

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

«Принято»

Решением педагогического совета

МБДОУ ЗЦРР – д/с «Улыбка»

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ

ЗЦРР – д/с «Улыбка»

 И. С. Манзурова

Приказ № 45 от «30» 08 2019 г.

## Рабочая образовательная программа

для старшей группы

«Светлячок»

на 2019 – 2020 учебный год

Воспитатель:

Болотова И. С.

п. Заиграево

2019 г.

## Содержание

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Принципы и подходы к формированию программы.....	3
1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	3
1.4. Особенности детей старшей группы.....	4
2. Содержательный раздел.....	4
2.1. Социально – коммуникативное развитие.....	5
2.2. Познавательное развитие.....	5
2.3. Речевое развитие.....	6
2.4.Художественно – эстетическое развитие.....	7
2.5. Физическое развитие.....	8
2.6. Способы, методы и средства реализации рабочей программы.....	9
2.7. Взаимодействие с родителями.....	10
3. Организационный раздел.....	11
3.1. Режим для старшей группы.....	11
3.2. Расписание организованной образовательной деятельности.....	12
3.3. Комплексно – тематическое планирование.....	13
3.4. Перспективный план традиционных и групповых досуговых мероприятий.....	36
3.5. Предметно-пространственная развивающая среда.....	37
Список литературы.....	40

## **1. Целевой раздел.**

1.1 Рабочая программа для детей старшей группы составлена в соответствии с документами, обеспечивающими нормативно-правовую базу ДО, ООП МДБОУ ЦРР-д/с «Улыбка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с детьми (возраст) в соответствии с основными направлениями развития ДО.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией;
- уделять большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию: чувства любви к Родине, гордости за ее достижения, уважения к традиционным ценностям, старшему поколению, заботы о младших и слабых;
- развивать познавательные интересы, стремление к получению знаний, мотивацию к дальнейшему обучению;
- формировать элементарные осознанные представления о ЗОЖ, собственной безопасности и безопасности окружающих;
- развивать двигательную активность, интерес к физической культуре и спорту.

**1.2. Принципы и подходы** к формированию программы соответствуют изложенным в программе «От рождения до школы». Рабочая программа для старшей группы соответствует

принципам развивающего образования, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

### **1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы.**

Целевые ориентиры рабочей программы для детей старшей группы соответствуют положениям ФГОС, определяют направления воспитательно – образовательного процесса в группе, определяют результаты освоения программы и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры для детей 5-6 лет:

- Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, труду, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, способен договариваться, учитывать интересы других.
- Обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям.
- Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

- Ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории.

- Имеет первичные представления о себе, семье.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы.

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей, осуществляемую в ходе педагогической диагностики, которая проводится посредством наблюдений за деятельностью детей в разных видах деятельности. Фиксация динамики и перспектив развития каждого ребенка происходит в:

- общении со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- физического развития;
- художественной (изобразительной и музыкальной) деятельности;
- развитии детской инициативы, самостоятельности, проявлении творчества..

Уровень освоения рабочей программы определяет мониторинг, который проводится 2 раза в год (1-2 неделя сентября, 3-4 недели мая, т.е. начало и конец учебного года) фиксирующий достижения ребенка по каждой из образовательных областей.

Мониторинг позволяет педагогу скоординировать направления организации образовательного процесса в группе, учесть ошибки, найти радикальные способы и методы взаимодействия с детьми.

#### **1.4. Особенности детей старшей группы.**

Старшую группу посещает 31 ребенок, из них девочек 16, мальчиков 15.

Дети дружелюбные, контактные. Ребята активно участвуют в разнообразных играх: сюжетно – ролевых, дидактических, играх – драматизациях, подвижных. Проявляется инициатива в общении, появляются элементы творческого взаимодействия. Активизировалось желание принимать участие, как в индивидуальных, так и коллективных композициях в рисунке, лепке, аппликации. Дети учатся принимать самостоятельные решения, искать новые и творчески использовать имеющиеся знания, планировать и анализировать свою деятельность, участвуют в конкурсах и мероприятиях детского сада, интернет – конкурсах.

У детей развиты такие черты характера, как доброта, отзывчивость, правдивость, справедливость. Дети знакомы с правилами поведения в коллективе, дома и в общественных местах, с основами безопасности. В группе обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим основные виды детской активности. Для эффективной работы подключены родители. С ними проводятся беседы, мастер – классы, семинары – практикумы, конкурсы, совместные с детьми выставки, развлечения, праздники.

## **2. Содержательный раздел.**

Содержание рабочей программы ориентировано на разностороннее развитие детей старшей группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи программы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются в процессе интеграции всех образовательных областей с учетом специфики каждой из них. Работа ведется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое,
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие в процессе совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности и непосредственно образовательной деятельности.

### **2.1. Социально-коммуникативное развитие.**

#### **- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.

#### **- Ребёнок в семье и сообществе**

**Образ я.** Расширять представления ребёнка об изменении позиции в связи с взрослением. Расширять гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.

**Семья.** Углублять представления ребёнка о семье и её истории, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

**Детский сад.** Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию.

#### **- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

**Культурно – гигиенические навыки.** Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Совершенствовать культуру еды.

**Самообслуживание.** Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу. Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию.

**Общественно – полезный труд.** Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Формировать предпосылки учебной деятельности.

**Труд в природе.** Поощрять желание выполнять поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе.

**Уважение к труду взрослых.** Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

**- Формирование основ безопасности.**

**Безопасное поведение в природе.** Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

**Безопасность на дорогах.** Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнить знания об элементарных правилах поведения во время пожара. Учить называть своё имя, фамилию, домашний адрес, телефон.

В программе ДОУ указаны:

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»(О. Л. Князева, М.Д.Маханева);методические пособия «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (А.Я. Ветохина); «Этика для малышей» (И.Ф. Мулько), технология ранней социализации под редакцией Гришаевой Н.П. и другое...

Парциальная программа «Безопасность» под ред Князевой.О.Л.,Стеркиной Р.Б..

## **2.2. Познавательное развитие.**

**- Формирование элементарных математических представлений**

**Количество и счёт.** Учить создавать множества из разных по качеству элементов. Учить считать до 10.. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство из неравенства. Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке. Считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу. Познакомить с цифрами от 0 до 9. Познакомить с количественным составом числа из единиц.

**Величина.** Учить устанавливать размерные отношения между 5 – 10 предметами разной длины, высоты, ширины, толщины. Сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры. Формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей.

**Форма.** Познакомить с овалом. Дать представления о четырёхугольнике. Развивать геометрическую зоркость, представления о том, как из одной формы сделать другую.

**Ориентировка в пространстве.** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений; двигаться в заданном направлении; определять своё местонахождение среди окружающих людей и предметов. Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Ориентировка во времени.** Дать представление о том, что утро, вечер. День и ночь составляют сутки. Учить устанавливать последовательность различных событий.

**- Развитие познавательно – исследовательской деятельности.**

**Познавательно – исследовательская деятельность.** Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.

**Сенсорное развитие.** Развивать умение при обследовании выделять свойства и отношения предметов, включая органы чувств, движения рук по предмету. Развивать познавательный – исследовательский интерес.

**Проектная деятельность.** Создавать условия для реализации детьми проектов: исследовательских, творческих и нормативных.

**Дидактические игры.** Организовывать дидактические игры, учить выполнять их правила. Развивать память, внимание, воображение, речь, мышление, сенсорные способности. Воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях.

- **Ознакомление с предметным окружением.** Продолжать обогащать представления о мире предметов. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов. Побуждать сравнивать предметы, классифицировать их.

- **Ознакомление с социальным миром.** Обогащать представления детей о профессиях, об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности. Продолжать знакомить с культурными явлениями, с деньгами и их функциями, с трудом людей творческих профессий. Расширять представления о малой Родине, о родной стране, о государственных праздниках, о Российской армии.

- **Ознакомление с миром природы.** Расширять представления о природе. Закреплять знания о растениях ближайшего окружения. Продолжать знакомить с комнатными растениями, учить ухаживать за ними. Расширять представления о домашних и диких животных, о пресмыкающихся. Формировать представления о чередовании частей суток, времён года и их характерных особенностей.

Парциальная программа «Юный эколог»

### **2.3. Речевое развитие.**

#### **- Развитие речи.**

**Развивающая речевая игра.** Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки делиться разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации. Учить решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

**Формирование словаря.** Обогащать речь существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять в подборе слов со сходным и противоположным значением.

**Звуковая культура речи.** Закреплять правильное, отчётливое произнесение звуков. Учить различать на слух и произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.

**Грамматический строй речи.** Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Знакомить с разными способами образования слов. Упражнять в образовании однокоренных слов. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

**Связная речь.** Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно пересказывать сказки, рассказы; рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказы о событиях из личного опыта.

**Подготовка к обучению грамоте.** Учить делить двусложные и трёхсложные слова на части. Учить определять место звука в слове. Дать представления о предложении. Упражнять в составлении предложений.

- **Приобщение к художественной литературе.** Учить внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения.; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Прививать интерес к чтению. Помогать выразительно читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.

#### **2.4. Художественно – эстетическое развитие.**

- **Приобщение к искусству.** Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке.

- **Изобразительная деятельность.** Учить передавать в изображении основные свойства предметов, характерные детали, соотношение предметов и их частей. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно творческие способности.

**Предметное рисование.** Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Способствовать овладению композиционными умениями. Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами.

**Сюжетное рисование.** Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений. Развивать композиционные умения.

**Декоративное рисование.** Продолжать знакомить с народным декоративно – прикладным искусством, расширять представления о народных игрушках. Учить создавать узоры по мотивам росписей на бумажных силуэтах и объёмных фигурах.

**Лепка.** Развивать умение лепить с натуры и по представлению предметы, передавать их характерные особенности. Учить лепить фигуры человека и животных в движении. Формировать умения лепить по представлению героев литературных произведений.

**Декоративная лепка.** Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек. Учить украшать изделия наклепами и углублённым рельефом, использовать стеку. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно – прикладного искусства.

**Аппликация.** Закреплять умение создавать изображения разных предметов и декоративные композиции.

**Прикладное творчество.** Закреплять умение создавать из бумаги объёмные фигуры; делать игрушки, сувениры из природного материала и других материалов.

- **Конструктивно – модельная деятельность.** Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие. Учить строить по рисунку, подбирать необходимый строительный материал.



- **Музыкальная деятельность.** Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё.

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Развивать творчество, побуждать к активным самостоятельным действиям. Учить исполнять простейшие мелодии, знакомые песенки на детских музыкальных инструментах.

**Музыкально – игровое и танцевальное творчество.** Учить придумывать движения, отражающие содержание песен, хороводов.

## **2.5. Физическое развитие**

- **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.** Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание ими заниматься. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

**Подвижные игры.** Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

В программе ДОУ – программа Г.И.Кулик и Н.Н.Сергиенко «Школа здорового человека»

## **2.6.Способы, формы, методы и средства реализации рабочей программы**

Решение задач по реализации рабочей программы осуществляется в следующих формах: НОД; совместная деятельность детей и взрослых, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с родителями - с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

. Используются методы: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстрации, проектная деятельность, опыты и эксперименты, коллекционирование. Средства: игрушки, дидактические игры, мультимедийное оборудование, использование ПРС, рабочие тетради и т.д.

Реализация программных задач происходит в разнообразных видах детской деятельности:

- игровой (с/ролевые игры, игры с правилами, режиссерские и театрализованные);
- коммуникативной (беседы, сюжетные игры, ситуативные разговоры);
- трудовой (совместные действия, поручения, дежурства ,коллективный труд);
- продуктивной (мастерские по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов);
- познавательно-исследовательской (экскурсии, проекты, опыты и эксперименты, моделирование, игра);
- музыкально - художественной (слушание, исполнение, импровизация, музыкально-дидактические игры);
- чтении (восприятие, заучивание, беседа);
- двигательной (подвижные игры, соревнования).

При реализации рабочей программы используется комплексно-тематическое планирование.

## **2.7. Взаимодействие с родителями.**

Успех реализации рабочей программ во многом зависит от взаимодействия с родителями.

План работы с родителями на 2019 – 2020 учебный год:

Сентябрь

1. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей старшей группы».
2. Акция «Автокресло - детям».

Октябрь

1. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке?».
2. Осенняя ярмарка

Ноябрь

1. Круглый стол «Роль совместного отдыха детей и родителей».
2. Консультация «Как воспитывать детей?».

Декабрь

1. Родительское собрание: «Здоровье ребёнка в наших руках».
2. Семинар – практикум «В стране оригами».

Январь

1. Круглый стол «Развитие творческих способностей ребёнка».
2. Практикум «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка».

Февраль

1. Консультация «Музыка и дети».
2. Детско - родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами!»

Март

1. Беседа «Семейные традиции».
2. Дискуссия «Растить любознательных». Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

Апрель

1. Круглый стол «Учите ребёнка чувствовать».
2. Оформление памятки «Основы нравственных отношений в семье».

Май

1. Итоговое собрание: Итоги образовательной работы за учебный год. Видеопрезентация о достижениях детей.
2. Рекомендации для родителей «Увезите ребёнка на отдых».

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Режим дня

*Холодный период года*

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Подъём, воздушно – водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.55
Игры, труд, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.55 – 16.20
Прогулка, игры	16.20 – 17.30
Уход детей домой	17.30 – 18.00

Режим дня

*Тёплый период года*

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к прогулке	8.55 - 9.15
Прогулка	9.15 - 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 - 15.00
Подъём, оздоровительная гимнастика	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Чтение художественной литературы	15.45 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Игры, уход детей домой	17.30 - 18.00

### 3.2. Расписание организованной образовательной деятельности

День недели	Вид образовательной деятельности
<b>Понедельник</b>	1. Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира – 9.00 – 9.25 2. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Рисование – 9.30 – 9.55. 3. Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура – 10.00 – 10.25
<b>Вторник</b>	1. Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений – 9.00 – 9.25 2. Образовательная область «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой – 9.30 – 9.55 3. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Музыка – 10.00 – 10.25
<b>Среда</b>	1. Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи – 9.00 -9.25 2. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Рисование – 9.30 -9.55 3. Образовательная область «Физическое развитие» Ритмика 10.00 – 10.25
<b>Четверг</b>	1. Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательно – исследовательская деятельность – 9.00 – 9.25 2. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Рисование – 9.30 – 9.55 3. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Музыка 10.00 – 10.25
<b>Пятница</b>	1. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Лепка (через неделю аппликация) – 9.00 – 9.25 2. Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура -10.00 – 10.25

### 3.3. Комплексно-тематический план образовательной работы в старшей группе «Светлячок»

Тема: «День знаний!» (Нас встречает детский сад, Дружба)

Сроки: 2 сентября - 13 сентября

Итоговое событие: фотовыставка «Как я провел лето»

Цель: Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Продолжать знакомство с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>ФЦКМ Тема: «Детский сад» Цель: Показать общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудники детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p> <p>ФЦКМ: «В стране дорожных знаков» Цель: Актуализировать и дополнить знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать связную речь, основы логического мышления.</p> <p>ФЭМП Цель: Закреплять навыки счёта в пределах 5. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток.</p> <p>ФЭМП Цель: Упражнять в отсчитывании предметов в пределах 5 на слух, на ощупь. Закреплять умение сравнивать два предмета</p>	<p>С/р игра «Детский сад» Цель: Способствовать творческому использованию детьми в игре представлений об окружающей жизни, применению знаний о режиме, важности его соблюдения. Развивать игровую деятельность.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Упражнение «Мой шкафчик». Цель: Формировать культурно- гигиенические навыки. Во время приема детей обращать внимание на их самостоятельность, развивать умение быстро раздеваться, вешать одежду в определённом порядке, оценивать правильность своих действий. Расширять знания о способах сохранения здоровья, учить применять их в повседневной жизни.</p> <p>Дежурство по столовой Цель: Показать рациональные способы и приёмы работы, требования к качеству выполненных действий.</p> <p>Ситуативный разговор «Мы – будущие школьники» Цель: Формировать умение</p>	<p>Рисование: «Картинка про лето» Задачи: Продолжать развивать образное восприятие. Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.</p> <p>Рисование: «Сказочный лес» Цель: Знакомить с жанром пейзажа. Учить создавать в рисунке образ волшебного леса. Развивать творческие способности воображение.</p> <p>Рисование: «Разноцветный дождь» Цель: Продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Развивать чувство цвета.</p> <p>Рисование: «Букет ромашек» Цель: Учить передавать характерные особенности цветов, их формы и строения. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Лепка: «Стоят сады вишнёвые» (барельеф) Цель: Учить изображать цветущие деревья. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>Аппликация: «Выносливый дуб» Цель:</p>	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель: Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>Игровые упражнения «Быстро в колонну», «Пингвины», «Не промахнись» Цель: Упражнять в построении в колонны, в прыжках, сохранении равновесия.</p> <p>П/и «Совушка» Цель: Учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>П/и «Меняемся местами» Цель: Учить действовать в команде. Развивать ловкость.</p> <p>Спортивное упражнение: катание на самокате Цель: Развивать динамичное равновесие.</p> <p>Игровое упражнение «Ныряем в море»</p>	<p>Беседа: «Как я провёл лето» Цель: Предложить с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе. Развивать связную речь. Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвостун» Цель: Вспомнить названия русских народных сказок. Познакомить с понятием русские и зарубежные сказки. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Звуковая культура речи: звук с и сы. Цель: Упражнять в правильном, отчётливом произношении звука в словах и фразовой речи.</p> <p>Чтение рассказа «Кроха» Цель: Формировать нравственные понятия: дружба, друзья, взаимовыручка. Учить понимать смысловое значение содержания рассказа.</p>

	<p>ширине. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. Познавательная – исследовательская деятельность: «Мир пластмасс» Цель: Учить узнавать предметы, сделанные из пластмассы, сравнивать их свойства. «Мир дерева» Цель: познакомить с качествами и свойствами древесины.</p>	<p>вести диалог с воспитателем и сверстниками. Упражнение «Не грусти» Цель: Формировать отзывчивость. Развивать умение поддерживать беседу.</p>	<p>Учить вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески. Развивать творчество. Музыкальная деятельность: «Игра в лошадки» Игра «Мы на луг ходили»</p>	<p>Цель: Учить выполнять прыжки с высоты. Развивать мышцы ног. П/и «Гуси лебеди» Цель: Совершенствовать умение действовать по сигналу. П/и «Уточка» Цель: Познакомить с правилами игры.</p>	
--	---	---	--	---	--

Работа с родителями: Оформление родительского уголка. Рекомендации родителям пособий для домашней образовательной деятельности с детьми

Тема: «Осень»

Сроки: 16 - 30 сентября (Труд людей осенью. Осенняя пора - очей очарование. День дошкольного работника.)

Итоговое событие: Осенняя ярмарка.

Цель: содействие становлению представлений детей об изменении в природе осенью.

Задачи: расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах поведения на природе.

Формирование представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представление о неживой природе.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
	<p>Д/и. «Собери овощи и фрукты» Цель: ФЦКМ: «Игра – путешествие «В гости к осени» Цель: Уточнить представление об осени, её характерных особенностях. Учить видеть красоту природы, поэтического слова. ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счёта. Учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов.</p>	<p>Д/и. «Назови дерево». Цель: Продолжать знакомить с деревьями. Учить замечать изменения листьев в осенний период. Д/и «Живая и не живая природа». Наблюдения за листьями. Сбор природного материала для поделок. Цель: Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Речевая игра «Что означают пословицы» Цель: Учить</p>	<p>Рисование: «Натюрморт с овощами» Цель: Продолжать знакомить с новым жанром живописи – натюрмортом. Учить делать набросок простым карандашом, передавая форму, размер, расположение предметов.  Рисование: «Ветка с ягодами» Цель: Продолжать знакомить с многообразием ягод. Учить передавать форму листьев, расположение и цвет ягод.</p>	<p>Спортивная игра в бадминтон Цель: Учить правильно держать ракетку, выполнять замахи. П/и «Мышеловка» Цель: Развивать быстроту реакции, внимание. Пробегка по территории детского сада «Осенний марафон» Цель: Учить двигаться в своём темпе, Развивать выносливость.</p>	<p>Звуковая культура речи: Дифференциация звуков з-с. Цель: Упражнять в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации, познакомить со скороговоркой. Заучивание стихотворения В. Шульжика «Листоход» Цель: Учить выразительно декламировать стихотворение. Обогащать представления об осенних явлениях природы. Рассматривание сюжетной</p>

	<p>Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p> <p>ФЭМП Цель: Упражнять в сравнении пяти предметов по длине. Учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p>Экологическая тропа «Осень на улице» Цель: Расширить знания об сезонных изменениях в природе.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность: «Почему осенью листья желтеют»</p> <p>Цель: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и изменением погоды.</p> <p>«Овощной салат»</p> <p>Цель: Формировать умение определять на вкус овощи.</p> <p>Познакомить с процессом приготовления салата.</p> <p>Беседа: «Профессия - воспитатель» Цель: Повышать интерес к профессиональной деятельности воспитателя.</p>	<p>слушать собеседника, не перебивая его без надобности. Приучать к самостоятельности суждений. Ситуативный разговор «Как мы помогаем малышам»</p> <p>Цель: Воспитывать заботливое отношение к малышам, стремление быть полезным окружающим. С/р игра «Едем в общественном транспорте»</p> <p>Цель: Воспитывать заботливое отношение к людям. Помогать осваивать формы речевого этикета. Обсуждение ситуации «Если я потерялся»</p> <p>Цель: Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение следовать установленным нормам поведения.</p>	<p>Рисование: «Осенний лес»</p> <p>Цель: учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразие деревьев.</p> <p>Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»</p> <p>Цель: Развивать образное представление. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</p> <p>Лепка «Гроздь винограда»</p> <p>Цель: Продолжать учить техники налепа. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкально – ритмические движения «Кто лучше скачет?»</p>	<p>П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>Цель: Формировать умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>П/и «К дереву беги»</p> <p>Цель: Создать положительное состояние от игры со сверстниками.</p> <p>П/и «Затейники»</p> <p>Цель: Формировать умение действовать по словесной инструкции, применять двигательный опыт.</p> <p>П/и «Мышеловка»</p> <p>Цель: Учить выбирать при помощи считалки «мышей»</p> <p>Развивать способность распределять внимание.</p> <p>П/и «Пустое место»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Школа мяча</p> <p>Цель: Учить отбивать мяч с продвижением вперёд.</p> <p>Развивать крупную моторику рук, глазомер, ловкость</p>	<p>картины «Осенний день»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p>Чтение стихотворения Я. Акима «Осень»</p> <p>Цель: Познакомить с произведением, предложить сравнить описание осени, данное в стихотворении с тем, что происходит на улице, рассказать, какое настроение передаёт средствами поэзии автор.</p>
--	---	--	--	---	--

Работа с родителями: Выставка совместного творчества «Дары осени». Выставка рисунков «Осенняя пора»

Тема: Край родной

Сроки: 1- 11 октября (Родной край. Земля - наш общий дом. День пожилого человека.)

Итоговое событие: Праздничное развлечение «Поздравление с Днем пожилого человека». Фотовыставка «Люблю свой край родной!»

