**Конспект занятия по продуктивной деятельности (рисование) в старшей группе на тему: «Зимний лес»**

**Цель:**развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

Учить рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования. Совершенствовать умение рисовать тычком; выполнять изображение в определённой последовательности. Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.

Расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме. Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза при рисовании, мелкую моторику рук. Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова. Развивать творческое воображение.

Воспитывать интерес к творчеству и аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**

Познавательные беседы о времени года - зима.

Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий по теме.

Чтение стихотворений о зиме.

Рисование способом набивки, восковыми мелками.

Прослушивание музыкальных произведений по теме.

Просмотр презентации: «Зимушка – зима».

**Материал и оборудование:**

1. Выставка репродукций, иллюстраций, фотографий с изображением зимних пейзажей, репродукция картины «Зимняя сказка» (Александрова Д. А.).

2. Белая гуашь, восковые мелки, жёсткие кисти, тонированные листы бумаги формата А4; банки с водой, салфетки.

3. Магнитофон, диск с записью «Времена года. Декабрь». П. И. Чайковского.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в группу, становятся полукругом перед воспитателем.*

В: Ребята, какое наступило время года?

В: Правильно, а как вы узнали?

В: Отгадайте мои загадки:

*Замела я всё вокруг,*

*Прилетев из царства вьюг.*

*Осень, лучшую подружку,*

*Я отправила на юг.*

*Я морозна и бела*

*И, на долго к вам пришла.*(Зима).

- Правильно. Ребята, послушайте какими замечательными словами о зиме говорит русский поэт И. З. Суриков.

*Белый снег, пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*И под утро снегом*

*Поле забелело,*

*Точно пеленою*

*Всё его одело.*

*Тёмный лес что шапкой*

*Принакрылся чудной*

*И заснул под нею*

*Крепко, непробудно.*

*Божьи дни коротки,*

*Солнце светит мало, -*

*Вот пришли морозцы -*

*И зима настала.*

- Сегодня я приглашаю вас отправиться на прогулку в зимний лес! А вы идти со мной готовы?*(Да)*.

- Давайте оденемся потеплее *(дети выполняют движения, имитирующие одевание,*закроем глаза, а на счёт пять откроем *(Дети закрывают глаза, и считают).*

– Раз, два, три…. и мы в лесу!

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Декабрь»*

**Основной этап**

- Посмотрите ребята, как красиво вокруг!

*В группе организованна выставка произведений известных художников (К. Ф. Юон «Зима», А. А. Пластов «Первый снег», И. Жуковский «Зима», иллюстрации художников на тему зимы, фотографии.*

*Дети рассматривают выставку.*

Воспитатель читает стихотворение:

*Чародейкою Зимою*

*Околдован, лес стоит,*

*И под снежной бахромою,*

*Неподвижною, немою,*

*Чудной жизнью он блестит.*

*И стоит он, околдован,*

*Не мертвец и не живой -*

*Сном волшебным очарован,*

*Весь опутан, весь окован*

*Лёгкой цепью пуховой.*

*Солнце зимнее ли мечет*

*На него свой луч косой -*

*В нём ничто не затрепещет,*

*Он весь вспыхнет и заблещет*

*Ослепительной красой.*(Федор Тютчев)

В: Ребята, обратите внимание на красоту зимней природы, на деревья, которые вы видите. Какие они по высоте? Какого цвета у них кора? Заметили ли вы, ребята, среди сугробов небольшие кустики? Посмотрите, сколько вокруг снега, он прижал все веточки, и они не шевелятся, как в стихотворении:

*Намело, навьюжило*

*Все деревья в кружеве*

*Снег на соснах*

*На кустах*

*В белых шапках ели*

*И запутались в ветвях*

*Буйные метели*(Н. Гончаров)

В: Давайте пройдём дальше по тропинке, перейдем по запорошенному льду через ручей. Поднимите голову, посмотрите, какие высокие сосны вокруг нас! Кого они напоминают?*(Высказывания детей)*. Остановимся около этих лесных красавиц-елочек. Как вы думаете, какое у них настроение? *(Предположения детей)*. Хорошо ли им здесь? Почему? *(Дети высказываются)*.

В: А вот на этой заснеженной полянке, мы немножко отдохнём.

 ***Физминутка «Зимний лес»***

Мы пришли в зимний лес *(ходьба на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руки в стороны)*

Справа березка в шубке стоит, *(руки отводят в указанную сторону и смотрят.)*

Слева елка на нас глядит

Снежинки в небе кружатся, *(отводят руки и прослеживают взглядом)*

И на землю красиво ложатся. *(движение (фонарики) и смотрят вверх)* .

Как красивы они!

В лесу красота и покой, *(разводят руки в стороны)*

А нам пора уже домой *(шаги на месте)*.

- Ну что ж, нам пора прощаться с лесом.

*Лес волшебный, до свидания!*

*Ты расти на радость людям!*

*Мы дружить с тобою будем,*

*Добрый лес, могучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

В: Закроем глаза и возвращаемся обратно. Раз, два, три…. Все на месте? *(Да)*. Раздеваемся, отряхиваем снег, греем руки.

В: Ребята, вам понравилась наша прогулка? *(Да)*. И мне очень понравилось!

В: А что бы она нам запомнилась надолго, я предлагаю вам стать художниками пейзажистами и нарисовать зимний сказочный лес. Вы согласны?*(Да)*.

В: Сегодня при выполнении работы мы с вами будем использовать два совершенно разных по своим свойствам изобразительные материалы: восковые мелки – при изображении деревьев и кустарников и белую гуашь при изображении снега.

1. Изображаем деревья.

В: А каким способом можно изобразить снег? *(Концом тонкой кисти, тычком – жёсткой кистью).* Правильно, молодцы. Снег получится пушистый, воздушный если для его изображения использовать жёсткую кисть. Этот способ я и предлагаю вам выбрать.

2. Изображаем снег.

**Самостоятельная продуктивная деятельность детей.**

Дети выбирают тонированную бумагу (приготовленную за ранее, проходят на свои места и приступают к самостоятельной продуктивной деятельности под музыкальное сопровождение. Проводится индивидуальная работа.

**Итог:**

Работы выставляются на стенд и проводится их анализ.

В: Посмотрите, какие чудесные зимние пейзажи получились! На них лес словно сказочный, волшебный, чудесный, великолепный! У каждого получился свой, неповторимый пейзаж. Как красиво вот здесь изображены деревья, они нарисованы стройными и все запорошенными снегом.

В: А что больше всего понравилось вам, и почему? *(2-3 ребёнка дают анализ работ сверстников).*

В: Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники-пейзажисты! И всегда, посмотрев на эти замечательные работы – мы вспомним о нашей зимней прогулке в лес!