Мастер-класс «Использование лэпбука в процессе развития математических представлений у дошкольников»

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам **дошкольной** образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Так, нам педагогам важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать воспитательно – образовательную работу с воспитанниками, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями для решения образовательных задач, самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы, ориентируясь на требования ФГОС **дошкольного образования**.

В связи с внедрением ФГОС **дошкольного** образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и я начала изучать и **использовать** в своей работе совершенно новое, интересное методическое пособие – **лэпбук**. Его можно **использовать как в детском саду**, так и дома. **Лэпбук** интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Что такое **лэпбук**?

**Лэпбук**(lapbook) –в дословном переводе с английского значит *«наколенная книга»* (lap –колени, book- книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые **материалы по теме**.

**Лэпбук** – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать **лэпбуки начали американцы**. **Лэпбук** - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены **материалы на одну тему**. Это отличный способ закрепить **определенную тему с малышами**, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в **процессе** которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

2. Актуальность

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы **дошкольного** образования являются одними из важнейших условий. Задача педагога **развивать** любознательность детей, их стремление познавать этот мир. Необходимо уметь выбрать адекватные формы педагогической поддержки для каждого ребёнка. Это **определено** в ГОС ДО как индивидуальный подход к детям.

Игра – основной и ведущий вид деятельности детей **дошкольного возраста**.

3. «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного **развития**. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток **представлений**, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В. А. Сухомлинский

4. Что такое **лэпбук**?

**Лэпбук** – это новейший способ организации учебной деятельности с **дошкольниками**. Это игра, творчество, познание нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний, интересный вид совместной деятельности воспитателя и ребенка.

Методическое пособие **Лэпбук***«****Математика-игралочка****»* и *«Люблю****математику****»* разработаны с целью овладения детьми **математическими способами познания**, **используя обучающие игры**, с целью обеспечения активности мыслительной и практической деятельности в **процессе** самостоятельной и совместной деятельности **дошкольников и взрослых**.

5.Задачи: **Развивать** познавательные интересы детей

Расширять опыт ориентировки в окружающем

**Развивать сенсорные познания**, **математические свойства**

**Развивать любознательность**, познавательную мотивацию

**Развивать восприятие**, внимание, память, наблюдательность

6. **Лэпбук для педагога**

имеет огромное значение. Он способствует организации **материала** по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми по формированию элементарных **математических представлений**.

7. Лепбук для ребенка

это помощник в:

понимании и запоминании информации по изучаемой теме;

приобретении ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;

повторению и закреплению **материала по пройденной теме**.

8. **Лэпбук** поможет педагогу создать условия для свободной детской игры. Данное пособие является наглядно-практическим методом обучения, который отвечает современным требованиям организации **предметно-пространственной развивающей** среды в условиях реализации Государственного образовательного стандарта **дошкольного образования**.

Методическое пособие **Лэпбук***«****Математика-игралочка****»* **предназначено для детей 5-6 лет**.

9. Ожидаемый результат

повышение познавательного интереса у детей

эффективное усвоение информации и закрепление воспитанниками изученного в интерактивной, **занимательно-игровой форме**

**развитие математических** и коммуникативных способностей

Новизна **предлагаемого** пособия заключается в том, что **использование лэпбука** обеспечивает равенство возможностей, полноценное **развитие каждого ребенка**. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный **процесс**, **лэпбук** дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

10. **Лэпбук***«****Математика-игралочка****»* **представляет собой самодельную**, тематическую, интерактивную папку с кармашками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран **материал по теме***«****Математика****»*. Он имеет яркое, красочное оформление и четкую структуру.

11.Значение и применение **лэпбука в детском саду**.

**Лэпбук** помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить **материал***(особенно если ребенок визуал)*. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает **лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой **представления** итогов проекта или тематической недели. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

Я сделала интерактивную тематическую папки *«****Математика-игралочка****»*

Эта папка состоит из 7  **развивающих элементов**.

1. Игра *«Счет»*.

2. Книжка “Кто как говорит ”.

3. Карточки *«Четвёртый лишний»*

4.Игра «Найди пару»

5. Дидактическая игра *«Паровозик»*.

6. Карточки *«Найди и покажи»*.

7. Игра “Числовые домики”. Эта игра поможет детям закрепить состав числа на наглядной основе.

Цели создания **лэпбука**:

-сделать **математику** увлекательным делом для детей

-обучение счёту, решению, логически мыслить

-помогать совместному творчеству взрослого и ребёнка

-приучение к самостоятельности в работе

12. Составляющие макета **лэпбука**: заголовки для кармашков и для книжки-самоделки, цифр, игры-загадки, фигурки животных, геометрические фигуры.

18. Форма – квадратная папка-книжка с карманами (**математическая палитра**, **математическая сказка**. Творческая **мастерская**, **развивающие игры .**

Составляющие **лэпбука**:

13. **Математическая палитра**(продолжи узор, разукрась точечками, разукрась клеточку, разукрась ватной палочкой тычками, раскрась красным карандашом, разукрась треугольниками, раскрась в цвета радуги, разукрась кружочками, раскрась в любимый цвет. Цель: закрепление счёта, **развитие** творческих способностей детей.

14. сказка *«царство весёлых цифр»* Собери странички своей сказки

15. Творческая **мастерская** состоит из 7 заданий (посчитай до 5, посчитай фигуры, запиши ответ, обратный счёт в **пределах 5**, сколько фигур в каждом ряду,

16. **Развивающие игры**:5 заданий: собери разрезанные картинки по цифрам, на что похожа цифры, спрячь свои цифры в рисунок.

17. Заключение

В наших **математических** лепбуках поместилось очень много информации в привлекательной и интересной форме. Играя с лепбуком, дети выполняют задания и учатся думать, **развивают внимание**, память, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику, воображение, любознательность.

Каждый педагог может сделать его по своему, на любую тему и, главное, совместно с детьми. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его.

Такая необычная подача **материала** обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный **материал**.

18. **Лэпбук** занимает немного пространства и достаточно мобилен. Внутреннее наполнение **лэпбука** можно менять и обновлять. Преимуществом методического пособия является возможность приобщать детей к активной совместной, самостоятельной деятельности, что обеспечивается разнообразием **предметного содержания**, эстетичностью, безопасностью, доступностью и удобством размещения **материалов**.

19. Позитивный опыт второй младшей группы «Звёздочки» подтверждает эффективность **использования лэпбука***«****Математика-игралочка****»* и *«Люблю****математику****»*.

Результат:

Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач

Отмечено эффективное усвоение и закрепление информации

Дети проявляют коммуникативные навыки

Дети стали активно проявлять интерес к участию в совместной деятельности

Дидактический **материал лэпбука***«****Занимательная математика****»* активно **используется** воспитанниками в повседневной жизни. Дети активно общаются, проявляют познавательный интерес.

«Без игры нет и не может быть

полноценного умственного **развития**»

В. А. Сухомлинский