Задачи: Расширять представления детей о родном крае. Прививать любовь и уважение к старшему поколению. Рассказать об охране природы, о помощи человека животным.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p>ФЭМП Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество. Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах.  ФЭМП Цель: Учить считать в пределах 6. Развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине. Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах.  Познавательная – исследовательская деятельность: «В тепле и холоде» Цель: Помочь выделить благоприятные условия для роста и развития растений. «Мир металла»  Цель: Учить узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики и свойства.  Беседа: «Профессия - воспитатель»</p>	<p>Беседа с детьми о том, где работают их родители, о важности обществу их труда.  Закреплять фамилию, имя, отчество родителей.  Рассказы детей о своих бабушках, дедушках, Д/и «Помоги пожилым». Д/и «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, функции, назначение)  Игра – драматизация «Кошкин дом»  Цель: Развивать линию поведения в роли. Воспитывать артистические качества. Учить передавать характер героев мимикой, жестами, движениями.  Д/и «Только весёлые слова»  Цель: Пополнить словарный запас, активизировать использование в речи прилагательных.</p>	<p>Рисование: «Дымковская слобода»  Цель: Развивать образное эстетическое восприятие, чувство цвета и композиции.  Рисование: «Девочка в нарядном платье».  Цель: Учить рисовать фигуру человека, передавать соответствие частей тела по величине.  Лепка: «Красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек). Цель: Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное отношение к народным игрушкам.  Апликация: «Лучше гор могут быть только горы»  Цель: Познакомить с понятием «Горный пейзаж». Учить с помощью объёмной аппликации делать горы, с помощью ниток – баранов.  Рассматривание репродукции картины И. Бродского «Опавшие листья»  Цель: Обогащать представления о произведениях изобразительного искусства.  Музыкальные игры «Кто больше назовёт народных музыкальных инструментов»  «Заводные лошадки»</p>	<p>Игра – эстафета «Мы помогаем»  Цель: Учить быстро переносить предметы. Развивать способность концентрировать внимание, регулировать свои действия.  П/и «Ручейки и озёра»  Цель: Развивать координацию движений, быстроту, ловкость. умение действовать в команде.  П/и «Стоп»  Цель: Учить выполнять действия в соответствии с текстом.  П/и «Лиса в курятнике»  Цель: Развивать координацию движений в прыжке.  П/и «Стайка»  Цель: Развивать ритмическую и выразительную речь. Воспитывать ловкость и сноровку.  П/и «Сделай фигуру»  Цель: Развивать воображение, умение действовать на сигнал.  Башкирская народная игра «Липкие пеньки»  Цель: Развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Составление рассказа о кукле  Цель: Учить составлять рассказ описание куклы.  Звуковая культура речи дифференциация звуков с-ц . Цель: Закреплять правильное произношение звуков.  Беседа «Наши родные бабушки и дедушки»  Цель: Прививать уважение и любовь к старшему поколению.  Чтение стихотворения Д. Хармса «Почти страшная история»  Цель: Обсудить содержание стихотворения, поведение его персонажей.  Чтение рассказа «Мы затейники»  Цель: Помогать понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Воспитывать интерес к литературе.</p>
--------------------------	---	--	---	--	---

Работа с родителями: Выставка рисунков «Мой родной край»



**Тема:** «День народного единства»

**Сроки:** 14 октября- 22 ноября (Моя Родина-Россия; 20 ноября – Всемирный день ребёнка; 24 ноября «День матери»).

**Итоговое событие:** выставка рисунков «Мой Край родной» «Проведение праздника поздравление «Наших мам» Рисунки детей «Моя мама»

**Задачи:** Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордости за свою страну, любовь к ней. Рассказы о людях прославивших Россию.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>ФЦКМ: «О дружбе и друзьях» Цель: Углублять знания о сверстниках закреплять правила доброжелательного отношения к ним. ФЦКМ: «Столица России - город Москва» Цель: Познакомить с историей города, его основными достопримечательностями ФЦКМ: «Символы России» Цель: Формировать представления о гербе России и его истории, о флаге страны, символическом значении цветов флага, о значении флага в жизни людей.</p> <p>ФЦКМ: Компьютерная презентация: «Россия – Родина моя» Цель: Предложить вниманию детей зримые образы, передающие величие и красоту нашей страны. ФЭМП Цель: Учить считать в пределах 7. Развивать умение сравнивать 6 предметов по ширине. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя. ФЭМП Цель: Продолжать учить считать в пределах 7. Знакомить с</p>	<p>Игровая ситуация «Мой внешний вид» Цель: учить замечать и устранять «неполадки» во внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. С/р игра «Детский сад»: сюжет «Новичок в группе» Цель: Стимулировать применение в игре коммуникативных навыков, социального опыта. С/р «Дочки матери» Цель: Побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Практическое упражнение «Самые</p>	<p>Рисование: Городецкая роспись. Цель: Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Рисование: «Голубь» Цель: Учить обводить контур ладошки, придавать образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Рисование: «Узоры на полотенце» Цель: Познакомить с историей украшения одежды и белья вышивкой. Учить составлять узор. Рисование по замыслу. Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Рисование: «Алёнушка в сарафане» Цель: Показать красоту вышитых изделий. Учить передавать характерные особенности русской народной</p>	<p>Спортивная игра «Городки» Цель: Развивать интерес к русским народным играм. П/и «Перебежки» Цель: Формировать правильную осанку при беге. Совершенствовать умение действовать по сигналу. П/и «Не оставайся на земле» Цель: Учить выполнять прыжки. Способствовать развитию мышц спины ног, повышению скорости на сигнал. П/и «Парный бег» Цель: Учить бегать парами, не задевая ориентиры. П/и «Бездомный заяц» Цель: Вызвать положительные эмоции во время игры. П/и «Не попадись» Цель: Упражнять в прыжках через линию, сохраняя правильную осанку. Спортивная игра: городки Цель: Учить выполнять броски битой на дальность. Развивать меткость. П/и «Гори, гори ясно» Цель: Способствовать повышению речевой и двигательной деятельности.</p>	<p>Заучивание стихотворения Р. Сефа «Мама» Цель: Помочь запомнить стихотворение. Учить выразительно декламировать его, передавать свои чувства к маме. Беседа на тему «Мой лучший друг - мама» Цель: Развивать связную речь. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живём» Цель: Учить пересказу без пропусков. Воспитывать гордость за свою страну. Беседа «Общенародные праздники «День матери», «День согласия и примирения» Цель: расширять представления об общенародных праздниках, рассказать об истории их возникновения. Чтение рассказа Б. Житкова «Как Саша маму напугал» Цель: Способствовать формированию первичных представлений о семейных отношениях. Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья» Цель: Подводить к пониманию поступков героев. Составление рассказа «Мама может всё,</p>

	<p>порядковым значением чисел 6 и 7. Развивать умение сравнивать 6 предметов по высоте. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p> <p>ФЭМП Цель: Учить считать в пределах 8. Упражнять в отсчёте предметов по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. ФЭМП</p> <p>Цель: Учить считать в пределах 9. Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических предметов.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность: «Мир бумаги»</p> <p>Цель: Дать сведения о различных видах бумаги, дать возможность сравнить их качественные характеристики и свойства.</p> <p>«Солнечное тепло»</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о значении солнца.</p> <p>«Ветер»</p> <p>Цель: Учить определять силу и направление ветра.</p> <p>«Что есть в почве?»</p> <p>Цель: Установить зависимость факторов неживой природы от живой.</p> <p>«Где дальше?»</p> <p>Цель: Выделить причину сохранения влаги.</p>	<p>аккуратные»</p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к одежде, уважение к труду помощника воспитателя.</p> <p>Беседа на тему «Кого называют скромным»</p> <p>Цель: Учить давать оценку поведения и его последствий. Обсудить различные ситуации.</p> <p>Практическое упражнение «Носовой платок»</p> <p>Цель: Обсудить в каких случаях необходим носовой платок, закрепить навыки его использования в общественных местах.</p> <p>Д/и «Помоги найти»</p> <p>Цель: Учить описывать внешний вид своих товарищей. Развивать наблюдательность.</p> <p>Работа с попевкой «Спой ласково имя друга»</p> <p>Цель: Учить протяжно пропевать имена своих товарищей. Формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации.</p>	<p>одежды. Развивать уважение к народной культуре.</p> <p>Рисование: «Гжельская чашка»</p> <p>Цель: Познакомить с гжелью.</p> <p>Учить украшать чашку элементами росписи, смешивая синюю и белую краски.</p> <p>Рисование: «Портрет мамы»</p> <p>Цель: Учить рисовать по памяти портрет мамы, передавая черты лица.</p> <p>Развивать художественное восприятие образа человека.</p> <p>Аппликация: «Украшение на скатерти»</p> <p>Цель: Учить украшать предмет цветными полосками, составляя из них геометрический узор.</p> <p>Аппликация: «Улица посёлка»</p> <p>Цель: Учить выполнять объёмную аппликацию, Лепка: «Деревянная Москва»</p> <p>Цель: Учить конструировать из пластилина и спичек, плотно соединяя детали.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>Лепка: «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)</p> <p>Цель: Продолжать учить лепить фигуру по мотивам дымковской игрушки.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие Воспитывать уважение к декоративному творчеству.</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в круг» Цель: Учить попадать в круг набивным мешочком.</p> <p>Развивать глазомер. Точность движений.</p> <p>Игра с пением «Если нравится тебе»</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, координацию движений. Создать радостное настроение.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: Упражнять в подлезании под верёвку, не касаясь земли руками.</p> <p>П/и «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: Упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать положительные эмоции.</p> <p>П/и «Караси и щуки»</p> <p>Цель: Учить действовать в соответствии с правилами игры. Воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Игровое упражнение «Первые снежинки кружатся, летят»</p> <p>Цель: Учить выполнять игровые действия.</p> <p>Развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>что угодно»</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ.</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»</p> <p>Цель: Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы</p> <p>Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом»</p> <p>Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, Воспитывать умение подбирать прилагательные и глаголы для характеристики действий персонажей.</p> <p>Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»</p> <p>Цель: Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.</p> <p>Составление рассказов на темы стихотворений</p> <p>Цель: Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы.</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Затейники»</p> <p>Цель: Побуждать рассказывать о своём отношении к конкретному поступку персонажа.</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p>
--	---	--	---	---	---

Тема: «Новый год»

Сроки: 25 ноября - 29 декабря (15 декабря – День чая; Готовимся к Новому году; Подарки к Новому году.)

