**Конспект НОД**

**«Посадка семян для выращивания рассады цветов».**

Старшая группа.

**Цель:** расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.

**Задачи:**

Образовательные:

учить различать и называть семена цветочных растений;

ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины

обогатить детей знаниями о росте и развитии растений;

Развивающие:

формировать желание выращивать растения своими руками;

освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы,

развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;

Воспитательные:

воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.

**Словарная работа:** семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, семена, росток.

**Оборудование:**

Контейнеры под рассаду; земля; стеки; лейки с водой; семена цветов;

палочки для работы, с отметкой глубиныпосадки; маркеры, схемы, фартуки на каждого ребенка.

**Предварительная работа**:

Рассматривание иллюстраций о цветах, беседа, отгадывание загадок;

знакомство со строением цветка; чтение художественной литературы.
**Ход занятия**:

**Воспитатель.**

**1. Организационный момент.**

*«Руки»*

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек — нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять друга, и поднять упавшего товарища и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол. За что ты, Андрей, любишь свои руки? Варя, а ты любишь свои руки? Какие добрые и умные у вас руки.

Педагог читает стихи:

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

**2. Беседа**

-Ребята какое время года наступило? (Весна). А как мы с вами определили, что  наступила весна? (дети отвечают, опираясь на схему)

**Стихотворение:**

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна.

**Восп.** -Кто скажет, какие изменения происходят с растениями весной? (Растения пробуждаются после долгой зимы, на деревьях начинают набухать почки).

**Восп.** Весна – это время, когда просыпается и расцветает природа. Но и забот у людей весной немало. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить овощи. В саду – окапать деревья, обрезать сухие ветки, а на клумбах высадить красивые ц веты. Тогда и лето будет ярким, осень – с урожаем, а зима – с запасами.

-Можно ли сейчас посеять семена растений в землю? (Нельзя, на улице ещё морозы, земля не прогрелась, семена погибнут от холода).

- Сейчас я предлагаю вам пройти в наш уголок природы. Смотрите, какие  прекрасные цветы в нашем уголке, они радуют нас круглый год. На улице лежит снег, а цветы в нашем уголке растут и цветут.

-А почему у нас в группе хорошо растут растения? (У нас в группе тепло, светло, поэтому наши растения хорошо растут. А ещё мы за ними ухаживаем: поливаем, опрыскиваем, рыхлим почву в горшочках). Что нужно для того, чтобы цветы росли? Расскажите  (по схеме).
-Ребята, как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода? (Посеять семена в тёплом помещении).
-Что вырастет из семян, посеянных в тёплой комнате? (Рассада)

Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как вы думаете, что в них?

*(Семена цветов).*

Как вы догадались? На конвертах нарисованы цветы. Где растут Цветы? (в лесу, саду, поле, на лугу).

Как назваются цветы, которые растут в саду? (на лугу, в поле).

Вчера я проходила мимо магазина «Семена цветов» и решила купить семена бархатцев, астры и календулы. Хотите, мы сейчас их посеем? Согласны? Но сначала, давайте рассмотрим цветы на пакетиках и их семена. Смотрите, это «бархатцы», растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные. А семена какие?*Ответы детей.(Тонкие, длинные, черные).*

 Это семена астры. Какие они? (мелкие, тонкие, как капельки).

Рассмотрим «календулу» - растение высокое, цветы тоже разноцветные.

*Высыпают семена на тарелочки и рассматривают через лупу.*

**Восп.** -Чем отличаются семена этих растений между собой?

*Ответы детей:* (*формой, цветом, размером)*.

Для чего люди выращивают цветы? *(Для красоты, чтобы дарить людям*).

Как называется профессия человека, ухаживающего за растениями в саду? *(садовник)*

**Игра «Садовник и цветочные семена».**
Посеял садовник семена        *дети пальчиками «сеют семена»,*

Попали они в землю *присаживаются, голову прижимают к коленям.*

Лежат семена и думают:

Сначала буду маленьким,       *говорят дети.*

К коленочкам прижмусь.

Садовник спрашивает

Семена, что вы хотите?

Воды, тепла от солнышка.        *говорят дети.*

Сейчас я вас полью,                   *«поливает»,*

Солнышко вас погреет.

Вот уже появились корешки         *дети опускают руки вниз, шевеля пальцами.*

А вот и первые всходы                  *дети медленно поднимают голову,*

Растет наше растение, *распрямляют спину.*

Тянутся к солнышку                      *медленно* *приподнимаются*

 Стебельки все выше и выше *на носочках тянутся руками вверх.*

Я скоро вырасту большим,             *говорят дети.*

До солнца дотянусь.

А вот и первые цветочки                *дети делают «бутоны» из сложенных ладошек.*

Как же вас называют?   *Спросить каждого ребёнка, каким  цветком он себя представил*

Что вы, цветочки чувствуете?       *Ответы детей.*

Чему радуетесь?
Какая красивая полянка у нас получилась.

Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают их через рассаду. Хотите стать маленькими садоводами?

*Ответы детей.*

Вспомним правила посадки (рассказывают по схеме):

1. Подготовить материал и инструменты.

2. Взять контейнер с землей.

3. разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными, палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.

4. Полить.

5. В лунку положить по одному семечку.

6.  Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.

7. Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать - микротеплица. Установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.

8. Убрать рабочее место.

**Практическая деятельность.**

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю колдовать!
Наши дети изменились-
В садоводов превратились!

Наденьте фартуки, чтобы не замарать одежду, разделитесь по желанию на группы по два человека. Приступаем к посевусемян.

*Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.*

Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы?
*(Ответы детей).*Какие цветы вы выращивали?
*(Ответы детей).*В чём заключалась ваша работа?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли?

*Ответы детей.*

*Расставляем контейнеры на разные окна, делаем пометки моем руки и снимаем фартуки).*
Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами?

*Ответы детей (они будут прорастать)*.

**Итог занятия.**

**Воспитатель.**

-Ребята! Сегодня вы научились сажать рассаду из семян.

-Семена, каких цветов мы посадили? (Календулы)

- Что нужно, что бы семена хорошо росли?*(*Вода, тепло, свет и воздух.)

 Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы! Что мы ещё сделаем, когда работа закончена?

(Ответы детей: Уберём со стола и помоем руки.

Воспитатель: Как говорят в народе: «Сделал дело…(Ответы детей: Гуляй смело»,

**Ритуал прощания:**

В заключении давайте попрощаемся. После каждого моего высказывания дети произносят одну и ту же фразу: «Мы тоже!».

Восп.: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!
Дети: «Мы тоже!»
Восп.: «Я дарю вам улыбку»
Дети: «Мы тоже»
Восп.: «Я радуюсь»
Дети: «Мы тоже!»

Восп.: «Я вас люблю!»
Дети: «Мы тоже!»
Восп.: «Я вас обнимаю!»
Дети: «Мы тоже»!
Все обнимаются в едином кругу.
Наша встреча закончена, вспомните, как проходило занятие, и похвалите себя за то, что у вас получилось хорошо.

До свидания!