**Конспект занятия по аппликации из салфеток «Зайчик»**

Задачи:

Образовательная: Научить детей сминать салфетки и наклеивать их на фигуру зайчика. Учить аккуратно работать с клеем.

Развивающая: Развивать мелкую моторику. Привить любовь к родному краю.

Воспитательная: Воспитать аккуратность и желание заниматься.

Материал к занятию: листы белого цвета с нарисованными силуэтами зайчиков, салфетки белого цвета, клей.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает послушать загадку:

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

*(Заяц)*

Ответ детей.

Воспитатель:

- Что не даёт замёрзнуть зайчику?

Появляется игрушка зайчика в серой шубке.

Зайчик рассказывает ребятам о себе.

Живу в сказочном лесу, у нас все звери дружат друг с другом, поэтому я и зимой могу не менять шубку. Ребята, а вы знаете, что мы зайцы в природе на зиму меняем цвет у шубки. Она нас защищает от хищников и помогает от них укрываться. Я сегодня прискакал со своими друзьями.

Предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на зайчика какая у него тёплая шубка, а у наших зайчиков нет такой шубки. Давайте оденем на зайчиков тёплые шубки. Шубки у наших зайчиков будут беленькие. Шубки мы будем делать из салфеток.

Показ приёма отрывания и сминания салфетки.

Воспитатель отрывает от салфетки маленький кусочек, и сминаем салфетку в маленький комочек, обмакивает получившийся комочек в клей и приклеивает его на контур зайчика.

Вызвать 2 -3 ребёнка для показа последовательности работы.

Физминутка.

Дети встают в круг,воспитатель - в центре:

Зайка беленький сидит Приседают на корточки

И ушами шевелит. Подносят кисти рук к голове,

Вот так, вот так шевелят ими поворачиваясь

Он ушами шевелит. вправо и влево.

Зайке холодно сидеть, Прыжки на одном месте.

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайку волк испугал! Имитация рычания.

Зайка тут же убежал! Дети разбегаются.

После физминутки вспомнить с детьми, как будем отрывать, сминать и приклеивать салфетки.

Предложить каждому ребёнку выбрать себе зайчика, которого он будет одевать в тёплую шубу, и приступить к работе.

По мере необходимости помогать детям, от имени зайчика хвалить детей за их старание.

Когда работы будут закончены, вывешиваем на доску и рассматриваем.

Отбираем зайчика, у которого самая тёплая, самая красивая шубка.

Зайчик *«благодарит»* детей за то, что теперь его друзья в тёплых шубках и не замёрзнут, и не будут заметны в лесу.

Зайчик *«прощается»* и уходит.