**Весенний праздник подготовительная группа «ВЕСНА – КРАСНА»**

**Цели и задачи:**

* Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, интерес театральной деятельности.
* Расширять представление детей о весне.
* Воспитывать творческие способности детей, эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству.

**Формы деятельности:**совместная деятельность взрослых и детей

**Виды деятельности:**музыкально-художественная, познавательная, коммуникативная, игровая

**Предварительная работа:**разучивание песен, танцев, игр; беседы о временах года и приметах весны; рассматривание иллюстраций весенней тематики.

**«Прогулка в весеннем лесу».**

**Действующие лица: *Леший, Весна.***

*Зал украшен и напоминает лес. Под одним деревом сидит Леший. Спит. В зал входят дети.*

**Ведущий:** Снова солнышко пригрело.

Птички с юга прилетели.

Всех приветствуем мы в зале

Погулять вас приглашаем.

*Дети читают стихи.*

1.Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

2.Весна! Весна пришла опять

С утра смотрю в окошко.

Я выхожу теперь гулять

В резиновых сапожках.

Ручьи бегут и тут и там

В них солнышко искриться,

Грачи гуляют по полям

Звенят в саду синиц

3.Весна! Как радостно дышать

В саду у первых почек.

И в теплый день потом встречать

Раскрывшийся листочек.

Я не гуляю просто так

Я радуюсь и знаю!

Весна приходит неспроста

Я тоже подрастаю.

4.Засияло солнце ярче,

Солнышко пришло с весной.

Здравствуй первый листик в парке!

Здравствуй, праздник наш родной!

5.Сегодня праздник солнца и весны.

Нет праздника чудесней!

Давайте встретим праздник мы

Веселой звонкой песней!

**Ведущий:**Дети подготовительной группы исполняют для вас песню «**Солнечная капель**».

**Ведущий:**В некотором царстве, в некотором государстве… жили-были. И вот однажды дети отправились в лес. И встретили в лесу…

**Леший: *(потягиваясь и очень недовольно)***Меня! Кто это тут ходит, кто меня будит?

**Ведущий:**Не ругайся на нас, мы в гости пришли. Хотим весенний лес посмотреть.

**Леший:**А что уже Весна наступила?

**Ведущий:**Да, уже Весна. Вот послушай. Ребята исполнят

**Песню «Про весну»**

**Леший:** И, правда, Весна. А вход в лесное царство не для всех. Сначала вам надо загадки разгадать. Справитесь?

**Ведущий:**Ребята, справимся?

*Дети отвечают.*

**Леший:**За правильные ответы я дам вам листочки, они вам пригодятся. А если ошибетесь, то я вас заколдую и оставлю у себя.

**Ведущий:**Ну, что, ребята, попробуем?

*Леший загадывает загадки.*

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост – ее краса.

Этот зверь лесной… (Лиса).

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной… (Медведь).

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса.

Там зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? (Зайка).

Есть на дереве дворец,

Во дворце живет певец.

Он не лает. Не кусает.

Сад фруктовый охраняет. (Скворец).

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка).

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней?

Кто же это? (Соловей).

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач).

Что за кузнецы в лесу куют? (Дятел).

Черный, да не ворон,

Рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт. (Жук).

Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (Река)

Один льет, другой пьет,

Третий растет. (Дождь, земля, трава).

Без досок, без топоров

Через речку мост готов,

Мост – как синее стекло:

Скользко, весело, светло. (Лед)

Голубой платок, алый колобок,

По платку катается, людям улыбается. (Небо и солнце)

Летит орлица по синему небу.