Итоговое событие: Новогодний праздник. Цель: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>ФЦКМ: «Наряды для куклы Тани».</p> <p>Цель: Познакомить с разными видами тканей.</p> <p>ФЦКМ: «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с зимующими птицами, их особенностями.</p> <p>Д/и «Кто как кричит»</p> <p>Цель: Учить различать зимующих птиц по голосам.</p> <p>ФЦКМ: «Как дикие животные готовятся к зиме»</p> <p>Цель: Закрепить знания о способах приспособления животных к погодным условиям и о среде обитания этих животных.</p> <p>ФЦКМ: «Виртуальная экскурсия «Где живёт Дед Мороз?»</p> <p>Цель: Познакомить с резиденцией Деда Мороза. Способствовать формированию положительного настроения, ожидания праздника.</p> <p>Презентация «Новый год в разных странах»</p>	<p>С/р игра «Семья» сюжет «Подготовка к празднику»</p> <p>Цель: Подводить к самостоятельному развитию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы заместители.</p> <p>С/р игра «Готовим группу к празднику»</p> <p>Цель: Формировать умение трудиться в коллективе: распределять работу между собой, согласовывать свои действия со сверстниками, отвечать за свой и общий результат.</p> <p>С/р игра «Подготовка к празднику»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение готовить обстановку для игры. Развивать игровую деятельность.</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «К нам пришли гости»</p> <p>Цель: Формировать культуру поведения. Учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев.</p> <p>Учить использовать в игре знание правил поведения за столом.</p>	<p>Рисование: «Большие и маленькие ёлки»</p> <p>Цель: Закреплять навыки рисования карандашами и закрашивания изображений. Развивать чувство композиции.</p> <p>Рисование: «Чайный сервиз»</p> <p>Цель: Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p> <p>Рисование: «Снежинки»</p> <p>Цель: Учить рисовать восковыми мелками снежинки разнообразными линиями. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.</p> <p>Рисование: «Сказочные птицы»</p> <p>Цель: Учить рисовать птиц по представлениям (по сказкам), передавать в рисунке посадку головы птицы, положение крыльев, хвоста. Воспитывать бережное отношение к пернатым.</p> <p>Рисование: «Шапка и варежки»</p> <p>Цель: Учить рисовать предметы одежды.</p>	<p>П/и «Снежинки»</p> <p>Цель: учить детей бегать врассыпную, Приучать менять движение по сигналу.</p> <p>Развивать равновесие.</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>Цель: Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Игровое упражнение «Сбей кеглю снежком»</p> <p>Цель: Учить правильно делать замах и бросок, регулировать направление и силу броска</p> <p>Спортивная игра: ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: Развивать чувство равновесия. Способствовать повышению двигательной деятельности.</p> <p>Спортивная игра: хоккей с мячом</p> <p>Цель: Учить держать клюшку, вести мяч, выполнять пасы партнёру по игре.</p> <p>П/и «Карусель»</p> <p>Цель: Учить действовать по сигналу, проговаривать слова.</p>	<p>Чтение рассказа В.Бианки «На дне снежного моря»</p> <p>Цель: Обсудить, почему рассказ носит такое название, как зимуют под снегом растения и животные.</p> <p>Поддерживать интерес к чтению.</p> <p>Чтение сказки «Морозко»</p> <p>Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, высказывать своё отношение к прочитанному, оценивать поступки героев.</p> <p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: Учить передавать текст связно, последовательно, подбирать подходящие по смыслу определения.</p> <p>Заучивание стихотворения Н. Никитина «Встреча зимы»</p> <p>Цель: Учить понимать содержание стихотворения, понимать образные выражения. Учить выразительно декламировать стихотворение, передавать его настроение.</p>

	<p>ФЭМП Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, находить отличия в изображениях предметов. ФЭМП Цель: Познакомить с образованием числа 10. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток. ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. ФЭМП Цель: Дать представление о четырёхугольнике. Познакомить с цифрами 1 и 2. Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними. ФЭМП Цель: Познакомить с цифрой 3, с названиями дней недели. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. ФЭМП Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними. Познакомить с цифрой 4. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Д/и «Народные приметы декабря» Цель: продолжать знакомить с устным народным творчеством, с приметами декабря.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» Цель: Учить соотносить изображения на картинках с определённым праздником, аргументировать своё мнение. Д/и «Почта: отправляем письмо Деду Морозу» Цель: Обогащать социальный и игровой опыт. Активизировать словарный запас. Расширять представления о традициях новогоднего праздника. С/р игра «Семья: готовим праздничный ужин» Цель: Учить использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, с сервировкой стола. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Упражнение: «Аккуратный шкафчик» Цель: Формировать навыки самообслуживания, следить за чистотой и порядком в своём шкафу. С/р игра «Наш детский сад встречает Новый год» Цель: Совершенствовать умение распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. С/р игра «Ателье: шьём наряд для новогоднего вечера» Цель: Учить обыгрывать сюжеты с участием сказочных персонажей, выстраивать ролевые действия в соответствии с характерами героев сказки.</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду. Формировать чувство композиции и ритма. Рисование: «Дед Мороз» Цель: Продолжать учить придумывать и воплощать рисунок на бумаге, выбирая подходящий для рисования материал. Рисование: «Снегурочка» Цель: Учить рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Аппликация с использованием готовых открыток: «Письмо Деду Морозу», Цель: учить вырезать из открыток отдельные детали и создавать свою композицию, дорисовывать задуманный образ. Объемная аппликация «Подарки к Новому году» Цель: Учить создавать объёмные картины путём сжатой бумаги. Продолжать учить создавать композиции, дорисовывать недостающие детали. Способствовать развитию творчества. Лепка: «Ёлочные игрушки» Цель: Совершенствовать лепить пластическим способом предметы разной формы и величины. Учить использовать дополнительные материалы и детали в создании композиции. Лепка: «Разноцветная ёлка» Цель: Учить сочетать в работе несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка при помощи стеки).</p>	<p>П/и «Хитрая лиса» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. П/и «Ловишки с ленточками» Цель: учить быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. П/и «Удочка» Цель: Обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности, создавать хорошее настроение. Спортивные упражнения: катание на санках Цель: Учить контролировать положение тела, развивать координацию движений. Игра – забава «Снежки» Цель: Поддерживать интерес к русским играм – забавам. Игровое упражнение «Зарядка Деда Мороза» Цель: Познакомить с упражнениями, которые позволяют согреться. Формировать представления о факторах опасности в мороз. Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.</p>	<p>Составление рассказа по картине «Река замёрзла» Цель: Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Заучивание стихотворения О. Высотской «Новый год» Цель: Помочь запомнить стихотворение, учить выразительно читать. Обогащать словарный запас. Составление рассказа по скороговорке Цель: Формировать навыки связной речи. Учить использовать сложноподчинённые предложения. Рассказывание сказки С. Козлова «Как ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год» Цель: Учить пересказывать произведение. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж – ш. Цель: Упражнять в отчётливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух. Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж и ш.. Отрабатывать речевое дыхание. Речевые игры со словами Цель: Учить подбирать рифмующие слова.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино: сюжет «Украшение ёлки» Цель: Познакомить с различными способами украшения ёлки. Анализ ситуаций «Безопасный праздник» Цель: Обсудить соответствующие ситуации, учить выявлять источник опасности. Познавательная – исследовательская деятельность: «Нужен ли растениям зимой снег?» Цель: Помочь выявить роль снега в жизни растений. «Лёд и снег – тоже вода» Цель: Помочь доказать, что лёд и снег тоже вода. «Изготовление цветных льдинок» Цель: Познакомить с состоянием воды- жидким и твёрдым. Показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. «Термометр» Цель: Познакомить со строением термометра, с его назначением. Предложить измерить температуру на улице и в здании.</p>	<p>Способствовать обогащению игры. С/р игра «Идём в гости: сюжет - Готовим поздравление к празднику» Цель: Учить договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре, уступать друг другу. Способствовать обогащению игры практическими действиями. Упражнение «Умываемся, закаляемся» Цель: Способствовать повышению самостоятельности при выполнении гигиенических процедур. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, стремление его беречь. Практическое упражнение «Мой внешний вид» Цель: Формировать осознанное стремление следить за своим внешним видом. Учить тактично сообщать сверстникам о беспорядке в их внешнем виде, предлагать и оказывать помощь. Упражнение «Собираемся на прогулку» Цель: Способствовать повышению самостоятельности. Учить аккуратно надевать предметы зимней одежды, помогать друг другу.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины Д. Александрова «Зимняя сказка» Цель: Учить любоваться предметами искусства. Развивать чувство прекрасного. Рассматривание репродукции картины Л. Мослер «Рождественское утро» Цель: Развивать эстетическое восприятие. Предложить придумать, о чём разговаривают герои картины, рассматривая ёлку.</p>	<p>П/и «Догони свою пару» Цель: Учить действовать согласованно в соответствии с правилами игры. П/и «Охотники и зайцы» Цель: Учить принимать правильную стойку, выполнять замах, рассчитывать траекторию полёта мяча. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: Совершенствовать двигательные умения, упражнять в беге с увёртыванием. Беседа «Как не заболеть зимой» Цель: Актуализировать представления о здоровье и бережливости в зимний период.</p>	
--	--	---	---	--	--

Работа с родителями: Выставка совместного творчества на тему «Новый год». Консультация «Чем заняться с детьми в зимние праздники»

Тема: «Зима. Рождество»

Сроки: 9 – 31 января (Зимушка-зима. Зимние чудеса. Зимние виды спорта.)

Итоговое событие: Рождественские посиделки

Цель: Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>ФЦКМ: «Зимние виды спорта и забавы» Цель: Уточнить и расширить знания. Развивать зрительное восприятие, связную речь. Формировать интерес к спорту.</p> <p>ФЦКМ: «Как зимуют дикие животные» Цель: Расширять представления о приспособлении животных леса к зиме.</p> <p>Д/и «Одежда взрослых и детей» Цель: Систематизировать знания о зимней одежде.</p> <p>ФЦКМ: «Волшебница зима» Цель: Дополнить представления о зимних явлениях природы. Учить видеть красоту зимней природы, переданную в картинах, стихотворениях.</p> <p>Д/и «Лето - зима» Цель: Формировать сопоставлять факты, делать выводы. Развивать логическое мышление.</p> <p>ФЦКМ: «Рождество» Цель: Дать представления о празднике Рождество. Учить выражать свои эмоции и чувства.</p> <p>Наблюдение «Деревья после снегопада» Цель: отметить изменения в очертании деревьев и кустарников после обильного снегопада, предложить сказать, на что они похожи в снежном наряде.</p> <p>Наблюдение «Гололед» Цель: уточнить представления о таком явлении, как «гололед», о разных состояниях воды, о свойствах</p>	<p>Анализ ситуаций «Этикет в детском саду»</p> <p>Цель: Формировать представления о правилах этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.</p> <p>Подвижно – дидактическая игра «Звуковые команды»</p> <p>Цель: Предложить самостоятельно придумать сигналы и задания к ним.</p> <p>С/р игра «Библиотека»: сюжет «Выставка стихотворений о зиме»</p> <p>Цель: Учить развивать сюжет игры, опираясь на опыт посещения мероприятий, проводимых в библиотеке.</p> <p>Практическое упражнение «Чистюли»</p> <p>Цель: Учить очищать одежду и обувь от снега после прогулки, выбирать вещи для просушивания.</p> <p>С/р игра «Магазин: сюжет «Покупаем зимнюю одежду»</p> <p>Цель: Учить распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями добиваться результата.</p> <p>С/р игра «Фигурное катание»</p> <p>Цель: обогащение знаний о зимнем виде спорта - фигурное катание, развитие желания использовать в</p>	<p>Рисование: «Снеговик»</p> <p>Цель: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жёсткой кистью.</p> <p>Рисование: «Зима в лесу»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать пейзаж. Развивать воображение, эмоционально – эстетические чувства.</p> <p>Рисование: «Кто живёт в зимнем лесу?»</p> <p>Цель: Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности.</p> <p>Рисование: «Ёлочка»</p> <p>Цель: Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жёсткой кистью.</p> <p>Рисование: «Спортивные развлечения»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке сюжет спортивного развлечения.</p> <p>Рисование: «Сказочный дворец»</p> <p>Цель: Учить создавать сказочный образ, рисуя основу здания и придумывая украшающие детали.</p> <p>Рисование по замыслу. Цель: Учить самостоятельно намечать тему рисунка. Аппликация: «Снеговик»</p> <p>Цель: Учить</p>	<p>П/и «Перебежки»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение действовать по сигналу.</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам</p> <p>Цель: Учить выполнять разбег и энергичный толчок, выносить вперёд ногу.</p> <p>Способствовать формированию волевых качеств, смелости, решительности.</p> <p>Игра – забава «Снежки»</p> <p>Цель: Учить самостоятельно организовывать русскую народную игру.</p> <p>П/и «День, ночь»</p> <p>Цель: Тренировать реакцию, координацию движений, внимание.</p> <p>Игровое упражнение: гимнастическое бревно.</p> <p>Цель: Учить ходьбе приставными шагами.</p> <p>Развивать мышцы ног, способствовать формированию правильной осанки.</p> <p>П/и «Перелёт птиц»</p> <p>Цель: Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>Цель: учить правильно выполнять игровые действия, правила игры.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции,</p>	<p>Составление рассказа на тему «Игры зимой»</p> <p>Цель: Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.</p> <p>Составление описательного рассказа на тему «Зима»</p> <p>Цель: Учить при описании событий, использовать разные типы предложений.</p> <p>Заучивание стихотворения Ю. Островского «Ледяная горка»</p> <p>Цель: Учить выразительно декламировать стихотворение. Продолжать знакомить с зимними забавами.</p> <p>Чтение рассказа А.Садовского «Снеговая кладовая»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить со свойствами снега.</p> <p>Развивать вербальное воображение.</p> <p>Заучивание стихотворения И. Бурсова «Хитрые санки»</p> <p>Цель: Учить подбирать интонацию, тембр и мимику для декламации стихотворения.</p> <p>Чтение рассказов М. Пришвина «Деревья в лесу», «Кристалльный день»</p> <p>Цель: Учить отвечать на вопросы Учить отличать</p>

