**Сценарий праздника**

**«Переход в подготовительную группу»**

**Программное содержание:**

• Развивать конструктивные навыки, навыки определять художественное произведение на слух.

• Упражнять в умении делать звуковой анализ слова.

• Упражнять в умении отгадывать математические загадки, логически заканчивать предложение, быть внимательным.

• Воспитывать активность, воображение, логическое мышление,

самостоятельность суждений, умение работать в команде, парами.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** 2 корзинки, фанты для жребия, мольберт, иллюстрации к сказкам, цифры 1-10, стулья, предметы из резины, стекла, дерева, пластмассы, металла, скатерть, нарисованные дорожки радуга.

**Ход занятия:** Воспитатель встречает детей.

**Воспитатель:** Ребята, совсем недавно вы были в старшей группе, а сейчас нам надо переходить в подготовительную группу. Каких детей берут в группу постарше? (ответы детей)

Ребята, сегодня к нам пришел гость

Вы догадались, кто это? *(1 слайд)*

Дети: Художник.

**Воспитатель**: А вы знаете кто такой художник? *(ответы детей).*

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, *(радуга)( 2 слайд)*

**Воспитатель:** Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? *(да)*

*(Радуга гаснет – 3 слайд)*

**Воспитатель:** Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в следующую группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Что же делать? Ребята может, вы мне поможете, вспомнить расположение цветов радуги.

Дети: Да, поможем.

**Воспитатель:** Хорошо. А сколько цветов у радуги? *(У радуги 7 цветов)*

Художник оставил нам дорожки радуги в разных местах нашего зала, чтобы мы смогли выполнить задания и собрать радугу.

**Воспитатель:** Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.

Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, все цвета радуги. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)*.

Давайте, скорее, подойдем к первой дорожке! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет дуги выбрать первым?

Дети: Красный!

**Дети** подходят к красной дорожке.

**1 задание:** **"Разминка"** (дети исполняют зарядку под музыкальное сопровождение)

Отправляемся к следующей дорожке. (оранжевая)

**2 задание: "Художественная выставка"**

Дети, сейчас я вас приглашаю побывать в гостях у картин. А где можно увидеть картины? *(ответы детей)*. Для этого мы отправимся на художественную выставку. Проходите и присаживайтесь на стулья.

- Но, чтобы увидеть картины вам нужно ответить на вопрос:

***«Что такое жанр живописи?»*** *(ответы детей)*.

**Жанр живописи** - это вид художественных произведений с определёнными сюжетами, художественными образами, передаваемые художниками с помощью красок.

Послушайте стихотворение А. Кушнера, а на правильное дополнение детей к этому стихотворению, на экране будет показан фрагмент на тот или иной жанр: пейзаж, портрет, натюрморт.

Если видишь на картине, нарисована река

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или снежная равнина, или поле и шалаш,

Обязательно картина называется… пейзаж. *(4 слайд)*

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или даже верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька твой сосед,

Обязательно картина называется… портрет. *(5 слайд)*

Если видишь на картине чашку кофе на столе

Или морс в большом графине, или розу в хрустале

Или бронзовую вазу, или торт,

Или все предметы сразу, знай, что это…натюрморт. *(6 слайд)*

***Д/И "Назови жанр живописи"***

Нам пора найти следующую дорожку радуги. (*дети подходят к желтой дорожке*)

**3 задание**. **Спортивная эстафета "Передача обруча"**

Хорошо отдохнули, идем дальше к какой дорожке? (*желтая*)

**4 задание** "**В мире много сказок"**

Отрывок из художественного произведения, дети называют его.

1. Пошла девочка по лесу искать такую полянку, где земляника не прячется под листиками, а сама на глаза лезет. Ходила-ходила, полянки такой не нашла, устала и села на пенёк отдыхать. Сидит, от нечего делать ягоды из кувшинчика вынимает и в рот кладёт. Съела все восемь ягод и думает:

- Что же теперь делать? Хоть бы мне кто-нибудь помог!

Только она это подумала, как мох зашевелился, мурава раздвинулась, и из-под пенька вылез небольшой крепкий старичок…

(Дудочка и кувшинчик) *(слайд 7)*

2. Бежит сестрица, видит… стоит в поле яблоня. \_ Яблоня-матушка, спрячь меня, пожалуйста!

— Съешь мое лесное яблочко!

Девочка поскорее яблочко съела. Яблоня заслонила ее веточками, прикрыла листиками, никто их не заметил … (гуси лебеди) *(слайд 8)*

3. Сестры не могли нарадоваться. В день бала они ни на шаг не отходили от зеркала, примеряя наряды. Наконец вечером, разряженные и расфуфыренные, они уселись в карету и поехали во дворец. Но перед отъездом мачеха строго сказала падчерице:

— И не думай, что ты будешь бездельничать, пока нас не будет дома. Я найду для тебя работу. (Золушка) *(слайд 9 )*

4. Спустя годы стала девушка самой красивой на свете. Когда ей исполнилось двенадцать лет, колдунья заперла ее в башню, что находилась в лесу; в той башне не было ни дверей, ни лестницы, только на самом ее верху было маленькое оконце. Когда колдунье хотелось забраться на башню, она становилась внизу и кричала: Красавица моя,

Спусти свои косоньки вниз. (Рапунцель) *(слайд 10*)

5. Девочка отошла в сторонку, под ворота, оторвала синий лепесток, кинула и сказала: Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли — Быть по-моему вели. Вели, чтобы я сейчас же была на Северном полюсе! (Цветик-семицветик*)(слайд 11)*

6. В реке росло много кувшинок. Их широкие зеленые листья плавали по воде. Самый большой лист был дальше всех от берега! Жаба подплыла к этому листу и поставила на него ореховую скорлупку, в которой спала девочка.

