

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Заиграевский Центр развития ребёнка – детский сад «Улыбка»

Конспект образовательного события
по формированию элементарных математических представлений
«Чудесные капельки»
(по сказке В. Сутеева «Под грибом»)
в старшей группе «Светлячок»

Воспитатель: Болотова И.С.

2019 год

Задачи:

Обучающие:

- закрепить узнавание цифр в пределах 8.
- совершенствовать умение называть соседей числа, части суток.
- учить собирать квадрат из частей.

Развивающие:

- развивать внимание, сообразительность, логическое мышление.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию личностных качеств, сосредоточенности, устойчивого интереса к математическим знаниям и умениям.

Демонстрационный материал:

фланелеграф, плоскостные фигуры героев сказки В. Сутеева «Под грибом», пособие «Тучка с капельками», плоскостные изображения двух цветков разного размера, 3 бабочек жёлтого, красного и синего цвета.

Раздаточный материал:

Карточки с кругами от 1 до 8, наборы цифр, разрезанные на части квадраты.

Предварительная работа:

Беседы об осени и осенних явлениях, чтение сказки А. Сутеева «Под грибом», наблюдения за дождем, изготовление пособия «Тучка с капельками», раздаточного материала, декораций театра на фланелеграфе.

Ход:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём, заниматься мы начнём.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по знакомой нам сказке «Под грибом».

Но сначала отгадайте загадки:

- Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает? (дождь)

- Тучи нагоняет, воет, задувает.

По свету рыщет, поет да свищет (ветер)

- Несу я урожая, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю (осень)

Так вот, и сказка начинается.

В один из обычных осенних деньков застал Муравья сильный дождь (достаются декорации). Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает. А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Воспитатель: Посмотрите, какая туча повисла в небе, какие необычные капли в нашей сказке.

(на доске пособие «Тучка с капельками»).

Чтобы сказка продолжилась, нужно выполнить задание «Назови соседей числа»

(дети называют соседей числа и проверяют, открывая двойную капельку).

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

- Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

- Куда же я пуцу тебя? - говорит Муравей. - Я один тут кое-как уместился.
- Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Воспитатель: ребята, муравей поможет бабочке, если вы выполните следующее задание:
На полянку прилетели три бабочки: желтая, синяя и красная. На самый большой цветок села не синяя и не красная бабочка. На цветок поменьше, не жёлтая и не синяя.
Какая бабочка не нашла свой цветок?

*Пустил Муравей Бабочку под грибок.
А дождь ещё сильнее идёт...*

Бежит мимо Мышка:

- Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.
- Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.
- Потеснитесь немножко!

Воспитатель: давайте спасем мышку и поиграем в игру «На карточку посмотри и цифру покажи»
(у детей наборы цифр от 1 до 8).

*Потеснились - пустили Мышку под грибок.
А дождь всё льёт и не перестаёт...*

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

- Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть,
отдохнуть, дождик переждать!
- Тут места нет.
- Подвиньтесь, пожалуйста!

Воспитатель: чтобы воробья пустили под грибок нужно постараться:
Игровое упражнение: «Собери квадрат»

Воспитатель: вы, ребята, молодцы! Потрудились хорошо. Теперь можно отдохнуть.
Физминутка «Речка»

- К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись
1,2,3,4, - вот как славно освежились! А теперь поплыли дружно
Делать так руками нужно: Вышли на берег мы пустой и продолжим путь мы свой.

Воспитатель:

- Ладно.

Подвинулись - нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

- Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!..
- Жалко Зайца, - говорит Муравей. - Давайте ещё потеснимся.

Воспитатель: А сейчас я буду вам читать стишки, а вы будете угадывать, когда это бывает.

- Над рекой заря встаёт,
На дворе петух поёт,
Умываются котята,
Просыпаются ребята (утро)

- Солнце в небе высоко.

До заката далеко.
Зёрна в норку тащитмышь.
Учит азбуку малыш (день)

- Солнце красное зашло.
Белка прячется в дупло.
Дрёма в гости к нам идёт,
Сказку он с собой ведёт (вечер)

- В небе звёздочки горят.
Птицы спят, и рыбки спят.
Спят цветы в саду на грядках,
Ну а мы в своих кроватках (ночь)

Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

- Зайца не видели? - спрашивает.

- Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

- Не тут ли он спрятался?

- Где ему тут спрятаться?

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло.

Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось

- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит лягушка и хохочет:

- Эх, вы! Гриб-то...

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

Воспитатель: так что же помогло грибу вырасти до таких размеров? Конечно, дождь, который состоит из таких чудесных капелек. Давайте вместе вспомним, кто же прятался под грибом?

Воспитатель: сколько их было?

Дети: 5.

Воспитатель: а сколько их стало, когда появилась лягушка?

Дети: 6.

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали. Мне с вами было интересно.

(раздает «смайлики»)