	<p>льда. Выявить происхождение слова «гололёд»</p> <p>ФЭМП Цель: Познакомить с цифрой 5. Развивать умение находить предметы одинаковой длины, умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. ФЭМП Цель: Учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Развивать умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</p> <p>ФЭМП Цель: Учить составлять группы предметов по заданному числу. Познакомить с цифрой 7. Развивать умение находить предметы одинаковой высоты.</p> <p>ФЭМП Цель: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «В мире стекла»</p> <p>Цель: Дать возможность узнать предметы, изготовленные из стекла, фаянса, фарфора, сравнить их качественные характеристики.</p> <p>«Тени» Цель: Способствовать понятию, как образуется тень, её зависимость от источника света.</p> <p>«Изготовление солнечных часов» Цель: Продемонстрировать через перемещение тени движение Земли вокруг Солнца.</p> <p>«Мы - фокусники» Цель: Выявить материалы, взаимодействующие с магнитами.</p>	<p>сюжетно-ролевых играх Олимпийскую, спортивную тематику. Познакомить с новыми ролями (судья, комментатор, тренер).</p> <p>Беседа по сюжетным картинкам «Вежливые слова»</p> <p>Цель: Обогащать социальное – коммуникативный опыт.</p> <p>Работа в центре книги: подклеивание книг</p> <p>Цель: Учить выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>С/р игра «Зимняя прогулка»</p> <p>Цель: Формировать умение соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>Мультдискотека</p> <p>Цель: предложить выполнять знакомые танцевальные движения под музыку, доставить радость.</p> <p>С/р игра: «Магазин спортивных товаров»</p> <p>Цель: Учить обыгрывать различные ситуации, выполнять игровые действия в соответствии роли.</p> <p>Игровая ситуация «Вызов экстренных служб»</p> <p>Цель: Закреплять знания вызове экстренных служб.</p>	<p>обрывать бумагу, подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа.</p> <p>Аппликация: «Зимушка - зима»</p> <p>Цель: Учить выполнять аппликацию из ваты на бархатной бумаге.</p> <p>Лепка: «Зимние виды спорта»</p> <p>Цель: Учить лепить фигуру человека в зависимости от вида спорта. Воспитывать любовь к спорту</p> <p>Лепка: «Обитатели зимнего леса»</p> <p>Цель: Учить передавать в лепке строение разных животных, добиваться выразительности образов.</p>	<p>координацию движений.</p> <p>Игровое упражнение «В снежном море»</p> <p>Цель: Учить имитировать движения животных, зимующих под снегом.</p> <p>Развивать гибкость, ловкость.</p> <p>Спортивная игра «Хоккей с мячом»</p> <p>Цель: Учить выполнять ведение мяча клюшкой, регулировать скорость движения и силу удара по мячу.</p> <p>Образовательная ситуация «Как заботиться о своём здоровье»</p> <p>Цель: Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.</p> <p>Беседа «Спорт помогает нам жить»</p> <p>Цель: Расширять представления о влиянии занятий спортом на физическое и эмоциональное состояние человека. Поощрять желание заниматься спортом.</p>	<p>жанровые особенности подобных произведений.</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме «На льду»</p> <p>Цель: Учить составлять рассказы по картинкам, отражать в них суть переданной художником ситуации.</p> <p>Составление рассказов по теме «Зимние спортивные увлечения моей семьи»</p> <p>Цель: Учить связно составлять рассказы по фотографиям, стимулировать желание познакомиться сверстников с семейными традициями.</p>
--	---	---	--	--	--

Работа с родителями: постройка снежного городка

Тема: «День защитника Отечества»

Сроки: 3 -23 февраля (День Российской науки; Наша армия; Будущие защитники Родины. 24 февраля - Сагаалган)

Итоговое событие: Развлечение «Мой папа самый, самый» фотовыставка «Мой папа в армии служил»

Цель: Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Беседа «Хочу стать смелым» Цель: предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, всякая ли смелость уместна. Научить предвидеть последствия рискованных поступков, различать смелость и безрассудство. Д/и «Кому что нужно» (по теме «День защитника Отечества») ФЭМП Цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ФЭМП Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица. ФЭМП Цель: Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить сравнивать целое и часть. ФЭМП Цель: Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Учить</p>	<p>С/р игра «Моряки» Цель: Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения мальчикам, как будущим защитникам страны. С/р игра «Мы солдаты» Цель: Формировать умение в играть в качестве солдат и выступать в роли командиров. Практическое упражнение «Собираемся на прогулку» Цель: Закреплять умение одеваться в определённом порядке, без напоминаний, следить за внешним видом. Практическое упражнение «Чистое полотенце» Цель: Учить тщательно мыть руки, проверять результат, отмечать чистоту полотенец. С/р игра «Больница»: сюжет «В травмпункте» Цель: Стимулировать применение знаний о опасных ситуациях, о работе врача. Трудовые поручения: расчистка снега на участке. Цель: Учить договариваться о взаимодействии. Стимулировать желание трудиться, получать удовлетворение от результатов</p>	<p>Апликация «Матрос с сигнальными флажками» Цель: Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Воспитывать умение добиваться хорошего качества своего изображения. Апликация: Апликация по замыслу Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Воспитывать творческую активность. Рисование: «Портрет папы» Цель: Закреплять представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца. Рисование: «Летающие самолёты» Цель: Учить рисовать силуэты самолётов, передавая форму. Рисование: «Солдат на посту» Цель: Учить создавать образ воина, передавая характерные особенности костюма. Рисование: «Пограничник с собакой»</p>	<p>П/и « Охотники и зайцы» Цель: учить быстро бегать Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. Бурятская народная игра «Иголлка, нитка и узелок» Цель: Развивать координацию движений, быстроту. Игра – соревнование «Самолёты» Цель: Учить участвовать в играх с элементами соревнований. Способствовать развитию физических качеств. Бурятская народная игра «Волк и ягнята» Цель: Учить соблюдать правила игры. Физическое упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам» Игровое упражнение «Мы солдаты» Цель: Совершенствовать умение выполнять построение в колонну</p>	<p>Чтение рассказа К.Авдеев «Защитника Отечества» Цель: Учить внимательно слушать, понимать содержание произведения. Чтение стихотворения О. Бундура «Солдат» Цель: Обсудить, почему автор называет малыша солдатом, чем ребёнок похож на солдата. Рассматривание сюжетных картинок «Каким должен быть солдат?» Цель: Уточнить и дополнить представления о военных профессиях. Составление рассказа на тему: «Как мы поздравляли наших пап» Цель: Учить составлять небольшие повествовательные рассказы. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Цель: Формировать нравственные начала: честность, правдивость, заботу о ближних. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч- ш Цель: Упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p>



	<p>сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. ФЦКМ: «Презентация «Наша Армия сильна» Цель: Расширять знания о Российской Армии, рассказать о трудной, но почётной обязанности. ФЦКМ: «Былинные богатыри» Цель: Познакомить с таким жанром литературы, как былина. Формировать представление о героическом прошлом Древней Руси, о русских богатырях. ФЦКМ: «Праздник белого месяца Сагаалган» Цель: Расширять знания о традициях празднования праздника Сагаалган. Воспитывать любовь к малой Родине. Познавательная – исследовательская деятельность: «Изготовление макетов «Север» «Юг» Цель: Реализовать представления о климатических зонах Земли «Волшебный шарик» Цель: Установить причину возникновения статического электричества. «Как увидеть и услышать электричество?» Цель: Помочь выявить проявление статического электричества и возможность снятия его с предметов. «Почему всё падает на землю? Цель: Помочь понять, что Земля обладает силой притяжения.</p>	<p>работы. Мультзал: просмотр мультфильма «Кругосветное путешествие за улыбками» Цель: Обогащать представления о гигиене полости рта. Учить заботиться о здоровье. С/р игра «Шофёры»: сюжет «Вывоз снега» Цель: Учить включать в игру трудовую деятельность. Способствовать укреплению детских игровых объединений. С/р игра «Самолёты» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. С/р игра «Водители»</p>	<p>Цель: Упражнять в рисовании человека с животным. Рисование: «Пароход» Цель: Учить рисовать предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Рисование: «Грузовая машина» Цель: Учить изображать предметы, состоящие из разных геометрических форм. Развивать чувство композиции. Лепка: «Танк» Цель: Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Лепка: «Грузовая машина» Цель: Продолжать учить наносить пластилин тонким слоем на поверхность. Развивать мышление, творчество. Музыкальная деятельность: Слушание песен «Наша Родина сильна», «Моя Армия», фрагмента музыкального произведения «Военный марш» Цель: Развивать способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность. Воспитывать чувство уважения к армии России.</p>	<p>по одному, по двое, по трое. Игровое упражнение «Метелица» Цель: Совершенствовать бег змейкой в различном темпе. Игры со снегом Цель: Привлечь к сооружению построек и лепке фигур из снега. Спортивная игра «Защита крепости» Цель: Формировать умение играть в команде, руководствоваться общими интересами. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Игровое упражнение «Чьё звено быстрее построится?» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. «Кто быстрее добегит до флажка?» Цель: Учить использовать двигательные умения в условиях соревнования. Развивать скоростные качества.</p>	<p>Обучение рассказыванию Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: Упражнять в творческом в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.</p>
--	--	--	---	--	---

Тема: «Международный женский день»

Сроки: 24 февраля - 9 марта (1 марта – День кошек; со 2 по 8 марта Масленица; 8 Марта)

Итоговое событие: Выставка рисунков «Моя мамочка» Изготовление открыток для мам.

