

Цель: Формировать у детей представление о праве на семью.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о семье;
- Дать общее представление о правах ребёнка, праве на семью;
- Закрепить умение считать в пределах 5, порядковый счёт.

Развивающие:

- Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления;
- Способствовать развитию межполушарных связей мозга с помощью нейродорожек;
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- Развивать логическое мышление с помощью блоков Дьеныша.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи и чувство уважения к другим людям.

Оборудование: Книга «Права ребёнка», избушка Кикиморы, аудиозапись голосов лесных птиц, поздравительная открытка (коллективная аппликация), нейродорожка «Медвежьи следы», блоки Дьеныша, плоскостные изображения трёх медведей, игрушечные подносы с разноцветной солью на каждого ребёнка, влажные салфетки.

Ход:

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с замечательной книгой «Права ребёнка» *(появляется Кикимора)*

Кикимора: *(забирает книгу)*

Малы вы ещё права изучать, а эту книгу я верну, когда вы выполните мои задания. Вот вам карта, чтобы не сбиться с пути и найти избушку, где я живу *(уходит, прячется за своей избушкой)*

Воспитатель: Ну и Кикимора! Отобрала нашу книгу – и была такова. Что же нам теперь делать? Давайте выполним все её задания и вернём книгу. А поможет нам в этом её карта.

Воспитатель: Ребята, здесь чьи - то следы?

Кто, большой и косолапый,
Мёд достал из бочки лапой?

Скушал сладость и реветь.

А зовут его? (*медведь*)

Давайте осторожно пройдем по этим следам. А вот и первое задание от Кикиморы. В этой избушке живёт медведь Михайло Иванович. Живёт он не один, а со своей семьёй. Кто ещё в семье у Михайло Ивановича?
(*ответы детей*)

Догадались, из какой сказки медведи? (*«Три медведя»*)

Ребята, скажите, как называются эти геометрические фигуры? Эти прямоугольники необычные, они с секретом. Как вы думаете, за каким прямоугольником может прятаться Михайло Иванович? Настасья Петровна? А мишутка?

Воспитатель: Идём дальше по карте. А вот и ещё одно задание: нужно посчитать - сколько человек в семье? (*на доске 5 изображений – мамы, папы, бабушки, дедушки и ребёнка*)

(*2 -3 ребёнка считают*)

Воспитатель: Какая большая семья. Ребята и у вас у каждого есть семья. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно. Стрелка на карте нам указывает на следующее задание от Кикиморы.

Игровое упражнение «Покажи как»

Дети с помощью мимики показывают выражение лица по заданию:

- Нахмуриться, как папа.
- Улыбнуться, как мама.
- Задуматься, как дедушка.
- Обрадоваться, как бабушка. (удивиться?)

Игра «Клубочек»

Воспитатель – роль катушки. Дети берутся за руки, тот, кто стоит первым, даёт руку воспитателю и «наматывается» клубочек. Последний ребёнок водит «ниточку» по кругу до тех пор, пока она не «намотается» на «катушку».

Воспитатель:

Встанем все мы в тесный круг,
Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся,
И в клубочек соберёмся!

Воспитатель: Теперь почувствуйте, какой у нас получился крепкий клубок. Давайте немножко поживём в нём *(после чего, «нитка» разматывается)*

Воспитатель: У каждого из вас есть своя семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь.

Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом и от её тепла и света становится уютно и тепло. Кикимора просит вас нарисовать солнышко пальчиком на разноцветной соли *(дети рисуют)*

Воспитатель: А вот и дом Кикиморы. Постучим? *(появляется Кикимора)*

Кикимора: Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду?

Воспитатель: Мы пришли забрать свою книгу, которую ты у нас взяла. Верни пожалуйста её, чтобы ребята познакомились с другими их правами.

Кикимора: Верну, верну, но сначала отгадайте загадки *(дети отгадывают загадки о сказках, Кикимора уходит в свою избушку за книгой)*

Воспитатель: Мне почему - то стало жалко Кикимору. Может она потому плохие поступки совершает, что её никто не любит, о ней никто не заботится. Кикимору даже с днём рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем, подарим ей открытку с вашей аппликацией.

(выходит Кикимора, дети поздравляют её с днём рождения)

Кикимора благодарит, возвращает книгу «Права ребёнка»

Воспитатель: Мы с вами большая и дружная семья. Давайте повторим слова:

Семья – это важно,
Семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно.