

Памятка для родителей «Все дети разные»

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по – разному. Один ребёнок, попадая первый раз к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (визуалиста) главной оказывается зрительная информация, для второго (аудиалиста) важно то, что он слышит, для третьего (кинестетика) – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребёнка и даже на восприятие учебного материала.

Если ребёнок визуалист

- Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребёнка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Он быстро воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- Он легче приобретает навыки путём наблюдения.

Если ребёнок аудиалист

- Любой активности он предпочитает разговор.
- Он вряд ли поймёт ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) - ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребёнку комментировать то, что он делает.

Если ребёнок кинестетик

- Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь
- У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- Он лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.