Цель: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Игры с выносным материалом: «Угощение для мамы» - Цель: развитие навыков экспериментирования с красками и снегом.</p> <p>Закрепление представлений о свойствах снега.</p> <p>Опыты с водой и снегом. С водой и бумагой</p> <p>Наблюдение: таяние снега на солнце.</p> <p>Цель: Дополнить представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Помочь установить связи между повышением температуры воздуха в марте, таянием снега и появлением ручьёв. Формировать умение передавать результаты наблюдения в речи, отвечать на вопросы о наблюдаемых явлениях.</p> <p>ФЦКМ: Весна. Признаки весны</p> <p>Цель: Расширять представления о весне, сезонных изменениях.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природы . Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>С/р игра «Магазин»: сюжет «Выбираем маме подарок»</p> <p>Цель: формировать умение использовать свои знания и опыт при реализации игрового замысла.</p> <p>Совершенствовать умение объединяться в игре.</p> <p>Ситуация общения «Вежливая просьба»</p> <p>Цель: Учить выбирать соответствующие модели поведения и речевые конструкции.</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Цель: Формировать социокультурные компетенции, связанные с выполнением ролей.</p> <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»</p> <p>Цель: Вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.</p> <p>Коллективный труд: посыпаем дорожки песком</p> <p>Цель: Формировать культуру труда.</p> <p>Игра с пением: «Как на масляной неделе»</p>	<p>Лепка: «Кувшинчик»</p> <p>Цель: Учить создавать декоративные пластины ровным слоем, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор.</p> <p>Лепка: «Кошкин дом»</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить плоские изделия методом барельефа.</p> <p>Рисование: «Мамочка милая, мама моя»</p> <p>Цель: Воспитывать эмоциональное отношение к образу мамы. Учить передавать её образ доступными средствами выразительности.</p> <p>Рисование: «Портрет Мальвины»</p> <p>Цель: Учить делать набросок и последовательно осуществлять, правильно передавая форму, соотношение частей по величине, точно прорисовывая детали.</p>	<p>Игровая эстафета «Тройка скачет»</p> <p>Цель: Учить перемещаться от старта к финишу в составе тройки, согласованно выполнять движения.</p> <p>П/и «Пожарные на учение»</p> <p>Цель: учить действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия</p> <p>П/и «Медведи и пчелы»</p> <p>Цель: Закреплять навыки водить хоровод, упражнять в приседании.</p> <p>Игровое упражнение «Котёнок и клубок»</p> <p>Цель: Учить направлять движение мяча ногой, регулировать силу удара, передавать мяч партнёру.</p> <p>Русская народная игра «Горелки»</p> <p>Цель: Учить действовать на действия других игроков.</p>	<p>Беседа на тему: «О любимой маме»</p> <p>Цель: Актуализировать представления о взаимоотношениях в семье, о том как мама заботится о детях, учит их.</p> <p>Составление рассказа о маме.</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p> <p>Цель: Помочь запомнить стихотворение, добиваться чёткого произношения слов, интонационной выразительности.</p> <p>Чтение рассказов С.Седова «Сказки про мам»</p> <p>Цель: Учить понимать мотивы поведения персонажей.</p> <p>Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.</p>

	<p>ФЦКМ: «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления о разнообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть их. Совершенствовать навыки ухода за ними. ФЦКМ: Компьютерная презентация: «Такие забавные кошки» Цель: Познакомить с породами кошек. Формировать познавательный интерес. ФЦКМ: «Презентация «Едет Масленица» Цель: Обогащать представления о традициях и обычаях русского народа, поддерживать интерес е празднику. ФЭМП Цель: Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности. ФЭМП Цель: Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Учить называть части и сравнивать часть и целое. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Познавательная – исследовательская деятельность: «Воздух» «Как распространяется звук?» «Где живёт эхо?»</p>	<p>С/р игра «Семья»: сюжет «Праздник 8 Марта» Цель: Совершенствовать умение объединяться в игре. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Дежурство в уголке природы Цель: Формировать умение ухаживать за растениями Воспитывать ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. С/р игра «Семья»: сюжет «Принимаем гостей» Цель: Развивать личностное качество гостеприимство. Стимулировать использование навыков поведения в различных ситуациях, коммуникативных моделей, включение в игру разученных песен, поговорок. Д/и «Какой?» по теме «Масленица» Цель: Обогащать и активизировать словарный запас. Развивать способность концентрировать внимание. Строительная игра: «Комната для мамы» Цель: Формировать умение поддерживать хорошие отношения с товарищами.</p>	<p>Аппликация «Шкатулка» Цель: Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус.</p>	<p>П/и «Стоп» Цель: закрепить проговаривание считалок при выборе ведущего; добиваться четкого проговаривания слов в тексте; развивать память, внимание; закреплять знания о зимних видах спорта. Русская народная игра «Плетень» Цель: Учить чётко проговаривать текст и согласовывать с ним движения. Доставить радость от совместной игровой деятельности Эстафета «Принеси мяч, не задев кеглю». Цель: Развивать ловкость. Учить соблюдать правила эстафеты. Игровое упражнение «Кенгуру» Цель: Учить выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперёд на двух ногах. Игровое упражнение «Самый меткий» Цель: Учить выполнять метание на дальность в цель, правильно выполнять замах, бросок.</p>	<p>Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - ворюга» Цель: Формировать нравственные качества. Пересказ русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: Предложить рассказать сказку, инсценировать её. Способствовать повышению выразительности речи, подбору тембра голоса, интонации. Заучивание закличек на Масленицу. Цель: Дополнить знания о данном жанре устного народного творчества. Учить выразительно Звуковая культура речи: Дифференциация звуков л-р Цель: Упражнять в различении звуков л –р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</p>
--	--	---	---	---	---

Работа с родителями: Выставка рисунков «Портрет моей мамы»

Тема: « Народная культура и традиции»

Сроки: 10 - 27 марта (1. Декоративно-прикладное искусство. 2. Народная культура. День воды и весеннего равноденствия. День Театра )

Итоговое событие: досуг «Проводы зимы»

Цель: Расширить представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Различие в праздновании праздников русского народа.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Водные ресурсы земли Цель: Расширять представления о водных ресурсах, родниках, озерах, реках, морях, о том как человек может пользоваться водой в своей жизни.</p> <p>ФЦКМ: «Предметы природного и рукотворного мира» Цель: учить различать и называть предметы природного и рукотворного мира, обобщающим словом, понимать вопрос, отвечать на него. Развивать мышление, внимание, речь, память.</p> <p>ФЭМП Цель: Продолжать учить делить круг на две равные части. Учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>ФЭМП Цель: Учить делить квадрат на две равные части. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>ФЭМП Цель: Учить делить круг на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p> <p>Д/и «Филимоновские игрушки» Цель: Познакомить с творчеством филимоновских мастеров. Расширять представления о народной игрушке. Формировать эстетическое отношение к действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Упражнение «Я все делаю сам» Цель: формировать навыки самообслуживания. Учить быстро и самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду.</p> <p>пользования Упражнение «Послушные расчески» Цель: Закрепить навыки предметами личной гигиены, учить бережно относиться к ним.</p> <p>С/р игра «Театр» Цель: Развивать дружеские отношения между детьми. Учить договариваться, планировать действия всех играющих. Совершенствовать речь как средство общения.</p> <p>Практическое упражнение «Мы помогаем малышам» Цель: Воспитывать доброжелательность, стремление помогать младшим детям.</p> <p>Ситуация общения «К нам гости пришли» Цель: Активизировать и обогащать коммуникативный опыт, выражать словами доброе отношение.</p> <p>С/р игра «Экскурсия в музей» Цель: Совершенствовать, расширять игровые замыслы и умения; Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии</p>	<p>Рисование: «Филимоновский олень» Цель: Знакомить с элементами филимоновской росписи и её цветами. Учить украшать силуэт узором, чередуя горизонтальные линии двух цветов.</p> <p>Рисование: «Матрёшка» Цель: Познакомить с историей создания русской деревянной матрёшки. Развивать умение расписывать силуэт матрёшки узорами и цветками. Формировать эстетический вкус.</p> <p>Рисование: «Узоры на полотенце» Цель: Учить составлять и располагать симметричный узор.</p> <p>Рисование: «Три медведя» Цель: Упражнять в изображении животных, стоящих на задних лапах и их закрасивании.</p> <p>Лепка: «Дымковская утка» Цель: Закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить лепить уточку, соблюдая пропорции и детали, украшать изделие наклепами.</p> <p>Лепка: «Русская матрёшка» Цель: Учить лепить матрёшку и украшать её русским узором. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>Аппликация: «Украшение на скатерти» Цель: Учить украшать предмет прямоугольной формы. Развивать творчество.</p> <p>Рассматривание репродукции картины И.А. Шиrokeвой «Семёновская сказка» Цель: Продолжать учить выделять и называть элементы хохломской росписи. Развивать эмоциональную сферу. Формировать эстетический</p>	<p>П/и «Стоп» Цель: совершенствовать умения соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, обогащать двигательный опыт.</p> <p>П/и «Горелки» Цель: Учить бегать в парах на скорость. Развивать скорость движений.</p> <p>П/и «Хитрая лиса» Цель: Совершенствовать двигательные навыки, учить маневрировать. Развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>П/и «Ловишки» Цель: Развивать способность распределять внимание.</p> <p>Игра – эстафета: «Дорожка препятствий» Цель: Отработать выполнение движений в ходе преодоления различных препятствий.</p> <p>Игровое упражнение «Достань предмет» Цель: Учить выполнять прыжок в высоту с разбега с касанием предмета.</p> <p>Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: Учить ходить по наклонной доске с перешагиванием через предметы. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели. П/и «С кочки на кочку»</p>	<p>Чтение экологической сказки «Ручеёк» Цель: Уточнить и расширить представления об образе жизни животных, живущих в воде. Обобщить знания о повадках водных зверей, способах защиты от врагов, добывании пищи.</p> <p>Сочинение сказки о гжельской розе. Цель: Учить сочинять сказку, придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании. Развивать фантазию.</p> <p>Имитационные упражнения «театр пантомимы» Цель: Учить передавать средствами пантомимы настроение, особенности передвижения, определённые ситуации.</p> <p>Театр теней по сказке В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»» Цель: Учить передавать сюжет сказки при помощи плоских силуэтов героев сказки. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Мы едем в театр» Цель: Дополнить представления о театре. Учить составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Игровая ситуация «На сцене» Цель: Приобщать к театральному искусству. Развивать артистические качества. Раскрывать творческий потенциал. Придумывание небылицы «Однажды в марте»</p>

	<p>Познакомить с элементами росписи. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Д/и «Русская народная игрушка» Цель: обобщить знания о глиняных игрушках - дымковских и филимоновских. рассказать об истории богородского промысла, о сергиево-посадских игрушках и о деревянной игрушке – матрешке.</p> <p>ФЦКМ: «Россия моя мастеровая» (компьютерная презентация) Цель: Обобщить знания о народном – прикладном искусстве, русской народной игрушке. Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи, керамических промыслов, игрушек. Конструирование: Изготовление дымковских игрушек для настольного театра. Цель: Учить работать с шаблонами, применять свои знания и умения, связанные с росписью дымковской игрушки. Самостоятельно выбирать стиль росписи в соответствии с характером персонажа. Экспериментирование «Вода не имеет формы» - развивать логическое мышление, познавательный интерес. ФЦКМ: «День Театра» Цель: Уточнить и расширить знания о театральном искусстве. Обогащать представления о видах театра. Пополнять словарный запас. Познавательльно – исследовательская деятельность: «Теневого театр» Цель: Помочь узнать, как образуется тень. «Твёрдые - жидкие» Цель: Помочь понять изменение агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла.</p>	<p>окружающего; С/р игра «Мы пришли в театр». Цель: в игровой обстановке дать представление о театре, правилах поведения во время представления, а антракте.</p>	<p>вкус. Музыкальная деятельность: Музыкально – дидактическая игра: «Послушай, повтори» Цель: Учить воспринимать и воспроизводить ритмический рисунок. Развивать внимание, память. Хороводная игра: «Громко, тихо запоём» Цель: Учить импровизировать, создавать сказочные образы по тексту песни, выполнять игровые действия. Музыкально – ритмические движения «Скоморохи» Цель: Учить двигаться легко, непринуждённо, в соответствии с темпом музыки. Поощрять стремление выразительно исполнять роли скомороха.</p>	<p>Цель: Развивать прыгучесть, ловкость Игра с пением русской народной песни «Зайка» Цель: Учить инсценировать содержание хоровода, убежать по сигналу. Игровое упражнение «Индюки» Цель: Учить бегать мелкими и широкими шагами. Развивать выносливость. П/и «Коршун и наседка» Цель: Формировать умение следовать правилам игры. Игровое упражнение «Кто точнее?» Цель: Упражнять в метании в вертикальную цель. Игра – эстафета «Весёлые соревнования» Цель: Учить координировать свои действия с действиями товарищей по команде.</p>	<p>Цель: Учить Понимать суть задания, применять свои знания о весенних явлениях природы.</p>
--	---	--	---	---	--

Работа с родителями: организовать посещение музеев. Консультация «Театрализованные игры с детьми дома и на прогулке»

Сроки: 30 марта - 17 апреля («Весна - красна»; Живая и неживая природа; Труд весной; День детской книги; День космонавтики.)

