МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Улыбка» 2021г

Непосредственно – образовательная деятельность по экологии на тему «Зимние явления в природе» в старшей группе.

Воспитатель: Сапожникова Светлана Владимировна.

***Тема: «Зимние явления в природе».***

Интеграция: познание, коммуникация, музыка, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическое развитие.

*Цель*: расширить представления детей о зимних явлениях в природе.              Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, изморозь, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.

*Задачи:*

* Образовательная:

Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения.

* Развивающая:

Развивать умение детей давать развёрнутые ответы, развивать навыки художественного творчества, и воображение детей.

* Воспитательная:

Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

*Оборудование:* мультимедийный проектор,   проекционный экран, ноутбук, музыкальный центр, презентация на тему «Зимние явления в природе».

*Материалы:* запись музыки П. И. Чайковского «Времена года».                     тарелочки со снегом,  формочки, голубые листы бумаги, белая гуашь, тонкие кисточки, баночки с водой, салфетки.

*Виды детской деятельности:* познавательно – исследовательская (экспериментирование), художественное творчество, двигательная, коммуникативная.

*Место проведения:* групповая комната.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Мы с вами живём в России и имеем возможность любоваться всеми временами года. Каждое время года радует своей неповторимостью. Весна рассыпает по земле изумруды зелени; лето раскрашивает землю всеми цветами радуги; осень одаривает землю золотом листьев; а зима щедро укутывает землю серебром снежинок. Зима – это самое волшебное время года. Наша русская зима, словно сказочное царство.

Сейчас мы с вами отправимся в зимний, сказочный лес.

1. Под музыку П. И. Чайковского «Времена года» дети отправляются в лес.

Давайте, слушая красивые звуки природы, посмотрим зимние пейзажи. Посмотрите,  пожалуйста, какая красота!   Послушайте, как пишут о красоте зимы русские поэты?

Показ презентации «Зимние явления в природе».

(слайд 2)

Белый снег пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И на утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной,

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

(Отрывок стихотворения И. Сурикова.)

(Слайды3-8).

*Воспитатель:* Какие зимние явления природы мы видим?

*Ответы детей:* Мы видим снегопад, метель, вьюгу, иней.

*Воспитатель:* Как называется зимнее явление, когда идёт сильный снег, дует, завывает ветер?

*Ответы детей:* Это зимнее явление называется метель, вьюга.

*Воспитатель:* Но зимой бывает и так, что становится теплее, снежок подтаивает. На снегу образуется твердая корочка «наст» (слайды9-10). На крышах и деревьях  появляются сосульки (слайды11-12). Такое состояние погоды называется « Оттепель» (Слайд 13). А как называется мелкий дождик?

*Воспитатель:* Мелкий дождик называется изморозь.

*Воспитатель:* Когда заканчивается изморозь и ночью немного подмораживает, на деревьях и кустарниках появляется красивый иней. (Слайд 14).

По ходу обсуждения звучит спокойная музыка,  и показываются на экране картинки.

2. Экспериментальная деятельность.

*Воспитатель:*А сейчас ребята, мы с вами отправимся в самую глубину леса. Там в сказочном тереме живёт Дед Мороз. Заглянем к нему в гости. У Деда Мороза есть снежная лаборатория, в которой происходят чудеса со снегом.

(Воспитатель приносит тарелочки со снегом и пустые формочки).

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что будет происходить со снегом в тёплом помещении?   Какой становится снег?

*Ответы детей:* Снег становится влажным, липким.

*Воспитатель:* Давайте его потрогаем. Что можно сделать с таким снегом?

*Ответы детей:* Можно скатать комочек.

*Воспитатель:* А что происходит со снегом, когда мы его катаем в руках?

*Ответы детей:* Снег тает в руках.

*Воспитатель:* Что произойдёт со снегом, спустя некоторое время?

*Ответы детей*: Снег превратится в воду.

*Воспитатель:* Правильно ребята, снег растает и превратится в воду. А если мы эту воду нальём в формочки и поставим на улицу на мороз, что с ней произойдёт?

*Ответы детей:* Вода замёрзнет и превратится в лёд.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а снег в тарелочках уже превратился в воду. Можно ли эту воду назвать чистой?

*Ответы детей:* Нет, в ней видны частички грязи, пыли.

*Воспитатель:* Во время снегопада снег собирает в воздухе частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег белоснежный, в нём содержится много грязи и микробов.

Давайте аккуратно выльем воду в формочки.

Дети сливают воду в приготовленные формочки.

*Воспитатель:* Когда мы вернёмся из сказочного леса и отправимся на прогулку, мы увидим свои формочки, в них уже будет лёд.

3.Художественное творчество.

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами пойдём дальше по волшебному лесу и выйдем на полянку художников, которые разукрашивают лес по временам года. Сейчас на этой полянке, творят чудеса зимние художники. Давайте им поможем создать метель и вьюгу.

Дети располагаются за столами, на которых лежат листы голубой бумаги, кисточки, белая гуашь.

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, что такое метель.

*Ответы детей:* Сильный ветер со снегом.

*Воспитатель:* Давайте нарисуем снежинки, соединим их вместе, и у нас получится настоящая метель.

Дети рисуют снежинки. Затем воспитатель собирает рисунки и прикрепляет их на мольберте.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите,   получилась у нас  вьюга, метель.

*Ответы детей:* Очень красиво. Все снежинки, как в природе, разные.

*Воспитатель:* Одна дополняет другую. Они кружатся в хороводе, как бы танцуют под музыку ветра.

*Воспитатель:* Замечательную прогулку мы с вами провели в лесу. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года», дети возвращаются в группу.

*Воспитатель:* Давайте поговорим о том, что мы видели в лесу, какие явления природы?

*Ответы детей:* Вьюга, метель, иней, оттепель.

*Воспитатель:* А что делали у Деда Мороза в лаборатории?

*Ответы детей:* Помогли зимним художникам нарисовать метель.

*Воспитатель:* Вам понравилась прогулка?

*Ответы детей:* Очень понравилась.

*Воспитатель:*Следующая наша прогулка будет в сказочный лес весной.

Используемая литература:

1.Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду».

2.Волчкова В.Н. «Экология. Конспекты занятий в старшей группе детского сада».

3. Иванова А. И. «Экологические наблюдения в детском саду».