

Памятка для родителей «Ребёнок 4 - 5 лет»

Источник расширения кругозора ребёнка, развития его представлений о мире – наблюдения. Поэтому важно заботиться о том, чтобы его опыт был как можно более разнообразным. Гуляйте с ребёнком по посёлку, парку.

С четырёх лет кругозор ребёнка расширяется не только в ходе практических наблюдений и экспериментирования, но и через рассказы. Уделяйте достаточно времени познавательным беседам с детьми. Начинайте читать не только художественную, но и познавательную литературу. Благодаря вашим рассказам, просмотра познавательных телепередач, ребёнок активно интересуется животными, которых видел только по телевизору или на картинке, слушает рассказы об океане или о пустыне, о других странах и людях, которые там живут и т.п.

Четырёхлетний ребёнок часто задаёт вопрос «почему?». Отвечая на вопрос ребёнка, не пускайтесь в чрезмерно научные объяснения. Постарайтесь сформулировать мысль как можно более лаконично. Иногда достаточно просто рассказать о связи одного явления с другим. Например, на вопрос, откуда взялась молния, достаточно ответить: «Тучи столкнулись друг с другом».

Внимательно выслушивайте все детские рассуждения и не торопитесь вносить в них свои коррективы. В этом возрасте важна не правильность вывода, а само стремление малыша рассуждать и думать. Проявляйте уважение к его интеллектуальному труду. Шутка и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.

Читайте и рассказывайте детям сказки. В сказках даны эталонные представления о добре и зле. Такие представления становятся основой формирования у ребёнка способности давать оценку собственным поступкам. В сказках должны быть отчётливо выделены хорошие и плохие действующие лица.

Дети этого возраста обожают переодеваться и наряжаться. Предоставьте в их распоряжение как можно больше разнообразной одежды: перчатки, бусы, браслеты и другие предметы, которые можно использовать для игры в «волшебный мир». Некоторые дети с удовольствием представляют себя эстрадными артистами. Изображают пение с микрофоном и танцуют.

Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более стабильными, уравновешенными. Ребёнок не так быстро и резко утомляется, становится

более психически вынослив. В целом четырёхлетка - жизнерадостный человек, который преимущественно пребывает в хорошем расположении духа.

В своих ролевых играх дети любят строить дом. Давайте возможность, используя мебель и ткани, создавать домики укрытия, пещерки.

Четырёхлетние дети обожают путешествия и приключения. Совершайте с ними прогулки за пределы двора и знакомой детской площадки. В тёплое время года можно устраивать маленькие походы и пикники. Расширяйте опыт ребёнка за счёт посильных экскурсий. Водите его смотреть здания необычной архитектуры, красивые уголки природы. Расширяйте представления детей о труде взрослых.

К пяти годам многие начинают проявлять активный интерес к буквам и цифрам. Однако не следует ставить задачу как можно скорее научить ребёнка читать.

В сознании детей идёт бурный расцвет фантазии, воображения. Дети очень чутки к искренности Вашего отношения к тому или иному предмету или явлению. Если вы в глубине души Вы не любите животных, Вам никогда словами не удастся убедить детей в обратном.

К четырём годам речь ребёнка уже в основном сформирована как средство общения и становится средством выражения его мыслей и рассуждений. Сверстник становится интересен как партнёр по играм. Дети играют небольшими группами.

Уровень развития речи детей 4 – 5 лет:

- Словарный запас достигает 2000 слов.
- В активной речи появляются слова второй степени обобщения (посуда – чайная и столовая, машины – грузовые и легковые и т.п.)
- Связная речь ещё не сложилась, в рассказах о событиях из собственной жизни допускается непоследовательность; пересказ известной сказки возможен.
- Хорошо развитая в данном возрасте произвольная память позволяет запомнить большое количество стихотворных произведений.
- Словарный запас обогащается за счёт наречий, обозначающих пространственные и временные признаки.

В процессе развития речи ребёнка необходимо использовать книги – раскраски. Раскрашивание способствует развитию тонкой координации руки.