**Проект «Моя Россия!»**

**Цель проекта**:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Проблема:** Задача воспитания чувства патриотизма традиционно решалась в ДОУ, но результаты бесед, опроса, наблюдений, изучения продуктов деятельности детей показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашей страны. Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Моя Россия!». Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Участники проекта**: дети старшей группы 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

**1 – этап:** выявление проблемы; составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

**2 – этап:** Мероприятия, проводимые с детьми; мероприятия, проводимые с родителями.

**3 - этап:** Заключительный.

**Предполагаемый результат:**

Предполагаемым результатом является формирование у детей нравственно-патриотического сознания, гуманного мировоззрения к окружающим явлениям и объектам.

Показать возможность использования различных видов деятельности детей, направленных на становление нравственно-патриотического сознания;

Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников, проявляющих инициативу и креативность мысли.

**Этапы проекта:**

**1 этап: Подготовительный.**

**Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:** подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных  с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

**2 этап: Основной.**

**Мероприятия с детьми.**

**1. Познавательное развитие.**

-Организационная образовательная деятельность: «История Московского Кремля», «Русская народная игрушка».

- Рассказ воспитателя: «Великая страна», «Народное единство», Россия – Родина моя».

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему.

- Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».

**2. Речевое развитие.**

-Организационная образовательная деятельность: «Наша страна Россия», «Главный город нашей страны».

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такой президент?», «Что означает – народное единство?».

**3. Социально-коммуникативное развитие.**

- Ситуативные беседы: «С чего начинается Родина», «Символы государства».

-Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Московская семья».

-Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: оформление уголка патриотического воспитания; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением боёв, парада и т. п.

**4. Художественно-эстетическое развитие.**

-Рисование: «Моя любимая сказка».

-Лепка: «Дымковская игрушка», «Мое любимое животное».

-Конструирование: «Кремлевская стена», «Старинная крепость».

**Мероприятия с родителями:**

-Выставка творческих работ детей.

- Оформление папок – передвижек для родителей на тему: «Воспитываем патриота».

- Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.

- Анкетирование родителей.

**3 этап: Заключительный.**

**-** Оформление выставки «Символика России»

- Лепбук на тему «Наша Россия»

- Презентация по проекту

**Литература:**

1. Материалы интернета
2. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ., 2005