**Музыкальная викторина для детей старшего дошкольного возраста .**

**Цель**: укрепление коммуникационных связей в пространстве Ребенок – Педагог.

**Задачи:**

Систематизировать знания дошкольников, развивать слух, чувство ритма, креативность.

Создать дружескую атмосферу на мероприятии;

 Побуждать детей к активной деятельности;

Закреплять и умножать знания детей о музыкальном искусстве.

**Оборудование**: Мультимедиа, компьютер, карточки - пазлы детских музыкальных инструментов.

 **Ход викторины:**

В игре участвуют две команды детей.

Звучит Вальс цветов из балета «Щелкунчик» музыка. Дети входят в зал.

**Музыкальный руководитель:**

**С неба звёздочка упала**

С неба звездочка упала на ладони мне –
Значит, места было мало в небе…
На Земле, ей уютно и приятно погостить чуть-чуть.
Чтобы, улетев обратно, рассказать, что тут
На Земле немало места для больших чудес,
Музыка звучит прелестно там и тут, и здесь…
Радость всем она приносит, кружева плетя,
Душу, сердце, согревает, звуча день ото дня.
Тот, кто музыку полюбит, будет счастлив он
Ведь без Музыки нет счастья, кем бы ни был он.
Лариса Ермолович

**Музыкальный руководитель**: - Дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами на Музыкальную викторину. В нашей викторине будет   две команды. (делимся на две команды). Первая команда называется «До-ми-сольки», а вторая команда называется «Сила мелодии». Каждая команда выберет себе капитана.

Я сегодня пригласила гостей на викторину, это жюри, они будут смотреть, слушать, оценивать все ли вы знаете о музыке. За каждое правильное задание, за каждый правильный ответ жюри будет давать по одной фишке и у себя на листах отмечать.

А теперь давайте поприветствуем друг друга.

        Команда «До-ми- сольки», капитан команды…

        Команда «Сила мелодии», капитан команды…

И давайте мы начнем викторину.

 **Музыкальный руководитель:**

 **1 задание – Какой инструмент лишний?**

Посмотрите на экран и определите, какой из трех муз. инструментов лишний? И почему вы так думаете?

**2 задание – Угадай мелодию.**

Команды поочереди определяют название пьесы или песни.

Старшая гр. (Новая кукла, Сладкая грёза),для подготов.гр.( На тройке, Святки), мелодии из мультфильмов.

**3 задание – Собери музыкальный инструмент из пазлов.**

Предлагаю каждой команде собрать по три музыкальных инструмента.

А сейчас пришла пора, поиграть нам детвора.

**Игра «Найди свой музыкальный инструмент».**

**4 задание – Определи инструмент по звучанию**. Дети слушают звучание музыкального инструмента и определяют его. После этого на экране смотрят правильный ответ**.**

**5 задание – Исполни танец.**

 Музыкальный руководитель: - Что получится, если соединить музыку и движения?  (Танец)

 Сейчас капитаны подойдут ко мне и вытянут карточку с названием танца, какую карточку вытянут тот танец вся команда и танцует, а жюри будет оценивать, как вы слушаете музыку? Как вы танцуете?

1 команда исполняет «Польку» П.И. Чайковского

2 команда исполняет «Вальс» П.И.  Чайковского

 **6 задание - Музыкальные загадки.**

Загадываю детям загадки, после их ответов на экране появляется соответствующая картинка.

**Музыкальный руководитель**: Пришло время подведения итогов. (жюри подводит итоги).

 **Музыкальный руководитель**: Сейчас я предоставляю слово жюри. Жюри говорят об итогах викторины, детей награждают грамотами. Ну вот и всё ребята наша викторина закончилась.

До свидания, друзья, до новых встреч.