**Конспект занятия по исследовательской деятельности в средней группе «Изготовление искусственного снега»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о снеге и о его свойствах, опытным путем изготовить снег.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о характерных признаках зимы, свойствах снега, учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи;

- развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом;

- провести эксперименты по созданию искусственного снега, узнать, что такое искусственный снег;

- способствовать развитию наблюдательности, интереса к исследовательской деятельности;

- учить делать умозаключения, расширять кругозор детей.

**Материалы и оборудование:**

Кукла Маша, тазик со снегом, пена для бритья, сода, тазик, перчатки.

**Ход.**

Воспитатель: Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. А вы любите?  Я вам сейчас хочу загадать загадку.

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма,

Кто хозяйничал?

Дети: Зима.

Воспитатель: Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, чем вам нравится зима?

Дети: Зимой можно кататься на горке, на санках, на лыжах, коньках, много снега, можно играть в снежки, лепить снежную бабу, можно валятся на снегу и тд.

Воспитатель: А чем вам не нравиться зима?

Дети: Зимой бывает очень холодно, бывают сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять.

Воспитатель: Ребята, вы слышите кто-то к нам стучится .

Это кукла Маша  к нам пришла.

Кукла Маша .Здравствуйте ребята

Дети здороваются с куклой.

Воспитатель: Маша, что   это ты нам принесла?

Кукла Маша. Я хочу  спросить у ребят, может, они знают что это?

Воспитатель: Ребята, кто знает, что  принесла в тазу  нам Маша?

Дети: Снег

Воспитатель: Снег  теплый  или  холодный? (Холодный, мягкий, пушистый, белый).

Воспитатель: Ребята, а из чего состоит снег?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: Что  произойдет  со  снегом, если  его положить на ладошку?

(исследование)

- Почему он  растаял? (потому  что  ладошка теплая, он  согрелся и  растаял)

Давайте положим снег в тазик и поставим  на  батарею, а после занятия посмотрим, что с ним произойдёт.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, бывает ли искусственный снег?

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам приготовить искусственный снег, который не растает.

Предлагаю рассмотреть предметы, которые стоят на столе (сода, пена для бритья).

Воспитатель: Нужно хорошо встряхнуть баллончик с пеной. Приступим *(дети по очереди встряхивают баллончик с пеной)* Ну что баллончик встряхнули. Теперь нужно в тазик высыпать соду. *(несколько детей по очереди высыпают соду, остальные наблюдают)* Давайте потрогаем соду какая она на ощупь?

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь пену для бритья надо соединить с содой и хорошо перемешать. (Выдавливает пену в емкость с содой, а дети по очереди перемешивают). Ну вот, наш **искусственный снег готов**. Давайте попробуем слепить с него снежки. Получается?

Воспитатель: А чем похож **искусственный снег на настоящий**?

(Холодный, с него можно лепить снежки, **снеговика…)**

Воспитатель: А чем **искусственный снег** отличается от настоящего?

**(Искусственный не тает в тепле,** а настоящий **снег тает**)

Воспитатель: Правильно, а сейчас я предлагаю вам поиграть с **искусственным снегом**.

Рефлексия.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами узнали?

- Вам понравилось играть**искусственным снегом?**