**Лепка во 2 младшей группе «Снеговик»**

Цель: формировать умение у детей передавать образ **снеговика***(из пластилина)*.

Задачи: воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Закрепить понятия: «большой», «маленький». Формировать умение лепить предметы, состоящие из 2 шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.

Оборудование: пластилин, дощечка, ножик.

Ход занятия

**I. Вводная часть.**

1) Дети садятся полукругом на стулья около стола. На столе стоит снеговик, а перед снеговиком сугроб снега.

- К нам на занятие гость пожаловал. А чтобы его узнать нужно загадку отгадать.

Во дворе стоит с метлой,

Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,

Вместо шляпы - есть ведро! *(Снеговик)*

Появляется Снеговик *(образец)*. Снеговик смотрит на детей и хочет сними поиграть в снежки.

**II.Основная часть.**

1. - Чтобы Снеговику не было скучно давайте поиграем с ним в снежки.

**Пальчиковая гимнастика *«Снежки»*.**

Пальчиковая игра *«Снег-снежок»* *(Е. Макшанцева)*

Снег-снежок, снег-снежок Качают руками влево-вправо.

Белая метелица,

Снег-снежок, снег-снежок Поднимают и опускают руки.

По дорожке стелется.

Снег-снежок, снег-снежок Поднимают и опускают руки.

Замело дорожки,

Снег-снежок, снег-снежок Вытягивают руки вперед.

Тает на ладошке.

2) Воспитатель предлагает детям слепить Снеговика.

Дети с воспитателем рассматривают Снеговика *(образец)*.

- Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? *(из шаров)*.

- Какой по размеру нижний шар *(большой)*

- Голова *(маленький шарик)*

- Покажите, как будете лепить шар?

- Что ещё есть у Снеговика? *(шляпа, нос-морковка, руки, глаза)*.

3) Воспитатель показывает последовательность изготовления снеговика, начиная с деления пластилина на части: большую – для туловища и маленькую – для головы.

4). **Физминутка "Лепим мы снеговика"**

Лепим мы снеговика*(имитация лепки снежков)*

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись *«катают ком снега»*)

Вот такой большущий он. *(разводят руками сверху через стороны вниз)*

Ком второй чуть-чуть поменьше, *(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий-это голова. *(чертят в воздухе круг)*

Шляпа будет из ведра. *(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза – *(показывают пальцем нос, глаза)*

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, *(показывают пальцем рот)*

Веселит он всех детей. *(улыбаются)*

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

5). Дети садятся за стол, воспитатель спрашивает их о том, с чего они начнут работу *(делим пластилин на две части: большую и маленькую)*.

6). Самостоятельная работа детей за столами.

Каждый ребёнок делит кусок пластилина на 2 неравные части, катает два шара для снеговика, затем соединяют шарики и доделывают детали *(нос, глаза)*.

Итог занятия. Кого научились делать? Из чего?

- Что нового вы узнали на занятии?

- Понравилось ли Вам?

- Что понравилось?