**Конспект спортивного досуга с использованием современных образовательных технологий 2-младшая группа.**

**“Лесная сказка”**

 Программное содержание :учить детей активно принимать участие в спортивных мероприятиях , развивать мелкую и общую моторику используя здоровье сберегающие технологии; укреплять опорно -двигательный аппарат ,  
стимулировать речевую активность; воспитывать коммуникативные способности.

Материал: красные мячи ,кассета с записью музыкальных фрагментов , пения птиц ,макеты деревьев , цветов ,грибов ,для оформления зала ,костюм медведя.

Подготовительная работа : рассматривание иллюстраций с изображением лесных  животных, чтение стихов о лесе, прослушивание записи «Звуки леса»

**Ход занятия.**Дети и воспитатель входят в зал, оформленный в виде лесной опушки.  
Воспитатель: сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в волшебный лес . Давайте походим по лесу, послушаем птиц, посмотрим на деревья и цветы . какие животные живут в нашем волшебном лесу ? (Лиса , волк ,заяц ,ёжик , медведь ,.сова )  
Звучит пение птиц, дети медленно ходят по залу, по знаку воспитателя останавливаются.

Общие развивающие упражнения.

1. В лесу наступило утро ,взошло солнышко. Протяните свои ручки к нему ,пусть солнышко. Протяните свои ручки к нему, пусть  солнышко вас погреет.  
(раз- руки подняли, два- потянулись, три- опустили руки, четыре - пауза).

2. Распустились цветы на полянах. (раз-руки в стороны, два - опустили руки).

3. Подул лёгкий ветерок. (Наклоны в стороны с поднятыми руками).

4. Листочки зашуршали. (Потереть ладошки друг о друга).

5. Первыми проснулись зайчики ,обрадовались солнышку и начали прыгать. (Прыжки на двух ногах).

6. Проснулись бабочки и другие животные и в лесу стало шумно и весело. (Бег в медленном темпе).

Основные виды движения .

В лесу живёт  очень добрый медведь – хозяин леса .Чтобы попасть к нему в гости надо пройти по мостику и проползти  под старым бревном.  
1. Пройти по доске.  
2. Проползти под  дугой.

Посмотрите к нам на встречу идёт сам хозяин леса – добрый медведь Михаил Потапович.  
Входит медведь.  
Мишка, мишка косолапый,  
Тихо по лесу бредёт  
Ищет сладкую малину,  
Ищет, ищет не найдёт.  
Вдруг увидел много ягод  
И тихонько зарычал,  
Подошли к мишутке дети,  
Он им ягоды отдал.  
Мишка протягивает малышам корзинку с ягодами и «нечаянно» опрокидывает её. Ягоды (мячики ) рассыпаются, дети собирают их.  
Медведь: молодцы ребята, все ягоды собрали.  
Ведущий: Миша, хочешь с нами поиграть ?  
Медведь: да, очень хочу. И я научу вас новой игре  «Мишка и зайцы»

Зайки прыгали, скакали,                                Дети бегают по залу  
Все морковочки искали  
Вдруг мишутка выбегает  
И зайчишек разгоняет.                                   Медведь  догоняет  детей

Мы дадим тебе конфетки,  
Успокойся до поры,  
А сейчас тебя мы просим:  
Попляши для детворы.                                   Медведь пляшет под  музыку.

Медведь: спасибо, дети, вам за конфеты. Я с вами обязательно поделюсь.  
Раздаёт детям конфеты.  
До свидания.  
На этом наше путешествие заканчивается.  
До свиданья лес !