Итоговое событие: Развлечение «Веселые старты» вместе с родителями. Выставка детских работ на тему «Космос»

Цель: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе.

Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Д/и «Когда это бывает?» Цель: учить применять знания о временах года, давать развернутый ответ, аргументировать свое мнение. Эксперимент «Услышать весну» Цель: предложить детям рассказать, как можно обнаружить на участке признаки весны, как можно «услышать» весну. ФЭМП Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры. Закрепить знание цифр от 0 до 9. ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Учить понимать отношения рядом стоящих чисел. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. ФЦКМ: «Звёзды и планеты» Цель: Дать представления о строении солнечной системы, о первом полёте в космос. ФЦКМ: «Цветы весной» Цель: Продолжать знакомить с весенними цветами. Активизировать в речи названия растений. Наблюдение «Капель» Цель: Предложить послушать капель. Обратит внимание, что в морозную погоду капли нет. Д/и «Что бывает весной» Цель: актуализировать представления о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие</p>	<p>С/р игра «Космонавты»: сюжет «Полёт на луну» Цель: Стимулировать применение в игре знаний о космосе и космонавтах. Совершенствовать умение согласовывать тему игры, распределять роли. Д/и «Поровну» Цель: Формировать обосновывать свои действия. Доказывать правоту. С/р игра «Космос» Цель: Учить выстраивать воображаемую ситуацию, действовать в соответствии с ней. С/р игра «Весенний концерт» Цель: Создать положительный эмоциональный микроклимат, вовлечь малоактивных детей. Расширять кругозор об общественной жизни. С/р игра «Библиотека»: сюжет «Готовим выставку книг о птицах» Цель: Учить выбирать книгу на заданную тему, применять в игре знания о работе библиотекаря. С/р игра «Ателье»: сюжет «Весенняя мода» Цель: Способствовать обогащению игры новыми решениями, создать условия для творческого самовыражения.</p>	<p>Рисование: «Весна» Цель: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, передавать характерные признаки весны. Развивать чувство композиции. Рисование: «Цветущий сад» Цель: Учить передавать характерные особенности весенних цветов. Рисование: «Ледоход на реке» Цель: Учить создавать пейзажную композицию, изображая ледоход на реке. Развивать наблюдательность, творческие способности. Рисование: «Ракета в космосе» Цель: Познакомить с новым способом рисования – набрызгиванием. Учить рисовать космическое пространство. Лепка: «Весенний лес» Цель: Продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин. Закреплять умение доводить задуманное до конца. Лепка: «Радуга на небе» Цель: Учить составлять предмет на плоскости методом барельефа, дополнять работу композиционными решениями. Аппликация: «Ракеты» Цель: «Продолжать учить вырезать симметричный предмет, украшать ракету иллюминаторами и другими деталями, дополнять композицию звёздами, летающими тарелками, спутниками. Музыкальная деятельность: Хороводная игра «Зайка, зайка где ты был?»</p>	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта» Цель: Учить точно выполнять упражнения. Развивать силовые качества. Игровое упражнение «Ракета - волан» Цель: Развивать координацию движений, глазомер. Игровое упражнение «Запуск ракеты» Цель: Упражнять в выполнении бросков и ловле мяча развивать мускулатуру рук. П/и «Медведь и пчелы» Цель: учить бегать на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать быстроту движений, ловкость. П/и «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Игровое упражнение «Поймай комара» Цель: Упражнять в прыжках в высоту. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Воспитывать ловкость, быстроту реакции, выносливость, активность. Игра – соревнование</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Продолжать приучать к поэзии. Учить задавать вопросы и находить краткие пути решения логической задачи. Обучение рассказу по теме мой любимый мультфильм. Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта. Заучивание стихотворения В. Орловой «Ты скажи мне реченька лесная» Беседа «Весна» Цель: обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Беседа «Откуда взялись книги?» Цель: Познакомить с историей возникновения книги. Рассматривание картины «Первые подснежники» Чтение стихотворения Е.Серовой «Подснежник» Цель: Учить сопоставлять образы природы, выраженные разными образами искусства. Заучивание стихотворения С. Козлова «Апрель»</p>

	<p>понятия. Познавательная – исследовательская деятельность: «Компас» Цель: Показать использование магнита в компасе. Рассказать о необходимости компаса людям. «Тёмный космос» Цель: Дать возможность узнать, почему в космосе темно.</p>	<p>Игровая ситуация «Аккуратные пальчики» Цель: Закреплять умение соблюдать правила личной гигиены. Игровая ситуация «Культура поведения за столом» Цель: Учить соблюдать правила поведения за столом. Обыграть различные ситуации. Кормление птиц на участке. Цель: Поощрять стремление приносить пользу. Анализ ситуаций «Осторожно: гололёд» Цель: Формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью, учить избегать опасные для человека ситуации. Беседа на тему «Кого называют скромным» Цель: Предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведёт себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий. Беседа «Как нужно обращаться с книгой» Цель: систематизировать знания о правилах обращения с книгой.</p>	<p>Цель: Учить петь без музыкального сопровождения, сохранять общий темп. Слушание: «Песни жаворонка», «Апрель», «Подснежник» Цель: Обогащать опыт восприятия музыкальных произведений. Музыкальная игра с пением «Весняночка» Цель: Формировать умение инсценировать песню, выполнять игровые действия.</p>	<p>«Перенеси предметы» Цель: Воспитывать чувство товарищества, коллективизма. П/и «Прятки» Цель: Совершенствовать умение играть вместе. Игровое упражнение «Цапли» Цель: Учить выполнять шага с высоким подниманием колен, перешагивая через предметы. П/и «Ловишки с мячом» Цель: Развивать меткость, внимание.</p>	<p>Цель: Учить понимать образные выражения, сравнения. Формировать умение самостоятельно выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием стихотворения. Чтение рассказа В. Бианки «Весенняя хитрость» Цель: Учить отвечать на вопросы по тексту. Поддерживать интерес к чтению. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта.</p>
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями. Привлечение родителей, совместно с детьми к изготовлению скворечников

Тема: «День Победы»

Сроки: 20 апреля -15 мая (Праздник весны и труда. 75 лет Победе. Герои Великой Отечественной войны. Памятники героям Великой Отечественной войны)

Итоговое событие: Утренник «День Победы»

Цель: Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------	------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p>Россия - огромная страна Цель: Формировать представление о том, что наша страна многонациональная, в ней много городов и сёл. ФЭМП Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. ФЦКМ: Весенняя страда Цель: Расширять представления об особенностях сельскохозяйственного труда весной. Воспитывать уважение к людям, занимающимся сельскохозяйственным трудом. ФЦКМ: «Этот День Победы» Цель: Рассказать о Великой Отечественной войне, о подвигах солдат. Вызвать чувство уважения и благодарности ко всем, кто защищал Родину. Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства. Познавательность – исследовательская деятельность: «Круговорот воды в природе», «Откуда берётся вода?» «Испарение влаги с листьев растений» Коллективный труд «Посадка лука», «Посадка рассады цветов» Цель: Поддерживать интерес к труду, совместной работе. Стремление приносить пользу. Игровая ситуация «Утреннее приветствие» Цель: Учить соблюдать правила этикета, связанные с приветствием. Обыграть модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции. С/р игра «Книжный магазин» Цель: Способствовать обогащению игры новыми решениями, повышению самостоятельности в создании</p>	<p>Упражнение «Мы – помощники» Цель: Формировать навыки самообслуживания. Поощрять стремление помочь сверстнику. Упражнение «Чудесные расчёски» Цель: Закреплять умение самостоятельно пользоваться расчёской. С/и «Моряки» Цель: Учить самостоятельно обустраивать игровое пространство, распределять роли. Формировать умение передавать в игре трудовые действия и личностные качества моряков. Воспитывать уважение к ним, стремление подражать им Практическое упражнение «Дружно и организованно» Цель: Формировать компетенции и модели безопасного поведения. С/р игра «Пожарные» Цель: Совершенствовать игровые умения. Учить в игре применять знания о правилах поведения при возникновении пожара. С/р игра «Цветочный магазин» Цель: Закреплять умение усложнять игру путём расширения состава ролей, согласования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры. С/р игра «Семья»: сюжет «Праздник Победы» Цель: Предложить обыграть сюжет, связанный с предстоящим праздником, активизировать в речи слова и выражения, связанные с ним. Закреплять умение соблюдать</p>	<p>Рисование: «Комнатный цветок» Цель: Учить изображать цветок в технике монотипии. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений. Рисование: «Я и мои друзья» Цель: Учить придавать предмету образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Рисование: «Пасхальное яйцо» Цель: Продолжать учить составлять узор из народных орнаментов. Развивать творчество и художественный вкус. Рисование: «Салют в честь праздника Победы» Цель: Учить создавать композицию рисунка. Упражнять в рисовании салюта Лепка: «Мы склонились низко, низко у подножья обелиска» Цель: Учить лепить обелиск, фигуру человека, добиваясь выразительности позы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Рисование: «Праздник 9 мая» Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от праздничного посёлка. Аппликация: «Венок к обелиску Славы» Цель: Закреплять умение вырезать цветы и листья путём складывания бумаги пополам. Воспитывать патриотические чувства. Рассматривание репродукций картин «Май сорок пятого» (С.П.Ткачёвы), «Память» (М.И.Лихачёва) Цель: Учить понимать основную идею произведения, выделять использованные художником средства выразительности. Продолжать знакомить с ролью искусства в жизни человека. Слушание военных песен Цель: Воспитывать патриотические</p>	<p>П/и «Удочка» Цель: Совершенствовать выполнение игровых действий. Игровое упражнение «Солдаты» Цель: Учить слушать и чётко выполнять команды. П/и «Ловишки» Цель: Упражнять в беге. П/и «Сделай фигуру» Цель: Упражнять в сохранении равновесия в неподвижном состоянии. П/и «Перебежки» Цель: Учить перебежать с одной стороны на другую с ускорением. Игра – эстафета «Перенеси патроны» Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель: Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперёд. Спортивная игра: баскетбол Цель: Совершенствовать выполнение элементов игры.</p>	<p>Чтение рассказа А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал» Цель: Обогащать представления о защитниках Родины. Учить делать нравственный выбор в различных ситуациях. Чтение рассказа К.Пермяка «Как Маша стала большой» Цель: Познакомить с произведением. Предложить инсценировать рассказ, Формировать умение свободно чувствовать себя в роли. Составление рассказа по сюжетным картинкам Цель: закрепить умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием Беседа «Памятник нашего посёлка» Цель: Продолжать знакомить с памятниками посёлка, Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, внесших свой вклад в развитие культуры, науки, искусства.</p>
--------------------------	--	---	--	--	--



	<p>игровой среды, в развитии сюжета. Беседа «Что такое героизм?» Цель: Формировать представления о лучших качествах человека. Воспитывать уважение к ветеранам, стремление помогать им.</p>	<p>ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Анализ ситуаций «На празднике» Цель: Учить соблюдать правила личной безопасности в общественных местах. С/Р игра «Семья»: сюжет «Выходной день» Цель: Способствовать обогащению игры новыми решениями, включением в неё продуктивной, трудовой деятельности. Практическое упражнение «Я всё делаю сам» Цель: Способствовать автоматизации действий при одевании и раздевании. Воспитывать бережливость, самостоятельность, опрятность. Коллективный труд «Посадка лука», «Посадка рассады цветов» Цель: Поддерживать интерес к труду, совместной работе. Стремление приносить пользу. Игровая ситуация «Утреннее приветствие» Цель: Учить соблюдать правила этикета, связанные с приветствием. Обыграть модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции. С/р игра «Книжный магазин» Цель: Способствовать обогащению игры новыми решениями, повышению самостоятельности в создании игровой среды, в развитии сюжета. Беседа «Что такое героизм?» Цель: Формировать представления о лучших качествах человека.</p>	<p>чувства, любовь к своей Родине, уважение к старшему поколению.</p>		
--	---	--	---	--	--

		Воспитывать уважение к ветеранам, стремление помогать им.			
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями: Участие в празднике День Победы.

