**Конспект занятия по продуктивной деятельности (рисование) в старшей группе на тему: «Повар».**

**Цель:**

 Учить детей рисовать фигуру человека, передавая его характерные особенности.

**Задачи:**

1.Развивать умение рисовать фигуру повара в полный рост, в костюме.

2.Совершенствовать умение наносить в центре листа легкий контур повара простым карандашом.

3.Закрепить умение закрашивать, не заходя за контур и дополнять деталями (паломник, стол, овощи, кухонные столовые приборы).

4. Воспитывать интерес к профессии повар, уважение к труду взрослых, аккуратность, творчество, интерес.

**Оборудование:**

Мелки, листочки бумаги А – 4,образец, иллюстрации, фото повара детского сада, музыкальная запись.

**Предварительная работа**:

Заучивание стихов, экскурсии в пищеблок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, с/ролевые игры: «Ждем гостей», «Кафе», «Столовая», загадывание загадок, дидактические игры: «Найди пару», «Кто лишний», «Кому что», «Чья тень».

**Ход:**

В: Ребята, каждый день в детском саду вы кушаете очень вкусную еду. Скажите, пожалуйста, кто вам ее готовит? (-).

В: Правильно, ее готовит наш повар Татьяна Васильевна. А из чего она ее готовит? (-).

В: Скажите, легко ли приготовить еду для детей?(-)

В: А кто вам, готовит еду дома?(-)

В: А вы помогаете?(-)

В: А вы сами можете, приготовить что то сами?(-)

В: Каким должен быть повар?(-).

В: Правильно, он должен быть аккуратным, чистым, внимательным, чтобы не обжечься у плиты.

В: Что еще нужно повару кроме ножа и кастрюли? (плита, стол, часы ит.д.)

В: Какие действия, выполняет повар на кухне? ( режет, крошит, жарит, мешает, чистит).

В: Вкусно варит вам Татьяна Васильевна? (-). Как мы можем отблагодарить ее?

В: Я предлагаю, нарисовать ее портрет и подарить ей за ее труд и золотые руки.

В: Для того, чтобы портреты получились красивые, сделаем разминку для пальчиков.

 **Разминка: «Капуста»**

Мы капусту рубим – рубим

 Мы капусту жмем – жмем

Мы капусту солим - солим

Мы капусту мнем – мнем

Мы морковку трем – трем, перемешиваем

В бочки всю толкаем, в погреб опускаем

«Ох и вкусная капуста»

В: А теперь приступаем к работе (воспитатель делает некоторые указания)

 (самостоятельная работа детей под музыкальный фон)

В: Портреты получились замечательные. Пришла пора подарить их Татьяне Васильевне.

 Знают повара секреты

 Приготовленных вкуснейших блюд

 Давайте скажем им спасибо

 За важный и нелегкий труд

В: О какой профессии мы сегодня говорили?(-). Кто хочет стать поваром?(-). Теперь вы поняли какой это тяжелый труд?(-).

Выставка работ, фото сессия с поваром детского сада.