**Конспект ОД по рисованию ватными палочками на тему: «Морские обитатели» во второй младшей группе**

**Цель:** развивать детское творчество посредством нетрадиционной техники рисования [ватными палочками](https://www.maam.ru/obrazovanie/vatnye-palochki).

**Задачи:**

- закрепить технику рисования – пуантилизм (рисование ватными палочками);

- закрепить знания о морских обитателях;

- развивать познавательную активность, мелкую моторику; - совершенствовать зрительно – двигательную координацию; - воспитывать аккуратность, умение набирать на палочку достаточное количество краски;

**Оборудование:** листы с контурным изображением морских обитателей, гуашь, ватные палочки, влажные салфетки для рук.

**Ход**

**Воспитатель:**

Оно бескрайнее, синее, И ветры его стерегут, А корабли красивые, По водной глади идут.
(Море)

Правильно, ребята, это море.

*(обращаю внимание детей на листы бумаги)*

Морские обитатели не нарядные. Какого они цвета? (белого).

Они просят нас помочь им нарядиться, нарисовать для них красивые наряды. Поможем морским жителям? Давайте раскрасим их яркими красками. Рисовать будем не кисточками, а ватными палочками. Это рисование точками. Напоминаю, что нужно обмакнуть в краску кончик палочки, аккуратно поставить точку на контур, обязательно придерживаем лист бумаги левой рукой.

Напоминаю правила рисования ватными палочками:

- сначала заполнить точками контур;

- затем ставить точки на всей поверхности;

- новую краску берем новой палочкой.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки».**

Рыбки под водой резвятся:

*(Обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу)*

Вместе плавают, кружатся.

*(Волнообразными движениями ладоней изображать плывущих рыбок)*

И ныряют – раз, два, три…

*(Ладонями делать «ныряющие» движения)*

Как им весело, смотри!

*(Хлопаем в ладошки)*

Наши ручки готовы, приступаем к рисованию.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Физкультминутка «Море».**

Волны плещут в океане *(дети машут руками, изображая волны)*

Что нам чудится в тумане? *(вытягиваем руки вперед)*

Это мачты кораблей *(руки поднимаем вверх)*

Пусть плывут сюда скорей! *(приветственно машем руками)*

Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем *(ходьба на месте)*

Ищем ракушки в песке, *(наклон вперед)*

И сжимаем в кулаке *(дети сжимают кулак)*

Чтоб по больше их собрать, надо чаще приседать *(приседания).*

**Воспитатель:**

- Смогли мы украсить морских жителей? Какие они стали? Чем мы рисовали? *(ответы детей)*