Ах, как испугалась бедная девочка, проснувшись поутру! Да и как было не испугаться! Со всех сторон ее окружала вода, а берег чуть виднелся вдали. Девочка закрыла глаза руками и горько заплакала. (Дюймовочка*) (слайд 12)*

7. Дедушка еще ниже спустился, пуще затрещал, сильнее заговорил:

– Ой, тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе, лапушка? Девица окостеневать стала, чуть-чуть языком шевелит: – Ой, тепло, дедушка! Тут Дед сжалился над девицей, окутал ее теплыми шубами, отогрел пуховыми одеялами, одарил золотом и отправил домой. (Морозко) *(слайд 13)*

8. Иван-царевич голову повесил, пришёл домой. Жена, его спрашивает:

- Что закручинился? Он отвечает:

- Надо к завтрему испечь царю хлеб.

- Не тужи, Иван-царевич, лучше ложись спать, утро вечера мудренее. Будет тебе к утру душистый хлеб!

Наутро принес Иван хлеб во дворец, царь увидел и сказал: - Вот это хлеб, только, в праздник его есть. И приказал царь трем своим сыновьям, чтобы завтра явились к нему на пир вместе со своими жёнами. (Царевна-лягушка) (слайд 14)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием!

**Муз. игра танец: "Делай ушками вот так"**

**Воспитатель**: А теперь какую дорожку нам выбрать?

**Дети:** Зеленая.

**5 задание.**  **Реши задачи**

1. Двое мышат песок копают,

Два на солнце загорают,

Один купается в золе.

Сколько всех, ответьте мне? *(5) (слайд 15)*

2. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чипполино,

Помогите вы Танюшке,

Посчитать ее игрушки. *(4)(слайд 16)*

3. Пять веселых медвежат

За машиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? *(4)(слайд 17)*

4. Четыре спелых груши

На веточках качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? *(2) (слайд 18)*

5. Три яблока было у Оли.

Два дали товарищи в школе.

Яблок сколько всего,

Стало, друзья, у неё? *(5) (слайд 19)*

10. У Матвея было 5 конфет, одну конфету он отдал маме, другую папе и ещё одну сестре Алене. Сколько яблок осталось у Матвея? *(2)(слайд 20)*

**Воспитатель:** Хорошо справляетесь с заданиями, а нам пора отправляться к следующей дорожкой. (*Голубая)*

**6 задание** Поиграем в игру на сообразительность и внимание. Если я скажу верный ответ, хлопните в ладоши, если неверный – молчите.

***Физминутка-игра:***

• Утром солнышко встаёт

• По утрам нужно делать зарядку

• Нельзя умываться по утрам

• Днём светит солнце

• Вечером дети идут в детский сад

• Ночью люди обедают

• Вечером все люди просыпаются

• В неделе семь дней

• За понедельником следует среда

• После субботы наступает воскресенье

• Перед пятницей был четверг

• Всего пять времён года

• У трех детей 4 носа

• У 3 котов 3 хвоста

• У 2 мышей 4 уха

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Хорошо справились. Вот и ещё одну дорожку мы с вами прошли.

Ребята, а каким будет следующим цветом дорожка радуги? (*Синяя*)

**6 задание**. Переходим к следующему заданию. Посмотрите, что находится на столе? Какие это предметы? Из чего сделаны? Какие свойства имеют предметы из стекла (дерева, пластмассы, резины, металла? (ответы)

**Эстафета "Положи не ошибись"** *На столе стоят 5 ёмкостей, нужно все предметы рассортировать по ёмкостям.* Приступайте к выполнению задания.

Молодцы ребята справились с заданием, а нам пора отправляться дальше. Выбираем следующую дорожку , это у нас? ....(*Фиолетовая*)

**7 задание**: **Д/и «Подбери к слову противоположное?»** (холодный, добрый, громкий, быстрый, день, высоко, больной, белый**, старый**, друг, ближний, тонкий, мужской, твердый, вдох, лето, веселый, широкий, светлый, бежать, мягкий, мокрый, грустный)

*«Назови предметы во множественном числе»* (стул - стулья, дерево – деревья, ухо – уши, книга - книги, ветер – ветра, крыло – крылья, глаз – глаза, нога – ноги, платье – платья, окно – окна, ведро – ведра, перо – перья, стол – столы, день – дни, карандаш – карандаши, тетрадь – тетради).

**Игра на внимание "Дерево, трава, цветы**"

Дерево- машем руками на головой

Цветы- кружимся

Куст - присесть, руки в верху

(Ландыш, сосна, одуванчик, рябина, яблоня, роза, ёлка, георгин, малина, гвоздика, смородина, ромашка, василек)

**Воспитатель:** Все дорожки радуги мы с вами прошли, теперь пора их собрать, и отправиться в подготовительную группу.