**Конспект музыкального занятия во второй младшей группе «В гости к мишке».**

**Цель**: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:** Учить двигаться четко, ритмично, не наталкиваться друг на друга.

Продолжать учить перестраиваться в круг, двигаться по кругу.

Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх на детских музыкальных инструментах.

Учить слышать окончание музыки и вовремя останавливаться.

Развивать ритмический, интонационный и динамический слух., внимание, речевую активность детей.

Развитие коммуникативных способностей.

Дети заходят в зал, я предлагаю поздороваться.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки хлоп — хлоп — хлоп

Здравствуйте, ножки — топ — топ — топ

Здравствуй те, глазки — миг, миг, миг

Здравствуй, мой носик — пип — пип — пип

Здравствуйте, ушки — ух — ух — ух

Здравствуйте, дети, здравствуйте!

**Муз. рук** : Отгадайте загадку, про кого она:

Зверь мохнатый, косолапый

Он сосет в берлоге лапу.

**Дети** : Медведь.

 Сегодня мы пойдем в гости, к мишке. Правильно.

**Муз. рук.:** Но дорога не легка,

Много снега, много льда.

Будем бодро мы шагать

Ножки дружно поднимать.

**Музыкально – ритмическое упражнение «Зашагали ножки».**

Вот мы пришли к нему. (показываю игрушку) Поздороваемся с мишкой.

А теперь пойдем все вместе за мишкой, переваливаемся с ноги на ногу, как он.

Устали, дети? Да.

**Самомассаж «Пирожок».**

**За стеклянными дверями** Выполнять хлопки правой ладонью

 по левой руке от кисти к плечу.

Ходит мишка с пирогами То же по правой руке

Здравствуй, Мишенька-дружок, Хлопки по груди

Сколько стоит пирожок? Хлопки по бокам

Пирожок-то стоит три, Хлопки по пояснице

А готовить будешь ты! Хлопки по ногам сверху вниз

Напекли мы пирогов, Выполнять последовательное погла-

К празднику наш стол готов!живание рук, корпуса, ног.

**Муз.рук**: Сядем, отдохнем с мишкой. (Дети садятся на стульчики)

Мишка сказал, что соскучился по маме, когда гулял по лесу.

Споем ему **песенку «Кто нас крепко любит».**

**Муз. рук** : Дети, мишка для вас приготовил сюрприз (за ширмой играю на музык. инструменте, дети отгадывают какой инструмент звучит) предлагает вам поиграть на музыкальных инструментах, а он попляшет.

**Игра «Вот какие шишки».**

Мишка по лесу гулял

Мишка шишки собирал

Вот какие шишки, мы подарим мишке !

Вот так шишечки стучат

Всех ребяток веселят.

Где шишки?

 Вот они!

Вот какие шишки, мы подарим мишке !

Мишке шишки мы покажем,

А потом за спинку спрячем

Поищи – ка мишка,

Где же наши шишки.

Мы корзиночки возьмем

Шишки быстро соберем.

Полюбуйся, мишка

Вот какие шишки!

Дети отдают корзинку с шишками мишке.

Прощаются с мишкой.