**Конспект образовательной деятельности по аппликации во 2 мл группе**

**Тема   «Веселые снежинки»**

**Цель**:  Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения.

Развивать чувство композиции: располагать элементы аппликация по всей форме.

Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Предварительная работа:

Рассматривание на прогулке и в группе снежинок, рассматривание картины «Зимние забавы».

Разучивание отрывка из стихотворения Б. Заходера

«Снег, снег кружится, белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок….»

**Подготовка к занятию:**

Для детей: белые листы бумаги, салфетки, клей ПВА, кисточки, тряпочки, клеенка, влажные салфетки.

Для воспитателя: образец аппликации, белые листы бумаги, салфетки, клей ПВА, кисточки, тряпочки, клеенка, влажные салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель рассаживает детей за столы полукругом и читает стихотворение

Е. Благининой «Захрустела льдинка»

Захрустела льдинка,

А под ней вода.

Падает снежинка

Легкая звезда,

А за ней вторая,

Третья-без конца…

Не видать сарая,

Не видать крыльца

После прочтения задает вопросы детям:

Воспитатель: Какое время года описывается в стихотворении? Дети: Зима

Воспитатель: Что падает с неба?

Дети: Снежинки

Воспитатель: На что похожи снежинки?

Дети: На звездочки

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. Вносит снеговика.

Воспитатель: Дети кто это к нам в гости пришел?

Дети: (Снеговик)

Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Снеговик: На улице очень мало снега, поэтому мне грустно! Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь снеговику?

Дети: Да

Воспитатель: А давайте все вместе сделаем для него много-много веселых снежинок.

А пока мы не начали работать, предлагаю развеселить снеговика и поиграть все вместе.

Выходят из-за столов.

**Физминутка**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится

А потом, а потом (наклоны вперёд)

Мы слепили снежный ком (делают комочки)

Ух (имитируют бросок снежком)

Садятся за столы

**Рассматривание снежинки:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Белого

Воспитатель: А на что она похожа?

Дети: На звездочку

Воспитатель: А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба?

Дети: Снегопад

Воспитатель: Ну что ребята, поможем нашему другу снеговику?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда приступим к работе, а снеговик будет за нами наблюдать!

**Показ с объяснением воспитателя:**

Воспитатель: Ребята, у вас на столах голубой лист бумаги, вырезанные полоски белого цвета, жидкий клей, кисти и тряпочки

( Показываю свою заготовку со снежинкой).

Мы сегодня с вами будет делать много-много веселых снежинок.

Для этого мы с вами должны взять в ручки полоски белого цвета и распределить их на листе в правильном направлении как на образце, а потом кисточкой наносить клей на каждую полосу и приклеивать на лист.

Тогда у вас получится красивая «весёлая» снежинка.

Ну а теперь приступим к работе!

Самостоятельная работа детей:

- Уточняем, с чего мы начинаем нашу работу?

- В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, на своем образце показывает приемы обрывания и наклеивания при необходимости.