**Викторина с родителями и детьми старшей группы**

**«По дорогам финансовой грамотности»**

**Цель:** создать игровую мотивацию детей дошкольного возраста  для повышения уровня знаний по финансовой грамотности; вовлечение родителей в понимание важности финансово- экономического образования дошкольников

**Задачи:**

1. Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.

2. Обобщить знания детей о финансовой грамотности, полученные ранее на предыдущих занятиях.

3. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей

4. Развивать умение действовать в команде согласованно.

5. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

**Форма проведения**: викторина.

**Участники викторины**: дети старшей группы, родители.

**Ход мероприятия.**

*Вступительное слово педагога.*

Добрый день, дорогие друзья. Я очень рада видеть вас на нашей викторине «По дорогам финансовой грамотности», и надеюсь, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для взрослых, так и для детей.

**Воспитатель:** Сегодня в нашей викторине будут участвовать и наши родители, они будут главными помощниками.

Для этой игры мне нужно 2 команды.

Что сделать, чтобы разделиться на 2 команды?

**Воспитанники:**(предложения детей)

**Воспитатель:** У меня для вас есть ещё один интересный способ: (на столе лежат карточки, вам нужно взять их и внимательно рассмотреть, что там изображено. Если на карточке изображено то, что можно продать или купить – вы становитесь участниками команды «Рублик», а если это нельзя продать или купить, то вы становитесь участниками команды «Копеечка»).

Товар – игрушки, продукты, жилье, машина

Не товар – солнце, радуга, семья, дождь.

А теперь приглашайте своих родителей к себе в команду.

**1 команда «Рублик»**

**2 команда «Копеечка»**

*Воспитатель приглашает детей вместе с родителями за столы. (табличка с названием команды, эмблемы для участников).*

Сначала нужно выбрать капитанов. Ребёнок. Озвучить

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов, денег, монет, зарплаты…

**Сначала вспомним правила:**

- Слушаем внимательно до конца вопрос

- Обсуждаем и даем ответ

- Не кричим - это главное правило

- За каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать деньги, складывать в копилку.

- Побеждает та команда, у которой большее количество денег

**-** Прежде чем начать игру, поприветствуем друг друга.

**Приветствие команды«Рублик»**

Мы команда хоть куда,

Нас удача ждет всегда!!!

**Приветствие команды« Копеечка»**

Мы команда лучше всех,

Нам сопутствует успех!!!

- Все готовы! Приступаем! Капитаны, выходите и вытягивайте номер, кто начнет игру.

(капитаны тянут карточки с номерами)

**1 раунд. (Взрослые)за ответы по 5 рублей.**

**1.** Вопрос к команде «Рублик» (взрослым). Скажите, пожалуйста, о какой сказке идет речь?

-Герой этой сказки вел подсчет, выгодно ли ему жениться и не много ли будет есть его будущая жена? (Крот, Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»).

**2.** Вопрос второй команде «Копеечка» (взрослым).

-Герой этой сказки зарыл деньги в землю, чтобы затем сорвать гораздо больше монет с денежного дерева. (Буратино, А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»)

**2 раунд. (Дети)**

**Команда, которая справится быстрее, заработает 2 рубля.**

**Если 2 команда справилась, но позже, заработает 1 рубль.**

- Вам нужно сложить разрезные картинки и сказать, кто изображен, обобщить эти предметы одним словом. Профессии, товар

«Сложи картинку» - раздаются разрезные картинки, на которых изображены предметы (яблоко, помидор, кукла, машина) и люди (повар, водитель, врач, воспитатель)

**3 раунд. (Вместе) ответы по 1 рублю, за правильность**

Ответьте пожалуйста на вопрос, что такое товар?

Товар – это то, что производится для продажи, можно продать.

Задание называется «Сигнальщики». Команда «Рублик» поднимают флажки, если слышат, что речь идет о товаре. Команда «Копеечка» поднимают флажки, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).

2. Папа починил детям игрушку (не товар).

3. Мама испекла пирог к празднику (не товар).

4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).

5. Маша сварила варенье для друзей (не товар).

6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).

7. Бабушка сшила фартук дл своей внучки (не товар).

8. В книжный магазин привезли много детских книг (товар)

**4.Конкурс капитанов. Игра «Купи».**

**Нужно подобрать к каждому товару необходимую сумму.**

**Кто справится быстрее и без ошибок, зарабатывает 2 рубля.**

**Если вторая команда справилась позже, но выполнила правильно, зарабатывает 1 рубль.**

**Физкультурная минутка *«Зарядка»*.**

**«Игрушки»**

Мы игрушки бережем, *(потираем плечи обеих рук)*

В них играть не устаем. *(крутим ладонями, при этом подушечки*

*больших пальцев соприкасаются друг с другом,*

*остальные широко расставлены)*

Если что-то поломалось, *(вскользь хлопаем правой о левую руку и наоборот)*

То приклеим и пришьем. *(кладут ладонь правой руки на левую и наоборот)*

Глазки, ушки, лапки, хвост *(показать на себе)*

У зверюшек наших. *(хлопать в ладоши в ритм)*

И колеса, и мотор *(обеими руками нарисовать в воздухе колеса, затем*

*покрутить мотор перед собой)*

Для игрушек разных. *(развести руками)*

Что бы маме помогать, *(потереть ладошки)*

Нужно бережливым стать! (*погрозить указательным пальчиком)*

**5 раунд (дети ) за ответы по 1 рублю, кто быстрее.**

*«Экономические загадки»*

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются … **товар**

2. Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,

Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине…**копилка**

3. И врачу, и акробату

Выдают за труд … **зарплату**

4. На товаре быть должна,

обязательна …**цена**

5. Мебель, хлеб и огурцы, продают нам…продавцы

**6.** Как ребёнка нет без мамы,

Продажи нету без…  **рекламы**

**6 раунд. Реклама товара**

Всем давно известно, что реклама двигатель прогресса. У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать.

Ваше задание – придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить.

На столе лежат игрушки, можно выбрать себе, что вы захотите, придумать и показать рекламу (продукты, овощи-фрукты, игрушки, книги)

Та команда, которая придумает рекламу интересней, заработает 5 рублей, а другая команда 3 рубля.

Судить будут наши гости.

**На подготовку 3 минуты**

Пока наши команды готовятся, проведём со зрителями **«Финансовый ринг»**

***«Блиц – опрос»***

1Что делает с рублём копейка? *(бережёт)*

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(сто друзей)*

3. Какое животное всегда при деньгах? *(поросёнок)*

4. Какие деньги родители выделяют своим детям? *(карманные)*

5. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? *(Плакали денежки)*

6. Деятельность, направленная на получение прибыли – это *(бизнес)*

7. Обмен одной вещи на другую – это.? *(бартер)*

8. Лицо торговой точки это что? *(витрина)*

9. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? *(антилопа)*

10. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(репка)*

11. Что проверяют, не отходя от кассы? *(деньги)*

12. Распространение информации о товарах *(услугах)* для привлечения внимания покупателей - это *(реклама)*

**Подведение итогов викторины.**

**Воспитатель**: Наша викторина подошла к концу. Все участники справились с заданиями. Молодцы! Подсчитайте количество монет, которые вы заработали. Побеждает команда …………………….

Вот у вас уже есть стартовый капитал.

**Воспитатель**: Куда можно потратить эти деньги? (ответы).

**Воспитатель**: А еще их можно накопить. Простейшее и интересное занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом»

Предлагаю детям взять по одной монетке, отдать гостям.

Взять по одной монетке себе и своей маме.

Родителям раздать памятки.