поздравить маму открыткой, сделанной своими руками.
**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
**Задачи.**

**Образовательные:**

* Учить создавать изображения, используя технику бумагопластика.
* Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали.

**Развивающие:**

• Развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность.

• Развивать воображение и творческие способности

• Создавать условия для возникновения положительных эмоций

• Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями.

• Развивать композиционные умения в расположении деталей на листе.

**Воспитательные:**

• Воспитывать любознательность и интерес к созданию открытки.

• Воспитывать любовь к маме.

• Умение общаться друг с другом

• Воспитывать упорство, настойчивость и веру в себя

**Материалы:**  минусовка песни из кинофильма « Мама» - «Мама - первое слово, Мама жизнь подарила», кукла Маша. Круги из бумажных салфеток двух цветов (белые, желтые);заготовка открытки в форме сердца , фотография мамы, клей-карандаш, влажные салфетки.

**Ход ООД:**
**1.Сюрпризный момент.**Под минусовку песни из кинофильма « Мама» - «Мама - первое слово, Мама жизнь подарила» дети встречают куклу Машу. Им в подарок она принесла стихотворение.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

«Мамочка, ты как цветочек,

Самый красивый и нежный.

Пусть в твоём сердце сбываются Желания все и надежды!

Чтобы всегда улыбаясь,

Самою лучшей была.

Я тебе честно признаюсь:

«Ты - словно солнце светла».

Кто мне скажет о ком это стихотворение?

Дети: о мамочке.

Воспитатель: Правильно, ребята, это стихотворение про нашу самую любимую, родную мамочку.

Воспитатель: Совсем скоро у наших мамочек будет праздник, как он называется, кто знает?

Дети: «День Матери».

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята. Мы сегодня сделаем маме приятный сюрприз. Мы приготовим маме подарок. Но сначала немного разомнёмся.

**2.Физминутка«Сюрприз»**

А какой подарок маме                      *поднимаем плечи., разводим руки в*

*стороны (удивлённо)*

Мы подарим в женский день?

Есть для этого не мало                    *грозим пальцем*

Фантастических идей.                     *круг руками*

Ведь сюрприз готовить маме-        *трём руки (ладошки)*

Это очень интересно                       *руки развели в низ-в стороны*

Мы замесим тесто в ванне              *руки по переменно*

Или выстираем кресло                    *имитация стирка*

Ну, а я в подарок маме                    *ногу на пятку*

Разрисую шкаф цветами                 *руки в стороны через грудь*

Хорошо б и потолок...                     *на носочки, руками тянемся вверх*

Жаль я ростом не высок.                 *руки на пояс.*

Садитесь за столы.

**3.« Мы подарок маме покупать не станем,приготовим сами своими руками».**

Сегодня хочется вспомнить стихотворение А.Барто «Дарю тебе сердце».

Дарю тебе сердце

На листике белом,

Дарю тебе сердце,

Что хочешь с ним делай.

Гуляй где угодно,

Ходи с ним повсюду,

Рисуй что захочешь,

Сердиться не буду.

Но лучше на нем

Рисовать не учись ты,

Пускай мое сердце

Останется чистым.

Посмотрите, какой замечательный подарок я сделала своей мамочке (показывает поделку). Это открытка. Что я сделала на открытке?

Дети: Сердце.

Воспитатель: Правильно. Я сделала сердце для мамы. А как вы думаете, из чего я его сделала?

(показываю каждому ребёнку)

Дети: Из картона.

Воспитатель: Правильно, я сделала из картона и украсила ромашками из салфеток. Посмотрите, что лежит у вас на столах?

Дети: Разного цвета кружки из салфеток, клей-карандаш, салфетки, фотография мамы.

Воспитатель: Из кружков мы будем делать цветок «ромашку» для открытки (Показ). Какие кружки будем брать для сердцевины?

Дети: жёлтые.

Воспитатель: Посмотрите, чтобы сделать ромашку, я беру кружки двумя руками (Показ), и делаю ножницами надрезы по всей окружности.(показ). Давайте попробуем вместе.

У всех получись, молодцы. Ребята, а почему наши лепестки не склеилась? Может мы что-то забыли?

Дети: Забыли намазать клеем.

Воспитатель: Точно, молодцы какие. Положили кружки на стол, взяли клей, крышечку отложили. Клеем намазываем середину кружка. Густо намазали. Поставили клей, взяли кружки и склеили. Прижали, держим-держим, отпустили. Затем так же приклеиваем желтые кружки.

Вот у нас получился первый цветок. Чтобы у нас получилась открытка, надо сделать много цветов. Откладываем готовый цветок в сторону. Берём ещё кружочки и делаем надрезы, кладём на стол, берём клей, намазываем клеем середину кружка, и склеиваем с другими кружками. Ставим клей.(так все цветки)

(Воспитатель показывает и проговаривает этапы работы, помогает детям, у которых не получается).

Вы все молодцы! Посмотрите, у вас на столах лежит фотография вашей мамы в форме сердца.Теперь мы будем наклеивать фотографию на внутреннюю сторону открытки, вот так (показ на образце).

Берём фото, намазываем клеем обратную сторону, приклеиваем и прижимаем. Держим, отпускаем и т. д.

Воспитатель:Вот как хорошо получилось. Молодцы. Ребята, наша открытка готова?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чего же не хватает?

Дети: Ромашек.

Воспитатель: Правильно. По краю открытки приклеиваем приготовленные цветы.

Мне нравится, как смотрится цветочек у меня на заготовке. Сейчас мы будем приклеивать эти ромашки. Взяли клей и аккуратно, придерживая пальчиком открытку, намазали её клеем. Поставили клей, двумя руками взяли цветок и перенесли на картон. Аккуратно положили, расправили и аккуратно сверху сухой салфеткой, как утюжкам пригладили. Молодцы.

Воспитатель: Правильно. И так все цветы. Берём свои открытки и идём на ковёр. Встаём в круг. Покажите свои открытки.

Ребята, посмотрите какая красота. Какие у вас сердца получились! Ваши мамы будут им очень рады. У всех замечательно получилось. Вы все молодцы!

Ребята, вы же не забыли, что наши открытки - это сюрприз! Чтобы сделать маме сюрприз мы сейчас положим открытки на стол, а на празднике вы их подарите мамам.