

## Прогулка. Ознакомление с одуванчиком. 1 младшая группа «Ручеёк»

### Задачи:

- На участке детского сада показать детям одуванчик, выделить его характерные особенности (жёлтый, пушистый, стебель гладкий, длинный);
- Обогащать словарь;
- Вызвать эмоциональный отклик на красоту цветка.

### Ход:

**Воспитатель:** Дети, какое у нас сейчас время года? *(ответы детей)*

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна. Весной всё оживает, распускаются листочки и цветут цветочки. Давайте вместе с вами полюбуемся нашей красивой полянкой. Что растёт на ней?

**Дети:** Трава, цветы.

**Воспитатель:** Правильно, какого цвета трава?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** А цветы?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на эти цветочки и скажите, на что они похожи?

**Дети:** На солнышко, потому что они жёлтые и круглые.

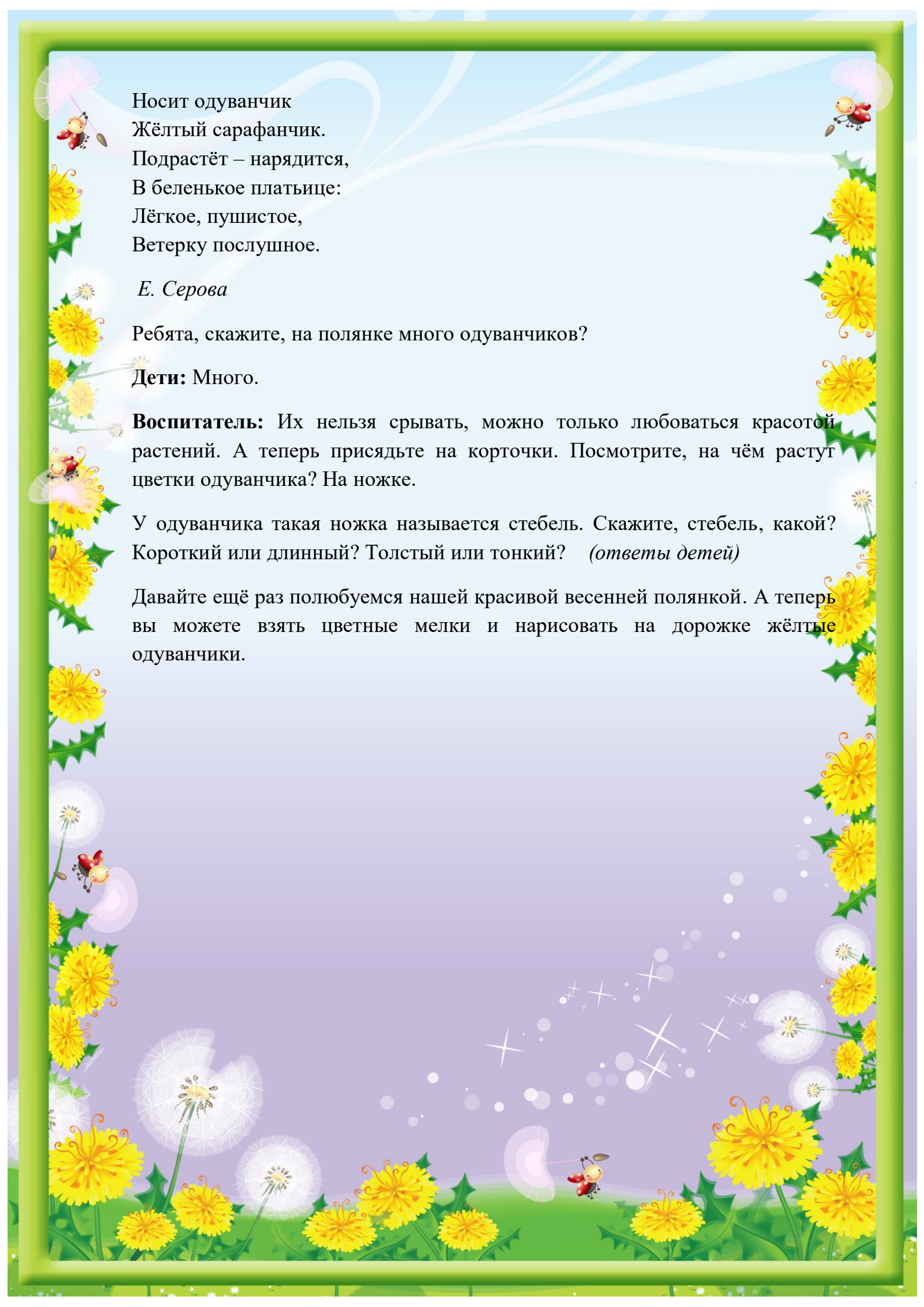
**Воспитатель:** Да. Эти цветы ярко - жёлтые, их хорошо видно в зелёной траве. Потрогайте аккуратно их своей ладошкой сверху, что вы почувствуете?

**Дети:** Цветочки мягкие, пушистые.

**Воспитатель:** Это одуванчики. Давайте все вместе скажем – одуванчики.

*(дети повторяют)*

Молодцы. А теперь послушайте, какое стихотворение я вам прочитаю про одуванчик.



Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт – нарядится,  
В беленькое платьице:  
Лёгкое, пушистое,  
Ветерку послушное.

*Е. Серова*

Ребята, скажите, на полянке много одуванчиков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Их нельзя срывать, можно только любоваться красотой растений. А теперь присядьте на корточки. Посмотрите, на чём растут цветки одуванчика? На ножке.

У одуванчика такая ножка называется стебель. Скажите, стебель, какой? Короткий или длинный? Толстый или тонкий? *(ответы детей)*

Давайте ещё раз полюбуемся нашей красивой весенней полянкой. А теперь вы можете взять цветные мелки и нарисовать на дорожке жёлтые одуванчики.