**Конспект  занятия по аппликации в старшей группе**

**на тему «ДЫМКОВСКИЙ ПЕТУШОК»**

***Цель:***

Познакомить детей с дымковской игрушкой "Петушок".

Освоить технику аппликации.

Развивать творческие способности детей.

Развивать мелкую моторику рук.

***Задачи:***

Развивать умение красиво и правильно подбирать цвета;

Развивать умение красиво располагать композицию на листе;

Учить передавать в творчестве впечатления, полученные во время занятия;

Учить доделывать свою работу до конца;

Воспитывать творчество аккуратность.

***Материалы для занятия***:

Иллюстрации: Дымковский петушок.

Игрушки (для кукольного театра) лошадка, петушок.

Пример готового петушка.

Клей-карандаш.

Фонограмма «Звук петушка»

***Ход занятия.***

**Воспитатель:**За окном весна, дни становятся длиннее, а ночи короче, Сегодня 22 марта день весеннего равноденствия.
А вы знаете, что такое весеннее равноденствие?(-)

**Воспитатель:**Правильно или неправильно. Это когда день и ночь одинаковые по времени. После этого дни становятся длиннее, а ночи короче. А на улице  в эти дни становится теплее. Все чаще на небе появляется солнышко. А кто будит солнышко?

*Отгадайте загадку:*

Спозаранку я встаю,

Звонким голосом пою.

Травку разгребаю,

Зёрна собираю.

У меня есть гребешок,

Кто я, дети? (петушок)

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:**Ребята, а вам знаком петух? Кто это такой? Зверек? Или птичка?

**Дети:**Птица.

**Воспитатель:**Петух - птица гордая, красивая, но дикая ли она?

**Дети:**Нет, домашняя.

(Стук в дверь.)
**Воспитатель:** Ой, ребята, кто к нам спешит и так звонко цокает копытцами? (Появляется Лошадка.)

Кто же это, дети?

**Дети:**Лошадка.

**Воспитатель:** Лошадка, а что ты тут делаешь?

**Воспитатель (Лошадка):** Я, ребята, ищу Петю-Петушка, золотого гребешка. Вы его не видели?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель (Лошадка):**Ох, мне надо Петушка найти, чтобы солнышко разбудить . Везде уже искала, вот к вам забежала. Давайте-ка ребята, встанем, и дружно Петушка попробуем позвать.

***Физминутка:***

Ах ты, Петя – петушок,           Вытянуться и кивать головой.

На макушке гребешок,            Сложить ладони, приложить к макушке.

А под клювом-то бородка,       Сложить ладони, приложить к подбородку.

Очень гордая походка.            Ходьба с высоким подниманием бедра.

Рано-рано поутру                    «Похлопать крыльями».

Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!»

**Воспитатель:**Нет Петушка нигде, что же делать?

А давай, Лошадка, раз мы твоего Петушка не нашли, наши ребята сделают своих петушков, а они-то точно найдут Петю-Петушка.

**Воспитатель (Лошадка):** А, давайте, ребята, поможем разбудить солнышко!

(Раздаётся материал, заготовки и клей.)

**Воспитатель:** У меня уже есть свой петушок, а сейчас каждый из вас сделает своего петушка.

(Индивидуальный показ, корректировка действий.)

**Воспитатель:**Смотри, Лошадка, сколько у нас красивых петушков получилось! Давайте, ребята, поднимем вверх наших петушков, пускай они позовут Петю-Петушка. (Дети поднимают петушков, звучит фонограмма «Звук петуха».)

(Появляется Петя-Петушок.)

**Воспитатель (Петушок):**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!

**Воспитатель:** Где же ты был, Петя-Петушок?

**Воспитатель (Петушок):** Я шел-шел к Лошадке, да ночью попал под дождь и заблудился. Но ваши, ребята, петушки позвали меня, и я нашел дорогу домой. Спасибо вам!

**Воспитатель:** Теперь ребята, Лошадка нашла Петушка, а значит, мы с вами помогли разбудить солнышко.

**Воспитатель:** Дети, спасибо вам! Нашим гостям пора идти, а ваши петушки останутся с вами и принесут вам радость и каждый день рано утром будут будить солнышко!

**Воспитатель:** Попрощаемся с Лошадкой и Петушком. (Прощаются.)

А наши петушки украсят нашу группу