Организационная деятельность

по пластилинографии

во второй младшей группе

«Рукавичка для куклы Вареньки»

Цель: Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику

 изобразительного искусства – пластилинографию.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей самостоятельно

 отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого

 куска, раскатывать из них шарики круговыми

 движениями ладоней, закреплять знания о зиме,

 о необходимости надевать теплую одежду.

Развивающие: Развивать творческое воображение. Развивать мелкую

 моторику пальцев рук (раскатывать комочки круглой формы);

Воспитательные: воспитывать интерес к изготовлению поделок своими

 руками, художественно-эстетический вкус воспитывать

 чувства сострадания, желание помочь.

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие, познание, речевое развитие.

Форма работы: подгрупповая

Форма организации: подгрупповая

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, скажите, какое время года сейчас?

Дети: Зима

Воспитатель: А почему вы думаете, что зима?

Дети: холодно, снег идет, деревья голые стоят и т.д.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а давайте с вами поиграем в игру как мы одеваемся на прогулку

**Игра малой подвижности**

**«Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой,  *(погладить себя за плечи)*

Но мы пойдем гулять с тобой!  *(шаги на месте)*

Мы наденем шапки,  *(имитируем движение «надеваем шапку»)*

Мы наденем шубки  *(показываем, как надеваем шубку)*

Мы повяжем шарфики,  *(имитируем движение «завязываем шарфик»)*

Мы наденем валенки  *(имитируем движение «надеваем валенки»)*

Всё надели? Молодцы!

Воспитатель: Ребятки, а мы всю одежду надели, ничего не забыли?

Дети: рукавички забыли

Воспитатель: А зачем нам нужны рукавички?

Дети: чтобы руки не замерзли

Воспитатель: Правильно. Зимой всегда надо надевать рукавицы, а то ручки

 замерзнут и будут болеть.

 А слышите, кто-то плачет? *(запись плача)*

 *вношу куклу*

*Горько плачет Варюшка:
- Где же моя варежка,
Варежка зеленая,
Бабушкой дарёная?..
Что скажу я бабушке?..
Что скажу я маме?.*

Воспитатель: это кукла Варюшка плачет. А почему она плачет?

Дети: Потерялись варежки

Воспитатель: Ребята, как жалко Варюшку. Как мы можем ей помочь? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте сделаем для нее красивые рукавички

Воспитатель: А чтобы ручки нас слушались, давайте их разомнем

**Пальчиковая гимнастика**

Я надену рукавички (*надеваем)*

Две веселые сестрички (*показать фонарики)*

Буду хлопать я в ладоши  *(хлопать*)\_

День морозный *(обнять себя)*

И хороший  *(показать большой палец)*

Воспитатель: Молодцы! Садитесь за столик.

 Посмотрите, как я буду делать. Надо от большого куска отщипнуть маленький кусочек пластилина, скатать из него шарик и прижать к рукавичке – получилась горошина. И так скатать много шариков и украсить рукавичку.

 Дети делают самостоятельно, воспитатель помогает при необходимости.

 В середине работы сделать физкультминутку – игру «Снежный ком».

**Игра «Снежный ком».**

Лёгкие снежинки                                   *(дети выполняют*

В воздухе кружатся,                                *движения*
И на землю тихо                                      *под музыку:*

Падают, ложатся.                                    *кружатся, приседают)*Подул ветерок.                           *(дети выполняют дыхательную* *гимнастику)*
Игра повторяется.                                 *(дети кружатся, приседают)*
Раз, два, три!                                         *(дети собираются в “кучку”,*
Снежный ком собери!                           *обнимая друг друга)*

 После игры дети садятся за столы, доделывают работу.

**Рефлексия.**

*Работы детей выставляются на мольберте.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Очень красивые получились рукавички, давайте покажем их Варюшке. Смотрите, Варюшка улыбается, ей они тоже очень понравились.

Кукла: Спасибо, ребятки! Вы их сделали так много, что я еще и подружкам подарю. До свидания.

Дети прощаются с куклой