**Занятие**

**по продуктивной деятельности (рисование) в старшей группе на тему:**

**«Пожар в доме - беда!»**

**Цель:**

-учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении.

-учить детей создавать сюжетную картину «Пожар»;

-закрепить правила пожарной безопасности; воспитывать уважение к смелым людям - пожарным, которые приходят на помощь в любую минуту.

- воспитывать аккуратность, творчество, интерес.

**Материал:**

Листочки бумаги, акварельные краски, баночки, салфетки, подставки, стаканчики непроливайка, кисточки, иллюстрации о пожарах домов, презентация «Пожар в доме - беда»

**Предварительная работа:**

 Чтение рассказа С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; рассматривание иллюстраций А. Пахомова; чтение стихотворений С. Михалкова «Дядя Степа», И. Холина «Как непослушная хрюшка едва не сгорела», Г. Ильиной «С огнем играть опасно»; игры с пожарной машиной; строительство пожарной части из строительного материала, просмотр презентаций, слайдов.

**Ход:**

В: Ребята, кто-нибудь из вас видел настоящий пожар? Пожарную машину, которая спешит на пожар? Героических пожарных при тушении дома?

**Просмотр презентации:** «Героические люди»

(чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»)

В: Ребята, сегодня я предлагаю нарисовать горящий дом, пожарные машины, пожарных.

**Физ. минутка: «МЧС»**

Раз, два, три, четыре, пять

Эй, спасатель, стройся в ряд

Мы всему спешим на помощь

Потому что, мы – отряд!

Наш отряд молодой!

Наш отряд удалой!

Мы хотим, чтобы везде

МЧС помог в беде!

В: Ребята, давайте рассмотрим огонь. (Воспитатель зажигает свечу)

(в тишине дети смотрят на горящую свечу, снимая напряжение глаз.)

В: Что вам хочется сказать про огонек, какой он? (добрый, веселый, озорной, ласковый, хороший)

В: На что похож огонек? (ответы детей)

В: Он похож на язычок? Мы так и говорим: «языки пламени».

(показ иллюстраций «Костер».)

В: На огонь, очень приятно смотреть, даже не хочется отводить взгляд. Огонь наш друг и помощник.

В: Как нам помогает огонь? (дает свет, тепло, мама готовит еду)

В: А как огонь человеку вредит? Кто тушит пожар? Какая машина помогает тушить огонь? (ответы детей)

В: Почему возникает пожар? Как нужно обращаться с огнем? (ответы детей)

**Стихотворение «Огонь друг или враг»**

Из века в век- огонь и помощник,

и друг человека.

Поутру, чтобы все были сыты,

ставим пищу в духовки и плиты.

Хлеб и булки огонь выпекает,

И от холода нас защищает.

Чтоб огонь не стал врагом,

будь осторожен с утюгом!

Не суши белье над газом-

Все сгорит единым разом!

Когда без присмотра оставлена печь-

Один уголек целый дом может сжечь.

В: Ребята, давайте нарисуем горящий дом, чтобы лучше запомнить что бывает, когда не соблюдаешь правил безопасности. Чтобы всегда, всегда помнить, что нужно быть осторожным с огнём.

В: Прежде чем начнем работу, разомнем наши пальчики и начнем работу.

**Пальчиковая гимнастика:**

В зажигалке или спичке – огонечек-невеличка (соединяем поочередно кончики пальцев)

Просит: «Поиграй со мной, я ведь робкий и ручной», (соединяем руки в замок)

Но плохая он игрушка: (сжимаем и разжимаем кулачки)

Подожжет диван, подушку, (загибаем поочередно пальцы)

Книжки, стол, ковер, обои

И большой пожар устроит. (Руки в замок, пальцы все вверх)

Что запомнить мы должны? (Сжимаем, разжимаем кулачки)

Спички детям не нужны! (Машем указательным пальцем)

(дети выполняют работу самостоятельно)

В: Ребята, у вас получились очень яркие и интересные рисунки. Молодцы.

**Рефлексия:** О чем мы сегодня говорили? Что рисовали? Чем полезен огонь? Чем опасен огонь? Кто тушит пожары? Какая машина помогает в тушении пожара? Кто хочет стать пожарным и помогать людям?

Выставка работ.