Консультация: «Формы совместного отдыха родителей и детей»

Цель: Способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха родителей и их детей.

С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей. Родители – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Роль родителей в воспитании ребёнка невозможно переоценить. Родители - главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Кому если не родителям известны все тонкости характера ребёнка? Только родители могут решить, как лучше использовать то, что дала ребёнку природа. А также предупредить те недостатки, к которым есть предрасположенность. Надо стремиться создавать все условия для ребёнка, чтобы он смог сделать то, что может, и то, что хочет. А что может ребёнок и что хочет ребёнок, можно узнать и понять в обстановке доброжелательности, доверия и взаимопонимания. Такая обстановка в первую очередь создаётся взрослыми. Такую обстановку лучше создать во время отдыха, когда взрослые и дети могут быть поставлены в равные условия.

Возможен ли совместный отдых родителей и детей? Нужен ли такой отдых? В чём необходимость такого отдыха? Каждый из вас может по-разному ответить на эти вопросы. Но наверняка каждый родитель организует совместный отдых со своими детьми.

Чем заняться, собравшись вместе? Как организовать совместный отдых с детьми? Можно использовать следующие формы совместного отдыха родителей и детей:

1. Совместная интеллектуальная деятельность: интеллектуальные семейные игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.

2. Совместная творческая деятельность: ребёнок и родители вместе придумывают и создают какой – либо творческий проект – оформление поздравления родственникам, подготовка квартиры к празднику, выполнение каких – либо художественных работ.

3. Совместная трудовая деятельность: уборка в квартире, посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.

4. Совместная спортивная деятельность: зарядка, посещение тренажёрного зала, бассейна, спортивные занятия на стадионе всей семьёй, семейные прогулки.

5. Совместные подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.

Игры – прекрасный источник информации о личности ребёнка. В процессе игры нужно внимательно наблюдать за поведением ребёнка. В игре можно увидеть, как ребёнок от начала до конца игры может ли справится с постигшей его неудачей, как справляется с проигрышем в игре.

6. Чтение сказок, рассказов и обсуждение их содержания, оценка поступков героев литературных произведений.

7. Совместная деятельность родителей и их детей может осуществляться с помощью игры – труда, подвижных игр – состязаний, игр – театрализаций (разыгрывание литературных сюжетов), которые позволяют увидеть возможности ребёнка для развития творчества, найти творческие решения поставленной игровой задачи.

При организации игр – театрализаций лучше брать хорошо известные сказки. Перед игрой желательно сказку ещё раз перечитать, распределить роли между всеми членами семьи, продумать костюмы, отвести время на подготовку, пригласить зрителей.

Взрослым следует продумать пути устранения возникающих сложных моментов. Любые замечания нужно сроить в форме совета, начиная его с похвалы. Главная задача взрослых в этой игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что – то интересное. Ребёнок нуждается в одобрении со стороны близких.

8. Совместное с детьми рисование, лепка, аппликация.

9. Занятия по оригами. Оригами – это складывание разных фигурок, игрушек, поделок из бумаги приёмами многократного складывания и сгибания. Особенно привлекает дошкольников возможность самим создать такие поделки, которые затем будут использованы в играх, инсценировках, оформлении детской комнаты или подарены на день рождения, к празднику своим родителям, друзьям.

Ребёнок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывёт в ручейке, самолётик взлетает ввысь.

Оригами имеет большое значение в развитии ребёнка. Оно позволяет развивать конструктивные умения, самостоятельность, художественный вкус, аккуратность, умение планировать свою деятельность, получать положительный результат. В процессе оригами дети с лёгкостью ориентируются на листе бумаги, развивается моторика пальцев рук, логика, воображение, дети учатся творить и любить всё живое.

10. Семейный отдых на природе. Природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, даёт возможность хорошего общения с ребёнком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека.

11. Семейное посещение театров, музеев, выставок. Человеку всегда свойственно стремление к красоте. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, искусству.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

 Детство дано для того, чтобы мы подготовили ребёнка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы он наполнился социальными эмоциями переживаниями, представлениями, чтобы духовная жизнь в нём начала своё движение. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет ребёнок.

Берегите друг друга, добротой согревайте. Берегите друг друга, обижать не давайте. Берегите друг друга, ссоры все позабудьте, И в свободную минуту рядом друг с другом побудьте.