|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально – коммуникативное развитие |
|  | **Д/И:**  -«Кто больше знает»,  -«Кто быстрее»  -«Каждому предмету свое время»  -«Выбери что нужно для часов»  -«Кто потрудился»  - «Узнай который час»  -«Что мы сейчас делаем»  - «Какие часы ты знаешь»  - «Назови соседей»  - «Ходят стрелочки по кругу»  **Эксперимент:**  - «Часы и время»  **Опыты:**  - « Изготовление солнечных, водяных, и огненных часов»  **Беседа с последующим наблюдением**  -«Часы-цветы»  **Рассказ воспитателя:**  «Путешествие в прошлое  часов»  «Устройство часов»  **Викторина** «Какие бывают часы» | **Чтение:**  В,Приходько «Часы»  Г,В,Сапгир «Часы»  О,Шалимова «Солнечные часы»  К,Абосимов «Часы бывают разными»  Л,Прокофьева «Часы с кукушкой»  Э, Котляр «Часики-часы»  Т,Вишнякова «Часы-будильник»  М, Лукошкина «День-ночь»  Е,Шварц «Сказка о потерянном времени»  «В гостях у гнома часовщика».  **Беседа:**  - «Измерение времени»  - «Такие разные часы»  - «Современные часы»  - «Кто такой часовщик»  **Пословицы, поговорки.**  **Скороговорки**  **Чистоговорки** | **Рисование:**  «Нарисуй часы, которые ты хотел бы иметь?»  «Кремлевские куранты»,  «Часы будущего»  «Огненные часы»  **Аппликация:**  «Часы-солнышко»,  «Часы-петушок»,  «Будильник»  « Московские куранты».  «Часы с кукушкой»  **Ручной труд:**  «Часы своими руками»  (из бросового, природного  материала)  **Лепка:**  «Будильник»  **Конструирование:**  «Кремлевские часы» | **С/Р игры:**  - «Путешествие в прошлое часов»  - «Магазин часов»  - «Часовая мастерская»  - «Фабрика часов» |