**Квест по информационной безопасности в старшей группе.**

**Тема: «Безопасный мир интернета»**

**Цель:**

Обучение воспитанников основам **безопасной работы в интернете**, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети **Интернет**.

**Задачи:**

1.Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, сеть, **интернет**).

2.Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети **Интернет**;

3.Формирование системы действий и способов **безопасного использования Интернета**.

4.Развивать навыки самоконтроля при общении в Сети.

5.Воспитывать чувство ответственности за личную **безопасность** и благополучие семьи.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийная презентация по теме, мультфильмы по безопасности в интернете, иллюстрации, карточки для игр, компьютер, мышка, клавиатура, системный блок.

**Ход:**

Стук в дверь. Входит плачущая первоклассница и держит письмо от Бабы Яги. В: Здравствуй девочка, как тебя зовут и почему ты плачешь? Д: Здравствуйте, меня зовут Яна, я пошла в первый класс и мне мама, и папа купили новый компьютер, но его украла Баба – Яга костяная нога и оставила письмо. Я решила прийти за помощью к вам ребята, ведь вы про Бабу – Ягу все знаете, где она живет, на чем летает и с кем дружит. Помогите, мне пожалуйста. В: Ребята, поможем Яне? Д: Поможем. В: Для начала, нам нужно прочитать письмо Бабы – Яги, узнать, что она хочет.

Письмо:

компьютер украла я и верну его, если вы, сопливые, девчонки и мальчишки выполните мои задания.

1 – задание

«Вы со мною не шутите, правильно все назовите».

Игра: «Назови правильно»

( дети, называют по порядку картинки расположенные на доске: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, ноутбук)

2 - задание

«С лучшим другом не зевай, правильно все составляй»

Игра: «Сложи картинку» (за столами ребята складывают пазлы монитора, мышки, системного блока, клавиатуры)

3 - задание

«Карандашики возьмите, правильно все зачеркните»

Игра: «Зачеркни лишнее» (на мольберте по очереди дети походят и зачеркивают лишние предметы, не касающиеся интернета и компьютера)

4 - задание

«Приготовила кино, плохо что и хорошо»

Презентация: «Вред и польза интернета»

5 – задание

«Очень я хочу играть, меня попробуй отыскать»

Дети ищут Бабу – Ягу, находят и выводят на середину музыкального зала под музыку

В: Баба – Яга, почему ты украла компьютер у Яны? Б.Я: Потому что я тоже хочу знать, что это такое и как он работает. В: Давайте ребята покажем, что есть у компьютера и как это работает.

(показ включения и работы компьютера)

Б.Я: Хорошо я все поняла, что это, очень нужная вещь в школе, и верну его Яне, если вы отгадаете загадки.

Загадки Бабы - Яги

Что за друг такой? - Железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен... (компьютер)

С телевизором - два брата,

Но для разных дел, ребята.

Не догадались до сих пор? -

К компьютеру... (монитор)

У компьютера рука

На веревочке пока.

Как приветливый мальчишка,

Кто вам тянет руку? (Мышка)

Программы стоит обновить -

Компьютер долго будет жить,

А чтобы жизнь его не сбилась,

Не подпускай к порогу... (вирус)

Лежит дощечка у экрана,

Буквам-кнопкам она мама!

Знает русский алфавит

И английским удивит -

Очень умная натура!

Это что? (Клавиатура)

  Чудо - юдо чемодан  
 Лампа, кнопка да карман.  
 Он окутан проводами  
 Словно город Амстердам (системный блок)

Б.Я: Молодцы, справились, получите свой компьютер, можно мне иногда прилетать и играть с вами в игры на компьютере?  
Дети: Будем ждать в гости.

В: Ребята, какая сейчас наступила прекрасная пора? (-), на улице часто идет дождь, давайте поиграем с нашими гостями.

Игра: «Лужицы»

Фото сессия с Бабой – Ягой и Яной.

Прощание и проводы гостей.

Рефлексия: Ребята, кто к нам сегодня приходил? Мы помогли Яне? Хорошо поступила Баба – Яга? Вы усвоили строение компьютера, чем полезен и вреден интернет?