

*Познавательно- творческий
проект в средней группе:
«Вот он, хлебушек душистый!»
средняя группа
воспитатель: Арапова Н.В.*

2023 год

Актуальность

В дошкольном детстве закладываются основы личной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. В последнее время в нашей группе всё чаще поднимается вопрос об отношении детей к хлебу. Чем больше дети будут знать о хлебе, тем лучше они будут к нему относиться. Дети должны знать и уважать труд хлеборобов, знать, каким способом получают муку и продукцию из неё. А также привить детям бережное отношение к хлебу.

Проблема

Проводя беседы с детьми, я пришла к выводу, что у детей не сформированы знания о ценности хлеба, дети играют им во время приёма пищи. При этом наблюдается низкий уровень заинтересованности родителей к воспитанию у детей бережного отношения к хлебу.

The image features a decorative border of golden wheat stalks, with the heads of grain clearly visible, framing the central text. The background is a soft, light beige color.

Цель проекта:

формировать у детей начальные представления о выращивании хлеба, значимости хлеба для человека, формировать бережное отношение к хлебу.

Задачи:

- 1. Расширять представления детей о разнообразии хлебобулочных изделий;*
- 2. Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;*
- 3. Развивать наблюдательность, творчество, фантазию;*
- 4. Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей.*

Формы реализации проекта

НОД, режимные моменты, показ презентаций, дидактические игры, чтение сказок, рассказов, стихов, заучивание пословиц и поговорок о хлебе, просмотр мультфильмов, работа с родителями.

Предполагаемый результат

Дети получают знания о том, откуда к нам приходит хлеб, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей, познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, профессией хлебороба, пекаря, научились сравнивать зерна, муку; бережно относятся к хлебу, знают о его пользе организму человека и уважают труд людей, выращивающих хлеб; родители вовлечены в педагогический процесс ДОУ, укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Организационный этап

- 1. Разработка стратегии реализации проекта;*
- 2. Постановка цели и задач;*
- 3. Уточнение знаний детей о выращивании хлеба, его пользе;*
- 4. Информация для родителей, привлечь к реализации проекта.*

Основной этап

Познавательное развитие:

*НОД по ознакомлению с окружающим миром
«Хлеб – всему голова», «Хлеб всегда
на столе»*

Экспериментальная деятельность:

*«Свойства муки и зерна»
«Замешивание солёного теста»*



Речевое развитие

НОД по развитию речи
«Вот он, хлебушко душистый»
Пословицы, поговорки о хлебе

Чтение художественной
литературы

Украинская сказка «Колосок»
Легенда о том, как появился кекс или сказка о
волшебном зернышке

С. Подореловский «Хлебушек душистый»

М. Пришвин «Лисичкин хлеб»

Художественно-эстетическое
развитие

*Рисование «Будет хлеб, будет и обед»,
«Колоски»*

Лепка «Хлебобулочные изделия»

Раскрашивание раскрасок





Ситуативные беседы

«Откуда хлеб пришел на стол»

«Чем полезен хлеб»

«Хлебобулочные изделия»





Дидактические игры

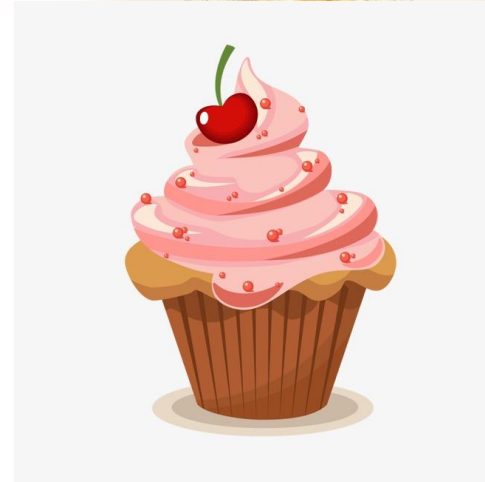
«Что сделано из муки»

*«Кто больше назовет хлебобулочных
изделий»*

«Скажи, какой?»

«Назови ласково»

Загадки о хлебе, хлебобулочных изделиях



Социально-коммуникативное
развитие

Сур игра «Магазин»

Игровая ситуация «К нам гости пришли»



Работа с родителями

Выучить с детьми пословицы,
поговорки о хлебе

Совместное изготовление хлебобулочных
изделий



Заключительный этап

Выставка детских работ

Развлечение «Мы за чаем не скучаем»

Чаепитие









Спасибо за внимание!