Крылья распластала,

Солнышко застлала. (Туча)

*Леший отдает ведущей листочки под номерами на которых написаны задания.*

**Ведущий:**Вот мы и справились с твоими загадками.

**Леший:**Молодцы.

**Ведущий:**Спасибо, Леший. А что это за листочки такие?

**Леший:**Листочки забавные. На них задания написаны. Попробуй выполнить!

**Ведущий:**Попробуем, ребята, выполнить задания Лешего?

*Читает задания № 1 на листочке (Назовите весенние приметы)*

**Леший:**А знаете вы весенние приметы?

**Ведущий:**Ребята, подскажите, пожалуйста, что происходит весной в природе? О каких  переменах вы знаете? Может быть, какие-то примеры весны вы сами видели? (*ответы детей*). Действительно, весной к нам возвращаются перелетные птицы. Какие птицы к нам прилетают? (ответы детей), перечисляют весенние приметы,

**Ведущий:**Берет листочек № 2 с заданием «Собери картинку».

**Леший:**А вот и следующее задание.  Я приготовил для вас игру, в которой надо собрать из разложенных частей целую картинку.

*Проводится игра****«Знатоки весны»****Дети распределены на 2 команды:*

*На полу разложены иллюстрации с весенними сюжетами и разрезанные картинки с таким же изображением.*

*Дети соревнуются, чья команда быстрее соберет весенние сюжеты по образцу.*

**Ведущий:**Мы справились с заданием! Можно продолжить путь по лесу. Что у нас на 3 листочке написано?

**ИГРА "СОБЕРИ ЛУЧИКИ".**Дети делятся на две команды по 4-5 чел. Перед игрой на пол кладут два обруча (для солнышка). К каждому обручу рядом кладут два глаза, губки (рот) и семь-восемь лучиков из цветного картона. У одной команды лучики желтого цвета, у другой - оранжевого. Под музыку каждая команда собирает свое солнышко: глаза и губы в центре обруча, а лучики вокруг. Игра не эстафетная, детки участвуют сразу всей командой.

**Леший:**весной надо посеять разные семена, чтобы летом было много цветов. А осенью собрать урожай. Помогите мне разобрать семена растений. Я совсем запутался.

**Ведущий:**Ребята, давайте поможем Лешему!

*Проводится игра «Разбери семена» В одной куче сложены вместе семена****тыквы, гороха, кукурузы, подсолнуха.****Какая команда разберет первой.*

**Леший:**Вот это молодцы! Спасибо, помогли мне. А что там, на следующем листочке написано?

**Ведущий: (**5 листочек). Какой народный танец исполняли во время праздников?

*Ответ:*Хоровод!

**Ведущий:**А мы тоже умеем хоровод водить! Ребята наши исполнят хоровод « Весенний хоровод».

**Ведущий:**(6 листочек). А что у вас еще на листочках, какие задания *(читает):* **«Покажите музыкальную игру».**

Так это мы мигом. Дети вы игры музыкальные знаете? (*ответ детей*)

**Игра « Ручеёк »**

**Леший:**Очень хорошая игра. А я тоже игру знаю.

**Ведущий:**Какую? А поиграй, Леший с нами!

*Проводится игра «***Игра – «Перепрыгни лужи с зонтиком»***».*

*Дети встают и снова «****Идут по лесу****».*

**Ведущий:**Долго ли, коротко ли длилась дорога по лесу, вышли они на полянку и повстречали

*Выходит Весна*

**Весна:**Меня! Здравствуйте, мои дорогие долго я к вам добиралась:

Я  раскрываю почки, зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю, движения полна, зовут меня …

*Дети хором: «****Весна!****».*

**Весна:** Да, это я.

**Ведущий:**Долго мы тебя ждали и приготовили для тебя стихотворения

**Весна:**С удовольствием послушаю.

*Дети читают стихи:*

**Мальчик:** Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело,

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

**Девочка:** У весны весёлый старт —

На пороге стоит Март.

Весело звенит капель —

К нам уже спешит Апрель.

Май их быстро догоняет,

Всех цветами он встречает.

Света, радости полны,

Все три месяца весны.

**Ведущая:** А теперь дорогая весна мы исполним для тебя **«хоровод»**

**Весна:**Какие вы молодцы! Ждет вас скоро угощение, ну а мне пора спешить в детском саду соседнем надо деток навестить.

Да и работы в лесу и на полях  у меня очень много.

**Леший:**хорошие вы ребятки, приходите ко мне еще в лес

**Весна:**А ну-ка леший достань-ка мой подарок детям!

*Леший достает припрятанную корзину с конфетами и отдает детям.*

*Весна и леший прощаются с детьми и уходят.*