**Конспект познавательно – исследовательской деятельности**

**в старшей группе на тему:**

**«Приготовление фруктового салата»**

**Цель:**

Познакомить детей с процессом приготовления фруктового салата.

**Задачи:**

- продолжить закреплять знания детей о фруктах, их пользе для

   человека;

 - учить детей давать описание фрукта на вид, на ощупь, на вкус, на

   запах;

 - продолжать учить детей безопасному обращению с ножами.

 - способствовать совместной деятельности детей и взрослых, желанию

   принимать непосредственное участие в деятельности взрослых,

   приобретать собственный опыт, тем самым развивать предпосылки

   сюжетной игровой деятельности.

 - воспитывать аккуратность, интерес к труду;

**Активизация словаря:**

Фрукты: яблоко, груша, киви, банан; повар, нож, салатник, заправка, йогурт

**Предварительная работа:**

Тема «Фрукты»; обучение работе с ножом; приготовление овощного салата,

экскурсия на кухню детского сада.

**Материалы:** фрукты (яблоко, груша, банан, киви), доски разделочные, ножи, салатницы, тарелочки салатницы на каждого ребенка, фартуки, шапочки, загадки.

**Ход:**

*Организационный момент:*

Дети моют руки и садятся вместе с воспитателем в круг, в середине стола тарелка с фруктами ( накрыта салфеткой)

**Интрига:**

В: Дети, вы хотите поработать как настоящие повара? Для того чтобы узнать,

что мы будем сегодня готовить вы должны отгадать загадки:

Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

Любят меня детки (Яблоко)

В: Яблоко, правильно (открывается салфетка)

В: Давайте расскажем, какое оно (на вид)

( круглое, красное, блестящее)

(дети передают яблоко по кругу друг другу)

В: А какое оно на ощупь?

(гладкое, холодное, мокрое)

В: А теперь каждый берёт по кусочку на пробу

В: Какое яблоко на вкус?

(сладкое, хрустящее, сочное)

Все о ней боксеры знают

С ней удар свой развивают

Хоть и неуклюжа

Но на фрукт похожа (груша)

Знают этот фрукт детишки

Любят есть его мартышки

Родом он из жарких стран

В тропинках растёт (банан)

Фрукт ворсисто – бархатистый

Снимаешь шкуру – сладко кислый

Снаружи с картофелем схож

Внутри на крыжовник похож? (киви)

  (дети, по кусочку пробуют все фрукты по очереди)

 В: Яблоко, груша, банан, киви – это что? (фрукты)

 В: Вам понравились фрукты?

 В: Почему все люди любят фрукты?

(вкусные, полезные, в них содержатся витамины)

 В: Какое время года сейчас наступило? (осень)

В: А осенью полезно кушать фрукты? (да, чтобы не болеть)

 В: Я предлагаю вам сегодня из фруктов приготовить фруктовый салат.

 В: Чтобы стать настоящим поварами, мы должны одеть фартуки и

   шапочки

Покружились, покружились, в поваров мы превратились

(дети встают вокруг стола, на столе доски, ножи, салатницы для каждого ребёнка)

*Основная часть:*

 В: Ребята, перед вами на тарелках фрукты, как нужно их подготовить?

(помыть, почистить, удалить семечки, нарезать на крупные кусочки)

 В: Что мы дальше делаем? (режем фрукты на маленькие кусочки)

 В: Перед тем как мы начнём работать ножами, разогреем наши пальчики

*Пальчиковая гимнастика «Лимон»:*

 В: Что нельзя делать при работе с ножом? (махать, направлять

на соседа)

*Практическая часть*

(воспитатель берёт дольку яблока и показывает как её разрезать)

(самостоятельная работа детей, они нарезают фрукты и складывают в салатницы)

 В: Теперь все фрукты нарезанные складываем в один большой салатник

 В: Ребята, наш салат готов? (нет)

 В: Что ещё нужно сделать (заправить его)

 В: В качестве заправки я предлагаю йогурт

  (наливает йогурт, ребёнок размешивает)

 В: Теперь наш салат готов? (да)

(воспитатель с помощником раскладывают салат по тарелкам, дети моют руки, снимают шапочки и фартучки).

В: Покружились, покружились, опять в детей мы превратились.

(дети усаживаются, идет дегустация салата)

*Рефлексия:*

В: Какой получился салат (сладкий, вкусный, пахнет вкусно, полезный)

В: Понравилось ли вам быть поварами?

В: Было трудно?

В: Приготовите с мамой дома?

Фото сессия