**Конспект НОД в первой младшей группе по коммуникации и художественному творчеству**

**« Колобок».**

**Цель:** прививать интерес к театрально игровой деятельности

продолжать учить детей умению лепить из солёного теста, совершенствовать круговые движения ладонями.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** формировать представления о круглых формах предметов;

дать понятие один- много, большой- маленький.

**Развивающие:** развивать внимание, аккуратность, координацию, мелкую и общую моторику.

**Речевые:** обогащать словарный запас детей художественными персонажами из сказки «Колобок» (бабушка, дедушка, колобок, заяц, зайчонок, медведь, лиса, тесто.)

**Воспитательные**: воспитывать интерес к театральной деятельности, эмоциональную отзывчивость на музыку.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное творчество.

**Оборудование:** настольный театр «Колобок», 3 ёлочки, игрушки заяц с зайчихой, волк, медведь, лиса, морковки (большие и маленькие),прищепки, солёное тесто, тарелочки ,салфетки, подносы, солнышко (картинка) ,

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости пришло «Солнышко».

**Дети и «Солнышко» здороваются.**

**Солнышко** : Ребята а вы любите гулять на улице.?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** «Солнышко» приглашает вас погулять.

**Провожу подвижную игру: «По ровненькой дорожке».**По окончании игры обращаю внимание детей на домик.

**Воспитатель:** Ребята смотрите домик, Как вы думаете кто живёт в домике?

(из домика выходят бабушка и дедушка).

Кто это ребята?

**Дети:** Бабушка. Дедушка.

**Обращаю внимание детей что бабушка и дедушка чем то огорчены.**

**Воспитатель:** Что с вами случилось?

**Дедушка:** Испекли мы с бабушкой колобок, положили студить на окошко.

**Бабушка**: А колобок лежал, лежал и убежал от нас. Помогите нам ребята найти колобка!

**Воспитатель:** Поможем бабушке и дедушке найти колобка!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Куда же побежал колобок.?

**Солнышко**: Я подарю вам свой волшебный « солнечный зайчик», куда он побежит туда и вы ступайте.

(« солнечный зайчик» приводит нас к ёлочке за которым спрятались мама зайчиха и её зайчонок)

**Воспитатель:** Кто это ребята?

**Дети:** Зайчики.

**Воспитатель**: Ребята, это мама зайчиха и её маленький зайчонок .Давайте с ними поздороваемся и спросим не пробегал ли здесь «колобок».

**Дети:** здороваются .

**Воспитатель:** скажите зайчики, колобок здесь не пробегал?

**Зайчиха:** пробегал, весёлый, озорной.

**Воспитатель**: Скажите нам, куда он побежал?

**Зайчиха:** Угостите нас морковкой, тогда скажем.

**Воспитатель**: Угостим морковкой наших зайчиков.

**Дети:** Да.

(на подносе лежат плоскостные фигурки морковок большие и маленькие)

**Воспитатель:**Какую морковку мы дадим маме Зайчихе?

**Дети:** Большую.

**Воспитатель:** А почему большую?

**Дети**: Мама зайчиха большая

**Воспитатель :**А маленькому зайчонку?

**Дети:** Маленькую. Зайчонок маленький.

**(дети угощают зайчиков)**

**Мама Зайчиха**: Спасибо вам ребятки. Ступайте за « солнечным зайчиком», он покажет вам где колобок.

**(прощаемся с зайчиками и идём дальше, «солнечный зайчик» приводит нас к ёлочке).**

**Воспитатель** :Кто же здесь живёт? Кто это?

**Дети**: Это волк.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите волк сидит и весь дрожит. Давайте узнаем у волка, что с ним случилось.

--Волк, что случилось с тобой? Ты заболел?

**Волк:** Здравствуйте ребята. Нет не заболел, просто здесь пробегал колобок ,хотел я его поймать упал в овраг, колючки на себя нацепил. Помогите ребята снять колючки у меня со спины.

**(дети убирают с волка колючки «прищепки»)**

**Волк**: Спасибо ребятки. Ступайте за своим «солнечным зайчиком» он покажет вам дорогу. До свидания ребята.

**Дети:** До свидания!

(«солнечный зайчик»доводит детей до следующей ёлочки. Из за ёлочки выходит медведь)

Медведь: Здравствуйте ребятки. Куда путь держите?

**Дети:** Здравствуй мишка.

**Воспитатель:** Мишенька, а почему ты такой грустный?

**Мишка:** Да скучно здесь мне одному, не спится что-то .Поиграл бы я с кем-нибудь, так не с кем.

**Воспитатель:** Мы ищем колобка.

**Медведь:** Лучше поиграйте со мной ребята.

**Провожу игру: «Мишка косолапый» Во время игры появляется лиса**

**Лиса:** Слышала, слышала кого вы ищете.!

**Воспитатель:** Здравствуй лисичка, колобок здесь не пробегал?

**Лиса:** Как скучно. Лучше меня повеселите .Потанцуйте со мной.

**(Под весёлую музыку дети танцуют, а лиса убегает.**

**Воспитатель:** Ребята где же наша лиса? Что же мы теперь будем делать? Где будем искать колобка?

(обращаю внимание детей на тарелочку накрытую салфеткой)

**Воспитатель:** Снимаю салфетку. Что это дети?

**Дети:** Тесто.

**Воспитатель:** Тесто какое?

**Дети:** (трогают пальцами) Мягкое.

**Воспитатель:** А что можно делать с тестом?

**Дети:** Лепить.

(предлагаю детям слепить колобки)

**Дети проходят к тарелочкам где у каждого лежит тесто.**

(провожу пальчиковую гимнастику «Мы лепили колобок»)

**Воспитатель:** Дети как вы думаете на что похож наш колобок? (показываю игрушку колобок.)

**Дети:** на шарик, на мячик, на солнышко.

**Воспитатель:** Наш колобок круглый как шарик.

Показываю детям как будем лепить колобок.

Колобок катали сами

Вот так, вот так.

Крутим, крутим кругляшок!

Крутим, крутим кругляшок!

Получился… кто, ребятки?

Ко-ло-бок!

(дети катают кусочек теста между ладонями)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Сколько колобков у вас получилось?

**Дети:** Много.

(Дети ставят тарелочки на поднос .Предлагаю детям унести все колобки бабушке и дедушке)

Под слова подвижной игры « По ровненькой дорожке», приходим к домику бабушки и дедушки и дарим свои «колобки». Бабушка и дедушка благодарят детей и приглашают в гости ,чтоб вместе попить чай.