**Конспект занятия по продуктивной деятельности (аппликации) в старшей группе на тему:« Стиральная машина».**

**Задачи:**

-Учить детей вырезать и наклеивать части стиральной машины.

-Закрепить навыки работы с ножницами и клеем карандашом.

-Развивать фантазию, творческое воображение, аккуратность.

**Материалы и оборудование**: Изображение Золушки, образец аппликации "Стиральная машина», цветная бумага, ножницы, цветные карандаши, клей, шаблоны деталей, картон белый, картинки бытовых приборов, тарелочки под мусор, клеенки и салфетки.

**Ход:**

Мотивация. Игровое упражнение «Приятный труд».

В: Золушка жила с мачехой и двумя сестрами в замке, с утра до вечера она работала и очень уставала. Но вскоре она узнала, что есть магазин бытовой техники и решила приобрести ее, чтобы ей стало легче и приятно работать, но не знает какую надо технику и как ее правильно расставить у себя в комнатке. Поможем ребята ей, но для этого нужно отгадать все загадки:

**Загадки:**

Я очень люблю побродить по коврам,

По мягким диванам, по темным углам.

Там вкусную пыль я всегда нахожу

И от наслаждения громко жужжу. *(пылесос)*

По материи сную,

Всюду острый нос сую.

Ох и злюсь я, и шиплю.

Мятых очень не люблю. *(утюг)*

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер. *(фен)*

Дом — стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется. *(лампочка)*

Этот глаз — особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет. *(фотоаппарат)*

Застрочит, как пулемёт,

Загляните под окошко -

Там растянута гармошка,

Но гармошка не играет -

Нам квартиру согревает. *(обогреватель)*

Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. *(телевизор)*

В комнате ванной коробка стоит,

Глазом прозрачным и круглым глядит.

В глаз заглянуть интересно, когда

В этой коробке клокочет вода. *(Стиральная машина)*

В: Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Но вот беда, Золушка не знает в какие комнаты расположить бытовые приборы**…**. Давайте ей поможем.

В: А скажите, как называются комнаты в квартире? *(Кухня, спальня, детская, туалет и ванная)*

В: Какие бытовые приборы находятся на кухне? (ванной, гостиной, детской),

В:Зачем нужны бытовые приборы? (выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты и т. д. )

В: Для чего нужен каждый электроприбор? *(Опрос каждого ребенка)*

В: Какие электроприборы находятся на кухне, в спальне, в зале?

В: Что служит питанием для электроприборов?

В: Почему нельзя трогать розетки?

В: Какое правило нужно знать и обязательно его соблюдать, когда уходишь из дома?

В: Какие вы молоды, ребята. Ну вот, мы с вами и рассказали Золушке про бытовые приборы.

В: Но она вдруг вспомнила, что он забыла купить стиральную машину. Давайте сейчас мы вместе с вами сделаем нашей дорогой госте Золушке стиральную машину в виде аппликации.

Но сначала мы немножко отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Что за шум на кухне этой? сгибание мизинцев

Будем жарить мы котлеты. сгибание безымянных пальцев

Мясорубку мы возьмем вращение средних пальцев вокруг друг друга

Быстро мясо провернем. вращение указательных пальцев вокруг друг друга

Миксером взбиваем дружно вращение больших пальцев

Все, что нам для торта нужно, соединение мизинцев

Чтобы торт скорей испечь, соединение безымянных пальцев

Включим мы электропечь,  соединение средних пальцев

Электроприборы – это чудо! движение указательными пальцами

Жить без них нам было б худо. Пожимаем плечами.

В: Итак, приступим с вами к нашей аппликации.

В: Перед вами на доске находится образец того, как должна выглядеть готовая стиральная машина. Детали для нее я для вас немного приготовила, остальные вам предстоит изготовить самостоятельно. Для этого у вас на подносах лежат заготовки из цветной бумаги и картона, шаблоны. На какую геометрическую фигуру похожи ваши заготовки?

*( прямоугольник, круг, квадрат.)*

В: Нам надо, обвести шаблоны, вырезать их по контуру. Когда все детали будут вырезаны, вы накладываете детали друг на друга и смотрите, что, куда будете приклеивать. Только потом берёте клей, мажете детали на клеёнке и приклеиваете. Салфеткой  убираем лишний клей.

**Практическая часть.**

Дети садятся и приступают к выполнению задания. Воспитатель оказывает помощь – кому требуется.

**Подведение итогов.**

Ребята, посмотрите, как много у нас получилось стиральных машин! Вам нравиться? А что именно нравиться? Вот Золушка будет рада!