

*Познавательно - творческий проект
«Зимушка - зима»
во второй младшей группе*

*Заиграевский ЦРР – детский сад «Улыбка»
Республика Бурятия, пгт. Заиграево
Воспитатель: Болотова И.С.*

Актуальность

Природа является неотъемлемой частью окружающей жизни ребёнка. Многообразие, красота явлений в природе привлекают внимание ребёнка, пробуждает чувства, проявление эмоций. Зима – это прекрасное время для наблюдений, проведение опытов.

Данный проект позволит расширить, обогатить, систематизировать знания детей о природных изменениях в зимнее время года, исследовать разные состояния воды, снега и льда, развить речь детей, их творческие способности.

Проблема

Проблема заключается в том, что дети в недостаточной степени имеют представления о зимних явлениях, не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе.

Цель

**Формировать у детей представления о времени года зима.
Активизировать творческий потенциал детей и родителей.**

Задачи

Образовательные:

- Расширить представление детей о зимнем времени года;
- Формировать представление о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы;
- Учить замечать красоту зимней природы;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности со снегом и льдом;
- Развивать внимание, память, эстетическое восприятие, активную речь у детей;
- Развивать продуктивную деятельность;
- Содействовать формированию сотрудничества в детско – родительских отношениях;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Формы реализации проекта

- НОД
- беседы
- наблюдения
- показ презентаций
- дидактические, подвижные игры
- чтение художественной литературы
- заучивание пословиц о зиме
- просмотр мультфильмов
- работа с родителями

Предполагаемый результат

- формирование у детей знаний о природе зимой;**
- проявится интерес к простейшим взаимодействиям в природе;**
- участие в обсуждениях прочитанных сказок, стихов на зимнюю тему;**
- знание о безопасном поведении зимой во время прогулок;**
- воспитание любознательности;**
- доставить детям радость, вызвать у них эмоционально - положительный отклик;**
- укрепление детско – родительских отношений;**
- заинтересованность родителей к сотрудничеству по работе к проекту.**

Этапы реализации проекта

Организационный этап

- формулирование проблемы;
- постановка цели и задач;
- подбор художественной литературы;
- подбор иллюстраций по теме «Зима»
- информация для родителей, привлечь к реализации проекта.

Основной этап

Познавательное развитие:

- формирование целостной картины мира: «Зимушка хрустальная», «Лёд и его свойства», «Свойства снега»

- экспериментальная деятельность: «Почему снег тает на ладони», «Лёд тонет в воде или нет?», «Цветные льдинки»

Речевое развитие:

- рассматривание картин «Зимой», «Река замёрзла», пословицы, загадки о зиме, проговаривание чистоговорок

Чтение художественной литературы:

русские народные сказки «Зимовьё зверей», «Лиса и волк», «Рукавичка»; «Зимняя песенка» З. Александрова, «Снежинки» А. Липецкий, «Снег идёт» Л. Воронкова, «Зима» И. Суриков, потешка «Уж ты зимушка - зима»

Художественно – эстетическое развитие:

**рисование «Зимушка - зима», «Зайка беленький сидит»
аппликация «Белоснежная зима»
лепка «Снежинка»**

Ситуативные беседы: «Что такое зима?», «Зимняя одежда людей», «Осторожно, гололёд», «Не ешь снег, можно заболеть»

**Дидактические игры: «Признаки зимы», «Собери снеговика»
«Времена года», «Найди пару», «Подбери зимнюю одежду»**

Подвижные игры: «Ветер и снежинки», «Снежки», «Зайка беленький сидит», «Передай рукавичку», «Попади в цель», «Снежная карусель»

Работа с родителями:

- организовать прогулку с ребёнком по зимнему парку, в лес, рассмотреть снежные деревья, снежинки на варежках;
- папка – передвижка «Зима»
- рекомендации для родителей «Зимняя пора»
- изготовление ледяных игрушек и поделок, сделанных совместно с детьми

Заключительный этап

- выставка детских работ;
- выставка поделок;
- украшение участка ледяными игрушками;
- участие во Всероссийском фестивале рисунков и поделок «Ну что сказать – Зима вернулась!», во Всероссийском творческом конкурсе «У мамышки Природы четыре времени года: Зима»

































Клюк Гам



Шарлотт Ассоль



Никара Софит



Клюк Сала



Панна Галони



Жиренка Паста



Триколор Лиз



Санта Лиза









Серебряный Заяц



Золотой Заяц



Темный Заяц



Белый Заяц



Серебряный Заяц



Золотой Заяц



Темный Заяц



Белый Заяц





















Газенин Илья
«Зимняя сказка»



Маслов Матвей
«Зимушка - зима»



Курилов Саша
«Зимний сон»



Лыкин Егор
«В ожидании 90.13»



Бурчанина Рита
«Зимнее гласие»



Фефелов Вадя
«Зимнее утро»



Спасибо за внимание!