**Краткосрочный проект во второй младшей группе на тему «Моя семья»**

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 2 недели

**Цель проекта:** формировать представление детей о семье, семейных традициях; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи; формировать доброжелательные отношения между родителями в группе.

**Задачи:**

1. Формировать представление о своей семье, родственных отношениях;

2. Учить называть имена, фамилию родителей, бабушек и дедушек;

3. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким;

4. Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи;

5. Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Проблема.**

В силу своей загруженности родители уделяют мало внимания совместной деятельности с детьми, забываются семейные традиции. Ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребёнок учится любить, заботиться. Именно семья является хранителем традиций. Некоторые дети плохо знают членов своей **семьи по именам.** Прослеживается разобщенность между семьёй и детским садом. Некоторые родители не хотят принимать участия в общих мероприятиях, они считают, что это не так важно для их ребёнка.

**Ожидаемый результат.**

У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявляют больше уважения и заботы ко всем членам семьи. Дети и родители больше времени проводят вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

**Актуальность.**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы на тему: «Моя семья», «Как я помогаю маме?» | Цель: формировать у детей представление о семье, умение правильно называть членов семьи; воспитывать добрые чувства по отношению к своим близким, развивать диалогическую речь. |
| Художественное творчество. Рисование  «Нарядное платье для мамы», «Угощение для бабушки» | Цель: продолжать учить детей рисовать колечки, учить правильно держать кисть, воспитывать любовь и уважение к маме. |
| Художественное творчество. Аппликация  «Фартук для бабушки»  Аппликация «Открытка для папы» | Цель: формировать умение раскладывать и наклеивать готовые детали, упражнять в аккуратном наклеивании, закреплять знание цветов. Воспитывать любовь к своим близким. |
| Художественное творчество. Лепка «Мама» | Цель: Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; учить понимать и анализировать содержание стихотворения; развивать речь и мышление. Воспитывать любовь к маме. |
| Чтение художественной литературы: р.н.с «Волк и семеро козлят», «Репка», «Маша и медведь», «Три медведя».  «Сказка о глупом мышонке», Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Разговор с мамой» | Цель: развивать слуховое восприятие, речь, мышление; доводить до сознания детей, что семья, это главное в жизни каждого человека. |
| Заучивание стихотворений: Я. Аким «Мама» | Цель: прививать любовь и уважение к маме, формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребенка, побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства к маме. |
| Дидактические игры: «Назови ласково», «Одень куклу», «Моя мама самая ….», «Мамы и детки», «Кому что нужно для работы». | Цель: учить детей называть членов семьи, ласково, с любовью обращаться к своим близким, развивать память, связную речь. |
| Пальчиковые игры: «Семья», «Кто игрушки разбросал?», «Мама варит кашу» | Цель: развивать мелкую моторику рук, учить согласовывать движения с текстом. |
| Игровые ситуации: «Гости пришли», «Дочки-матери», «Приготовим на стол» | Цель: побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи, подражать деятельности взрослых людей. |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация для родителей «Что такое семья?», «Семья и семейные ценности» | Цель: способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, способствовать сплоченности отношений в семье. |
| Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» | Цель: возрождение жанра семейной фотографии, поддержка творческой активности родителей. |