

## **Консультация для родителей: «Воспитание культуры поведения у дошкольников»**

Культура поведения дошкольника – совокупность полезных для общества, устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

Компоненты культуры поведения:

- культура деятельности;
- культура общения;
- культура речи;
- культурно – гигиенические навыки.

Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей. Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью... Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в детстве, что заложили в душу от рождения до 10 – 11 лет. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям. Того же нужно ждать от своих детей. В нашей повседневной жизни мы больше всего страдаем от недостатка культуры в людях.

Много лет люди создавали правила поведения, этикета, цель которых была, кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения, в одежде, разговоре, приёме гостей и сервировке стола – словом во всём, с чем мы входим в общество.

### **Педагогические задачи**

- формировать такие качества, как чуткость, внимательность, предупредительность, тактичность, которые помогут ребёнку различать состояние человека, решать, как следует поступать в конкретном случае, чтобы не причинить окружающим неприятность.
- приучать вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.
- учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами.
- формировать навыки организованного поведения в детском саду, на улице.
- формировать самостоятельность, умение преодолевать небольшие трудности.

- формировать бережное отношение к игрушкам, к труду старших.
- приучать общаться без свойственной возрасту крикливости.

### **Так с чего следует начинать воспитание культуры поведения?**

С создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. Одним из главных компонентов в воспитании навыков культуры поведения и хороших манер является личный пример родителей. Именно вы, родители, - авторитет для ребёнка. И именно с вас в первую очередь он берёт пример во всём.

Какие же методы используются для привития ребёнку правил культуры поведения и хороших манер? Это: чтение книг с ярким примером, общение с авторитетными для ребёнка людьми, постоянство и настойчивость в обучении, уважительное отношение друг к другу в семье.

Все эти методы дают положительные результаты.

В речевом этикете необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Ребёнок усваивает речь, подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь.

А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку в форме не приказа, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете свое одобрение по поводу проявленной им вежливости? Задумайтесь над этим.

Чаще вспоминайте строки из стихотворения Агнии Барто:

Когда не ладятся дела,  
Мне помогает похвала.

Похвала очень помогает в достижении результатов. Хвалите ребёнка, и вы увидите, насколько быстрее он будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным.

Путь от формирования у детей представлений о хорошем до их правильного поведения очень сложен и требует постоянной кропотливой работы взрослых над развитием нравственного сознания детей.

Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность? На эти вопросы у каждого свой ответ будет

сегодня, завтра, спустя многие годы, и зависеть он будет от нашего желания и умения.

### **Каким правилам культуры общения учить детей?**

- Пользоваться словами вежливого обращения.
- Быть приветливым и вежливым со всеми взрослыми.
- Не перебивать взрослых, не вмешиваться в их разговор.
- На улице, дома, в транспорте и других общественных местах говорить спокойно, негромко; вести себя сдержанно, не требуя к себе особого внимания.
- Слушать старших внимательно, смотря в лицо собеседнику.
- С уважением относиться к труду и отдыху старших, не мешать взрослым, не шуметь, не капризничать.
- Уступать в транспорте место взрослым.
- Мальчики должны пропускать вперёд девочек в транспорт, в помещение.
- Делиться с товарищами игрушками, книгами, играть дружно.
- Уметь признавать, что был не прав.
- Стараться уступать товарищу в споре, игре, помочь ему договориться.

### **Правилам культуры деятельности**

- Доводить начатое дело до конца; выполнять работу только хорошо.
- Соблюдать чистоту и порядок в своём игровом уголке, за своим столом.
- Везде и всегда бережно относиться к вещам и игрушкам.
- Книгу читать за столом, не загибать углы за страниц, брать книгу чистыми руками.
- Быть настойчивым в достижении цели.

### **Общие правила нравственности**

- Радоваться успеху товарища.
- Быть правдивым, иметь мужество откровенно сказать о своём проступке; не перекладывать вину на других.

- Говорить всегда правду.
- Дорожить доверием взрослых и товарищей.
- Не хвастаться даже самым красивым поступком – хорошее дело само за себя говорит.
- Дал слово – держи его, дал обещание – выполни.
- Настоящий друг познаётся не только в радости, но и в беде – он всегда поможет, утешит, удержит от дурного поступка.
- Никого не обижать – ни словом, ни поступком; заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.
- Жить и поступать так, чтобы окружающим – взрослым и детям – было с тобой приятно и радостно.

**Желаем Вам, уважаемые родители, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.**