**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе "Увлекательное путешествие по железной дороге"**

**Программное содержание:**

- Продолжать знакомить детей с железнодорожным транспортом, его назначением; с трудом железнодорожников (машинист, путеец, проводник, диспетчер); - Активизировать в речи употребление названий железнодорожных профессий; ­­- Упражнять в употреблении слов-действий и сложноподчиненных предложений; - Познакомить с правилами безопасного поведения на железной дороге; - Воспитывать интерес и уважение к людям, трудящимся на железнодорожном транспорте.

**Оборудование:** слайды «Железная дорога», иллюстрации о людях железнодорожных профессий, дидактическая игра “Собери картинку”, мяч, правила поведения на железной дороге.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о железной дороге. Железные дороги тянутся по всему миру. Миллионы людей пользуются железнодорожным транспортом, ведь нет таких препятствий, которые не смогли бы преодолеть поезда. Как вы думаете, ребята, представляют ли трудности для поездов, горы, пустыни, реки, леса?

Воспитатель: Правильно, не представляют. Что можно построить в горе (тоннель), а через реку? (железнодорожный мост)

Ребята отгадайте загадки:

1. Я зашёл в зелёный дом и недолго пробыл в нём,  
 Оказался этот дом скоро в городе другом (вагон)

2.Что там мчится и шипит, и колёсами стучит,  
Чу-чу-чу-чу, я по рельсам качу (поезд)

3. Полотно, а не дорожка. Конь, не конь, сороконожка,  
По дороге той ползёт, весь обоз с собой везёт (тепловоз)

4. Ровненьким шнурочком на тысячу верст тянутся,  
Нигде не затеряются (рельсы).

Воспитатель: Для чего нужны железные дороги? Какие виды железнодорожного транспорта вы знаете? Какие грузы перевозят по железной дороге? Люди, каких профессий работают на железной дороге?

**Дидактическая игра с мячом «Ответь правильно»**

- Что приносит проводник в купе пассажирам? (чай)

- Что предупреждает поезд об остановке? (сигнал)

- Куда смотрит пассажир во время поездки? (в окно)

- Как называется поезд, который возит людей на дальнее расстояние? (пассажирский)

-Транспорт на железной дороге – железнодорожный транспорт.

- Касса на железной дороге – железнодорожная касса.

- Форма работников железной дороги – железнодорожная форма.

- Станция на железной дороге - железнодорожная станция.

- Как называется поезд, который перевозит грузы? (грузовой)

-Как называется поезд, который перевозит людей на ближнее расстояние? (пригородный поезд)

- мощные стальные полосы (рельсы); - место, откуда для пассажира начинается железная дорога (вокзал); - основной документ пассажира (билет); - закон для отправления и прибытия поездов (расписание); - всё то, что принадлежит пассажиру (багаж). - пассажирская платформа (перрон).

**Физминутка**

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. Сто вагонов я тащу (дети интенсивно двигают руками).  
Раздаётся стук колёс,  
Это мчит электровоз (стучат ногами).  
Мимо рощи, мимо яра,  
Мчит без дыма, мчит без пара (бег змейкой, на носочках).  
Чу-чу-чу-чу Я по рельсам лечу (замедляют бег, останавливаются, восстанавливают дыхание).

**Игра “Назови слова-действия”**

Ребята, в этой игре вы слушаете стихотворение и называете слова, обозначающие действия.

1. Проводник

С нами он в вагоне едет,  
И в пути за всё в ответе,  
Чай и свежее бельё  
Пассажирам выдаёт.  
Остановки объявляет,  
В вагоне чисто подметает,  
На колёсах жить привык,  
Потому, что – проводник (едет, выдаёт, объявляет, подметает)

2. Диспетчер

Поезд стоит, делать нечего,  
Но поступила команда диспетчера,  
Он дирижёр для железных дорог,  
Поезд отправит в назначенный срок.  
Его задача развести друг с другом поезда,  
Чтоб не столкнулись на пути  
Составы никогда (отправит, развести)

3. Пассажир

В кассе билет я заранее взял,  
В точное время пришёл на вокзал,  
К поезду вышел на длинный перрон,  
Не перепутал, нашёл свой вагон.  
Вещи на место в купе положил,  
Сел у окна - я теперь пассажир (взял, пришёл, нашёл, положил, сел)

4. Стрелочник

По рельсам ходят поезда,  
Проложен прямо путь,  
Но как же поездам тогда,  
Куда-то повернуть?  
На помощь стрелочник придёт,  
И рельсы разведёт - сведёт,  
Чтобы состав направить,  
Налево и направо (придёт, разведёт, сведёт, направить).

**Дидактическая игра “Собери картинку”**

Воспитатель: Ребята, какие правила безопасного поведения на железной дороге вы знаете? (ответы детей)

Ребёнок: Всем, кто любит погулять, всем без исключения, Нужно помнить, нужно знать правила движения. Правила эти железнодорожные - Строгие очень, но вовсе не сложные. Ты их запомни, слушай внимательно, В жизни помогут они обязательно.

Ребёнок: - Железная дорога не место для игр; - Переходить железнодорожные пути нужно только в установленных для этого местах; - В поезде нельзя высовывать голову и руки из окон поезда, не кричать, не бегать по вагону.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня активно занимались, показали хорошие знания. Может быть кто – то из вас, когда вырастет, будет работать на железной дороге.