Конспект ООД с детьми средней группы «Узнай всё о себе, воздушный шарик. Свойства резины»

Задачи:

Познакомить с **резиной**, её **свойствами**.

Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.

Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученный результат в речи.

Учить понимать и использовать в познавательно – исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему *«****Резина****»*.

Рассматривание предметов и игрушек из **резины**.

Материал и оборудование: **Воздушные** шары по количеству детей, **воздушные шары**(два надутых, один спущенный, ёмкости с водой, **резиновые** перчатки по количеству детей, **резиновые** предметы разных цветов, картинки с изображением предметов из **резины**, бумажные салфетки, карточки- модели, магнитная доска с магнитами.Активизация словаря: мягкая, гладкая, растягивается, эластичная, прочная, водонепроницаемая, разноцветная. Методы и приёмы активизации познавательной деятельности:

Методы и приёмы:

наглядный

экспериментирование

наблюдения

Ход НОД:

Воспитатель и дети входят и становятся кругом на ковре.

Стук в дверь, влетает **воздушный шарик**. Воспитатель подходит к **шарику**, он как – будто бы что – то шепчет.

Приветствие: Доброе утро, солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!

Доброе утро, дети!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся. -Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы!

- Ребята, сегодня к нам в гости прилетел необычный гость. Хотите **узнать кто это**?Тогда отгадайте загадку:

Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

 Дети: шарик.

Правильно ребята.( Раздаётся стук в дверь).

Влетает шарик.

- Здравствуйте ребята! Я слышал, вы тут обо мне говорите.

 Надо ему

-Здравствуй **шарик**! Мы только что отгадали про тебя загадку! А чего ты такой грустный? Ребята, а **шарик очень расстроен**, потому что он ничего о **себе не знает**. Что же нам делать?

Надо ему помочь,

-А, как мы можем помочь **шарику**? -Предлагаю вам стать учеными и заняться исследованием **воздушного шарика**. А с чего начинает исследования ученый?

Воспитатель вывешивает на магнитной доске картинки с изображением предметов из **резины**.

-Как вы думаете, из какого материала может быть сделан **воздушный шарик**?

-Мы должны это с вами доказать. Давайте **узнаем**, какими **свойствами обладает резина**.

-Возьмите в руки **шарик**, сожмите его в руке, потрогайте. Какой он на ощупь? -Значит первое **свойство резины**, она мягкая. Второе, она гладкая.

-Попробуйте его разорвать.

-Получилось?

Нет.

-Почему?

-Третье **свойство резины**, она прочная. **Шарик сколько**, много мы о тебе **узнали**!

-Ребята, возьмите **шарик и надуйте его**. Что с ним происходит?

-А почему так происходит?

-Молодцы! А когда сдуваем, что происходит?

-Значит **резина эластичная**, она может, растягиваться.

**Шарик**: Теперь я знаю! Когда меня надувают-я большой, а когда сдувают-я маленький.

-Значит, четвёртое **свойство резины-она может растягиваться**, она эластичная.

-Ребята, давайте вспомним, какие **свойства резины мы узнали**.

-Как называются предметы, сделанные из **резины**?

-Какие предметы из **резины вы знаете**?

-Для чего нужны **резиновые сапоги**?

.

**-Резиновые сапоги**, перчатки, **резиновая лодка и т**. д.

-Чтобы ходить в дождливую погоду.

Физкультминутка *«****Воздушный шар****»*.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя А для чего нужны **резиновые перчатки**?

-Правильно! Вот мы сейчас проверим, пропускают ли воду **резиновые перчатки**.

-Наденьте перчатку на руку и опустите руку в воду. Выньте руку из воды и снимите перчатку.

- Ну, что промокли ваши руки в перчатках?

-Почему?

-Молодцы! Сегодня дома маме можете помочь помыть посуду и ещё раз убедиться, что **резиновые** перчатки не промокают. Делать научные открытия нелегко, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Давайте выйдем, поиграем.

С мамой в магазин ходили

*(идут по кругу)*

Шар **воздушный там купили**.

Будем шар там надувать

Будем с **шариком играть**.

(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держаться за руки, выполняют *«пружинку»*)

Шар **воздушный надувайся**,

Шар **воздушный раздувайся**

*(Идут назад мелкими шагами, надувая шар)*

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел

*(Дети легко бегут по кругу, взявшись за руки)*

Да, за веточку задел,

И лопнул!

*(Останавливаются. Хлопают в ладоши)*

-Потому что они не промокают.

-Отдохнули? Продолжим наши исследования?

-Мы **узнали**, что **резина не пропускает воду**. Значит пятое **свойство резины**, она водонепроницаема. Давайте проверим, что случится с **воздушным шариком**, если мы его опустим в воду? Он промокнет или нет? Возьмите шар и опустите его в воду. Возьмите его в руки. Каким стал **шарик**?

-Да, он снаружи стал мокрым, а внутри он какой? Потрясите его. Протрите салфеткой. Есть ли там вода?

-Что это значит? -Да!

-Мокрым.

**-Шарик внутри сухой**.

-Он не промокает и воду не пропускает?

-Нет.

- шарик гладкий, прочный, растягивается, не пропускает воду.

-С ним можно смело гулять под дождем.

-Ребята, посмотрите, а **резиновые** предметы на картинках одного цвета?

-Ещё одно **свойство резины**. Она окрашивается. Может быть разноцветной.

-Давайте вспомним все **свойства воздушного шарика**.

-Все эти **свойства подходят к свойствам резины**, значит мы доказали, **шарик сделан из резины**.

-Давайте все **свойства резины** обозначим карточками- моделями *.* Ребята будут называть **свойства резины**, а Женяподбирать к этому **свойству** карточку- модель и вывешивать её на магнитной доске.

Давайте с вами поиграем

Правила игры

*«Назови****резиновый предмет****»*: дети встают в круг и передают мяч из рук в руки под музыку. Когда музыка останавли-вается, ребёнок с мячом в руках называет предмет, сделанный из **резины**.

**Шарик**: Ой, ребята, как много интересного я о **себе узнал**. Оказывается я **резиновый**.

-Ребята, давайте **шарику напомним какой он**? **Воздушный шарик на ощупь какой**?

**-Воздушный шарик тянется**, значит, он какой?

**-Воздушный шарик пропускает воду**?

**Шарик**: ребята, мне было очень весело с вами. Чтобы вы обо мне не забывали, я подарю вам **воздушные шарики**. Сам полечу в другую **группу и расскажу детям о себе**. До свидания, ребята!

-Ребята, вам понравилось то, чем мы сегодня занимались? О чем мы сегодня говорили?

Ответы детей.

А теперь давайте попрощаемся с нашим шариком.

-До свидания, **шарик**!

.