**Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему:**

**«Путешествие в далекий Космос».**

**Задачи:**

1. Уточнить и расширять представления детей о космосе, планетах, Солнечной системе, Дне Космонавтики. Вызвать познавательный интерес к космосу.

2. Развивать фантазию, воображение, желание передавать свои впечатления, умение самостоятельно использовать навыки рисования в различных техниках (сочетание акварели и восковых мелков, акварель + соль, выдувание, тычкование, примакивание); мелкую моторику;

3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

4. Воспитывать творчество, аккуратность.

**Материал:** иллюстрации с изображением Вселенной, звезд, планет, космическая музыка, глобус, презентация по теме «В Космосе», листы голубого цвета, фишки.

**Материал для рисования**: акварель или гуашь, палочки для тычкования, соль, баночки с водой, кисти, трубочки для выдувания, салфетки, ватман, подставки под кисти.

**Предварительная работа:** просмотр слайдов, презентаций по теме «Космос», чтение познавательных рассказов из энциклопедии дошкольника и «Я познаю мир», продуктивная деятельность: рисование планеты Земля в технике «тычкование», лепка ракеты в технике «пластилинография», беседы о космосе, о солнечной системе, о планетах, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, знакомство с нетрадиционными техниками рисования.

**Словарная работа:** космос, планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон), солнечная система, космодром, скафандр.

Ход занятия:

Звучит космическая музыка. Педагог предлагает прослушать музыкальную композицию и представить, в какое далекое путешествие приглашает нас эта музыка (космическое путешествие).

- Почему вы так думаете? (Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос).

**В:** В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

**В:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие за пределы нашей планеты в далёкий и необъятный космос. Во время путешествия вы будете выполнить задания. Помогут нам перенестись на космический корабль волшебные слова (*Дети кружатся по комнате и говорят волшебные слова*).

Если очень постараться, если очень захотеть,

Можно на небо подняться и до Солнца долететь

**В:**Ребята, мы очутились на космическом корабле. Хотите отправиться в путешествие? Ну, тогда занимайте свои места. Внимание! Приготовьтесь к запуску космического корабля. Считаем обратно от десяти (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Пуск! Наш корабль поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор. *Задание №1 висит на звездочке.*

**В:**Первое задание, которое вам предстоит выполнить – нужно вспомнить все, что вы знаете о космосе.

**Беседа для уточнения представлений детей по теме.**

**Презентация «В Космосе»**(слайд №1)

**Вопросы к детям:**

1. Как называется наша планета?

*Ответ детей: Земля*(слайд №2).

2. Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз?

*Ответ детей. Показать глобус.*

3. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски…

*Ответ детей: космонавт (слайд №3)*

4. Назовите первого космонавта, полетевшего в космос?

*Ответ детей: Юрий Алексеевич Гагарин (слайд №4).*

Дополнительный вопрос: Когда празднуется День Космонавтики? (*12 апреля).*

5. Как называется специальная одежда для полетов в космос?

*Ответ детей: Скафандр (слайд №5).*

6. Астроном - он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная …

*Ответ детей: Луна (слайд №6)*

7. Откуда стартуют космические корабли?

*Ответ детей: космодром (слайд №7)*

8. Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам - тепло, хвосты - …

*Ответ детей: кометам (слайд №8).*

9. Сколько известных людям планет вращается вокруг солнца? *(слайд №9).*

*Ответ детей: 9 - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон*

**В:** поздравляю вас с пройденным испытанием.

**В:** Сделайте глубокий вдох, выдох, успокойте свое дыхание. Ну, вот вы и готовы выполнить следующее задание, вам нужно переместиться во второй отсек нашего корабля.

*Задание 2 на звездочке:* у всех детей листы голубого цвета - это космическая орбита.

**В:**Внимание! В левом верхнем углу Мы видим солнце, обозначьте его желтым цветом (кружок). В нижнем левом углу находится планета Земля – голубой круг. В правом верхнем углу, мы видим полярную звезду – белый круг; в правом нижнем углу я вижу планету Марс, обозначьте его красным кружком.

Проверка задания.

Где находится:

1. Земля (в нижнем левом углу)
2. Солнце (в верхнем левом углу)
3. Полярная звезда (в правом верхнем углу)
4. Марс (в правом нижнем углу)

**В:**молодцы, с заданием все справились. *Дежурные убирают математику.*

Летим дальше. Во время полета космонавты испытывают сильные перегрузки, чтоб от этого не пострадать, вам необходимо сделать зарядку.

**Физ минутка «Космонавт»**

Раз-два, стоит ракета.                                   (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.                              (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца                           (круг руками)

Космонавтам нужен год.                               (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно                         (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет                            (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею                                   (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет.                                  (поднимают руки вверх и машут)

**В:** Вот мы с вами немного попутешествовали по Космосу и я предлагаю вам раскрасить Солнечную  систему. Чтобы узнать, кто какую планету будет рисовать, вам нужно отгадать загадки.

**Загадки: «Солнечная система»**

1. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья.

- Какая у нас самая жаркая планета? (Меркурий)

3. А эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета ...(все: Земля)

2,4. К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венера и Марс)

5. А эта планета гордится собой.

Поскольку считается, самой большой.

- Что это за планета? (Юпитер).

6. Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

7. А что за планета

зеленого цвета? (Уран).

8. Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

9. А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал.

- Что эта за планета? (Плутон).

**Беседа о предстоящей работе.**

**В:**Необходимо выбрать материал для различных техник рисования, а это значит, что и рисунки у вас должны получиться самые разнообразные.

 Какую технику рисования вы выбрали. Подумайте, какой материал вам понадобится? Дети организуют рабочее место.

**Пальчиковая гимнастика: «Планеты».**

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз … Меркурий,
Два … Венера,
Три … Земля,
Четыре … Марс.
Пять … Юпитер,
Шесть … Сатурн,
Семь … Уран,
За ним … Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

**Самостоятельная работа**. Во время рисования звучит спокойная, тихая музыка. После того как все ребята приступили к работе воспитатель определяет, кто в данный момент нуждается в помощи, кто затрудняется начать работу. С этими детьми воспитатель выясняет этапы  работы. Проводится индивидуальная работа.

*Звучит музыка во время рисования.*

**Итог**: Ребята, посмотрите, наш белый лист превратилась в огромный космос.

Вы настоящие художники, и вам удалось передать красоту космического пространства.

- Куда мы совершали путешествие?

- Что запомнилось больше всего?

- Какие планеты вы рисовали?

- Какую технику выбрали?

- Все сегодня молодцы.

- Настало время вернуться в детский сад. *Дети произносят волшебные слова.*

Кто старался назвать.