**Картотека хороводных игр в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Тишина»***  Цели:  обучение детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности.  Содержание: играющие идут по кругу со словами:  «Тишина у пруда,  Не колышется вода,  Не шумят камыши  Засыпайте малыши».  По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель. | ***Ходит Ваня»***  Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.  ходит Ваня. ходит Ваня  ищет Ваня, ищет Ваня,   для себя дружочка   Нашел Ваня. Нашел Ваня   для себя дружочка   Дети и воспитатель становятся в круг Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего игра продолжается. |
| ***«Флажок»***  Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.  Слова: - дети встали в кружок                увидали флажок,                 Кому дать, кому дать                 Кому флаг передать                 выйди, Саша в кружок,                 Возьми Саша флажок  Движения:  дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет  на место. Затем игра продолжается | ***« Пузырь»***  Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.  Раздувайся пузырь   раздувайся большой   Оставайся такой   Да не лопайся   он летел, летел, летел   Да за веточку задел   ш-ш-ш. лопнул пузырь  Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Лопнул пузырь» .Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш. |
| ***«Зайка»***    Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .  Зайка, зайка, что  с тобой  ты совсем сидишь дольной  встань попрыгай, по пляши.  твои ножки хороши  Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту. | ***«Колпачок»***  Цель : учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.               Колпачок, колпачок              тоненькие ножки,              красные сапожки              мы тебя кормили,              мы тебя поили              на ноги поставили              танцевать заставили.  Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образую большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует. |
| ***« Мы матрешки»***  *Цель игры:* учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.  Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:  мы матрешки, вот какие крошки.  а у нас, как у нас чистые ладошки.  мы матрешки, вот какие крошки.  а у нас, как у нас новые сапожки.  мы матрешки, вот какие крошки.  а у нас, как у нас новые платочки.  мы матрешки, вот какие крошки.  побежали. побежали все мы по дорожке. | ***Дети и петух.***  Цели: обучение детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры.   Дети стоят в кругу. Один из детей стоит в центре круга, изображая петуха, идут по кругу со словами:  «Петушок - петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка  Шелкова бородушка.  Что так рано встаешь?  Детям спать не даешь?»  После этих слов дети приседают на корточки и делают над головой «домики» из рук.  «Петух»  кукарекает три раза, дети разбегаются по залу, а «петух» их ловит. Первый пойманный ребенок становится «петухом».  . |
| ***«Затейники»***  Цели:  обучение детей различным танцевальным движениям; воспитание внимательности.   Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:  «Ровным кругом  Друг за другом  Мы идем за шагом шаг.  Стой на месте  Дружно вместе  Сделаем вот так»  Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его, затейник меняется. Правило: движения не должны повторяться. | ***«Угадай, чей голосок»***  Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.  Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:  «Мы собрались в ровный круг  Повернемся разом вдруг,  А как, скажем: (говорит первый ребенок)  «Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»  Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону. |