Тема: Здравствуй лето

Сроки: 18 - 29 мая (День семьи. Всемирный день библиотеки)

Итоговое событие: Праздник лета.

Цель: Углубление представления о семье, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p>Д/и «Песок, глина, камни» Цель: Закреплять представления о свойствах песка, глины, камнях. ФЭМП Цель: Закрепление пройденного материала. Д/и «Кто знает, пусть продолжает», «Кто быстрее соберёт» Цель: Закреплять умение подбирать обобщающие понятия для группы предметов. Д/и «Путешествие в прошлое счётных устройств» Цель: Развивать и активизировать познавательную активность. Активизировать словарь. ФЦКМ: «Счастливое детство» Цель: Расширить знания о правах, которыми дети обладают. Рассмотреть различные ситуации, ФЦКМ: «Насекомые» Цель: Расширить представления о насекомых, познакомить с их разнообразием. Познавательное – исследовательская деятельность: «Неизвестные</p>	<p>С/р игра «Детский сад» Дежурство по столовой Цель: Закреплять умение сервировать стол, умение придерживаясь сюжета, осуществлять ролевое взаимодействие. С/р Игра «Школа» Цель: Закреплять способность самостоятельно организовывать игру, согласовывать свой собственный игровой замысел с идеями сверстников. С/р игра «Салон красоты» Цель: закреплять умение договариваться о последовательности совместных действий, подбирать необходимые атрибуты. Анализ ситуаций «Хорошо, плохо» Цель: развивать логическое мышление, способность сопереживать, сочувствовать. Анализ ситуаций «У меня звонил</p>	<p>Рисование: «Бабочка» Цель: Закреплять умение изображать предмет способом монотипии. Развивать фантазию и воображение. Рисование: «Одуванчики» Цель: Закреплять умение передавать форму и строение предмета, использовать рисование ладошкой, тычком жёсткой кисти. Рисование: «Цветик - семицветик» Цель: Закреплять умение передавать разные оттенки и цвета, смешивая краски. Воспитывать чувство цвета. Рисование: «За что мы любим лето?» Цель: Учить придумывать композицию летнего пейзажа и реализовать задуманное. Лепка: «Божья коровка» Цель: Закреплять умение сочетать в поделке природный материал с пластилином, придавать образу выразительность. Аппликация: «Запестрел цветами дуг» Цель: Учить создавать образ цветка методом наложения в коллективной работе.</p>	<p>Упражнение «Пожарные на ученье» Цель: Формировать представление о зависимости здоровья от выполнения физических упражнений и правил сохранения собственного здоровья. П/и «Не оставайся на полу» Цель: Развивать ловкость, координацию движений. П/и «Караси и щука» Цель: закреплять умение действовать по сигналу, перебежать с одной площадки на другую. Развивать</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Финист- Ясный сокол» Цель: Обратить внимание на поступки главных героев, их поведение. Побуждать понимать сюжет, определять добро и зло. Чтение сказки «Златовласка» Цель: Учить выделять отличительные черты волшебных сказок: заклинания, волшебные средства, превращения. Беседа «Как нужно обращаться с книгой» Дидактические игры со словами Цель: Активизировать словарь детей. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц –ч. Цель: Учить дифференцировать звуки ц-ч. Упражнять в умении различать на слух звуки. Составление рассказов на тему «Забавные истории из моей жизни» Цель: Упражнять в</p>

	<p>семена» Цель: Дать возможность, проведя опыт, убедиться в необходимости почвы для жизни растений. «Где цветы?» Цель: Помочь установить особенности опыления растений с помощью ветра, обнаружить пыльцу на ветках.</p>	<p>телефон» Цель: Учить соблюдать речевой этикет при телефонном разговоре. Ознакомить с правилами безопасного поведения в разговоре по телефону с незнакомыми людьми.</p>	<p>Слушание фрагмента музыкального произведения М.И.Глинки «Жаворонок» Цель: Закреплять умение различать оттенки настроений в произведениях. Музыкальная игра: «Бабочки и мотыльки» Цель: Закреплять умение выполнять игровые действия, чувствовать эмоциональную выразительность музыки.</p>		<p>составлении подробных и логичных рассказов из личного опыта.  Беседа о правилах общения со сверстниками Цель: Рассмотреть различные ситуации общения. Обсудить преимущества тех или иных моделей поведения.</p>
--	---	---	---	--	--

Работа с родителями: проведение праздника лета. Круглый стол «Родительские меры безопасности у водоёмов»

### **3.4. Перспективный план традиционных и групповых досуговых мероприятий**

#### **Сентябрь**

1. Развлечение «1 сентября – День знаний»
2. Досуг «Прогулка в осенний лес»

#### **Октябрь**

1. Осенняя ярмарка
2. Развлечение «Учимся быть артистами»

#### **Ноябрь**

1. Драматизация русской народной сказки «Гуси - лебеди»
2. Конкурс чтецов стихотворений о маме к Дню матери

#### **Декабрь**

1. Развлечение «Мы за чаем не скучаем»
2. Утренник « Встречаем Новый год»

#### **Январь**

1. Познавательная викторина «Путешествие почемучек»
2. Развлечение «Святки»

#### **Февраль**

1. Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить!»
2. Литературный калейдоскоп

#### **Март**

1. Концерт «Поздравляем маму»
2. Викторина «Мы любим мультики»

#### **Апрель**

1. Познавательно – игровая программа «Красный. Жёлтый. Зелёный»
2. Развлечение «Весенняя сказка»

#### **Май**

1. Смотр строя и песни
2. Музыкально – литературная композиция к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»

### **3.5. Предметно – пространственная развивающая среда**

Предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС должна быть: содержательно – насыщенной, развивающей, трансформируемой, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически – привлекательной.

Предметно – пространственная развивающая среда даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В нашей группе «Светлячок» созданы следующие центры:

Центр книги: «Книжкин дом»

Цель: Формирование у детей интереса и любви к художественной литературе. Развитие художественного восприятия.

В центре находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные произведения, энциклопедии по тематике недели. Здесь организуются: библиотека из книжек-малышек, оформляются выставки, рассказывающие о творчестве писателя, выставки определённого жанра (сказка, рассказ, стихи). Дети выбирают понравившиеся книги и спокойно их рассматривают.

Центр по художественно – эстетическому развитию детей

Цель: Формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающее действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.

По желанию для воплощения своих творческих замыслов дети используют материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: бумагу, картон, трафареты, шаблоны, краски, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, пластилин. Здесь подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий. Организуются выставки с образцами народно – прикладного искусства, иллюстрации известных художников. Дети раскрашивают раскраски, создают коллективные работы, обыгрывают вылепленные образы животных, предметы окружающей действительности.

Центр природы

Цель: Формирование предпосылок экологического сознания, развитие экологической культуры.

Центр содержит в себе различные виды комнатных растений, инструменты по уходу за ними: фартуки, палочки для рыхления, лейки, пульверизаторы.

Здесь дети отмечают погоду в календаре природы, ухаживают за растениями, выращивают лук, сажают рассаду цветов для участка, играют в дидактические и настольные игры экологической направленности.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

Цель: Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Обогащение представлений об окружающем мире.

В центре находится оборудование для проведения экспериментов: лупы, пипетки, компасы, мерные стаканчики, магниты, песочные часы, природный материал, материалы из пластмассы и резины, дерева и ткани.

Дети проводят опыты и зарисовывают их результаты.

Нравственно – патриотический центр

Цель: Воспитание любви к своей Родине, родному краю.

В центре размещена государственная символика России и Республики Бурятия, доступна познавательная литература по краеведению, наборы открыток и буклеты о Бурятии, об озере Байкал, о России. В центре присутствуют куклы в национальных костюмах.

Центр конструирования

Цель: Развитие детского творчества, конструкторских способностей.

Дети с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами. Центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что содержание центра (конструктор различного вида, крупный и мелкий строительный материал) можно перемещать в любое место и организовать данную деятельность. Центр дополнен мелкими игрушками.

Музыкальный центр «Весёлые нотки»

Цель: Развитие музыкальных способностей детей. Совершенствование навыков игры на музыкальных инструментах.

Дети самостоятельно играют на музыкальных инструментах, импровизируют, музицируют. Ложки, барабаны, бубны, металлофон, маракасы, колокольчики, бубенцы используются в свободной детской деятельности.

Центр театра

Цель: Развитие театральных способностей, выражения эмоций.

В центре размещены ширма, различные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой. Дети с радостью участвуют в инсценировках сказок, импровизируют действия любимых персонажей, придумывают игры, обыгрывают произведения о сказочных животных, участвуют в постановках и удовольствием выступают в роли зрителей.

Центр безопасности дорожного движения

Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Центр интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащён транспортными средствами, дорожными знаками, жезлом регулировщика, дидактическими играми. Дети играют в сюжетно-ролевые игры. Хорошим дидактическим пособием служит макет с разметкой дороги.

Центр двигательной активности «Если хочешь быть здоров»

Цель: Реализация потребности в самостоятельной двигательной активности детей, совместных движений со сверстниками.

Центр пользуется популярностью у детей, поскольку они могут заниматься и закреплять разные виды движений. В свободной доступности имеется физкультурное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, мягкие мячи, мешочки с песком, кольцебросы.

Дети используют маски в подвижных играх, рассматривают картинки, плакаты по здоровому образу жизни. По предотвращению плоскостопия пользуются массажными ковриками.

## Список литературы

1. Абрамова Л.В, Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников / Издательство «Мозаика – Синтез». Москва, 2017.
2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. / Издательство «Мозаика –Синтез». Москва, 2010.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметными социальным окружением /Издательство–синтез. Москва, 2017.
4. Журова Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5- 6 лет. / Москва. Издательский центр «Вентана - граф», 2015.
5. Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. / Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015.
6. Карпухина Н. А. Чтение художественной литературы. Коммуникация в старшей группе детского сада. / Воронеж , 2012.
7. Кобзева Т. Г, Александрова Г. С, Холодова И А. Организация деятельности детей на прогулке. / Волгоград, Издательство «Учитель», 2012.
8. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5 - 6 лет. / Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2010.
9. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5- 6 лет. / Издательство «Москва – Синтез», Москва, 2010.
10. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. / Издательство «Москва - Синтез», 2010.
12. Корнейчева, Грачёва Н. И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. / ООО «Центр педагогического образования», 2011.
13. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. / Издательство «ТЦ Сфера». Москва. 2018.
14. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. / Издательство – Синтез. Москва, 2016.
15. Помараева И. А, Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. / Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2016.
16. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. / Издательство «Мозаика – Синтез», 2017.
17. Тимофеева Л.Л, Корнейчева Е. Е, Грачёва Н. И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. / Центр педагогического образования. Москва. 2014.