**Конспект занятия в подготовительной группе «Изготовление персонажей конусного театра кукол» (по сказке «Пряничный домик»)**

**Цель:**

- познакомить детей с конусным театром: научить их делать героев сказки на основе конуса;

- способствовать развитию творчества, фантазии детей, эстетический вкус, театральные способности; совершенствовать умение работать с ножницами;

- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, любви к театру.

**Материалы и инструменты:**

Для детей: ножницы, заготовки для персонажей, клей, карандаш, салфетки, клеенки.

**Ход занятия.**

- Сегодня у нас очень интересное и необычное событие, сегодня вы будете не просто ребятами группы «Капитошка», а вот кем ещё, вы сейчас узнаете…

**Стихотворение «Кукольный театр»**

На ширме куклы плачут и смеются,  
Танцуют, веселятся и грустят,  
Влюблённые их души в небо рвутся.  
А как хорош их кукольный наряд!

Иванушка, Мальвина с Буратино,  
Баба-Яга, Незнайка, Айболит,  
Емеля, Машенька и Чипполино,  
Старик Хоттабыч еле семенит.

Встречаются с детьми герои сказок,  
Смешат они и веселят ребят.  
Приход в театр. Конечно, это праздник! —  
Так взрослые и дети говорят.

(Вика Горбик)

- Театр – это волшебный и удивительный мир. Скажите, а кто в нём работает?

(Актёры, режиссёры, оформители, работники сцены и многие другие).

-Правильно. Они делают всё, чтобы мы с вами вышли из театра с хорошим настроением и не остались равнодушными к судьбам героев.

- Кем бы вы хотели поработать в театре?

- А какую сказку вы можете нам показать? Сегодня на занятии мы попробуем сами создать небольшой спектакль по знакомой вам сказке «Пряничный домик».

- Какие герои в ней участвуют? (Ваня, Маша, Медведь, Лиса, Уточки)

- Что нам нужно для того, чтобы показать сказку? У нас есть волшебная коробочка, в которой лежат все персонажи. Откроем ее?

Открываем коробку, а кукол нет. Ребята, что делать, у нас исчезли все куклы?

- Правильно, героев можно сделать своими руками. Нам понадобиться бумага, клей, наши руки и фантазия.

- Итак, я приглашаю вас в «чудесную мастерскую».

Предлагаю детям сделать куклы для сказки.

- С чего мы начнём выполнять работу?

- У кого-нибудь есть вопросы ко мне, всё ли понятно?

- Тогда приступайте к работе. Уверена, у вас всё получится, и в конце занятия мы увидим ваших сказочных персонажей на нашей сцене.

(Дети выполняют работу, воспитатель помогает).

- Ребята, вы очень хорошо потрудились. Кто закончил работу, наведите порядок на рабочем месте.

-Теперь, немного отдохнём. Представьте себе, что вы уже артисты.

А теперь пришла пора

Общаться жестами, да-да,

Я вам слово говорю

А в ответ я жестов жду.

(звучит музыка, дети ходят по группе, музыка заканчивается, дети жестами показывают)

- Иди сюда

- Уходи

- Здравствуйте

- До свидания

- Тихо

- Не балуй

- Погоди у меня

- Нельзя

- Думаю

- Здорово!!!

- А теперь давайте посмотрим на ваших героев в сказке, которую вы нам приготовили.

- Артистов прошу занять свои места.Итак, представление начинается(показ спектакля).

-Вот и сказки конец, а кто слушал…На этом наше занятие заканчивается, спасибо за внимание.