|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально – коммуникативное развитие |
|  | **Д/И:** -«Кто больше знает»,-«Кто быстрее»-«Каждому предмету свое время»-«Выбери что нужно для часов»-«Кто потрудился»- «Узнай который час»-«Что мы сейчас делаем»- «Какие часы ты знаешь»- «Назови соседей»- «Ходят стрелочки по кругу»**Эксперимент:** - «Часы и время»**Опыты:** - « Изготовление солнечных, водяных, и огненных часов»**Беседа с последующим наблюдением**-«Часы-цветы»**Рассказ воспитателя:**«Путешествие в прошлое часов»«Устройство часов»**Викторина** «Какие бывают часы» | **Чтение:**В,Приходько «Часы»Г,В,Сапгир «Часы»О,Шалимова «Солнечные часы»К,Абосимов «Часы бывают разными»Л,Прокофьева «Часы с кукушкой»Э, Котляр «Часики-часы»Т,Вишнякова «Часы-будильник»М, Лукошкина «День-ночь»Е,Шварц «Сказка о потерянном времени»«В гостях у гнома часовщика».**Беседа:**- «Измерение времени»- «Такие разные часы»- «Современные часы»- «Кто такой часовщик»**Пословицы, поговорки.****Скороговорки****Чистоговорки** | **Рисование:** «Нарисуй часы, которые ты хотел бы иметь?» «Кремлевские куранты»,«Часы будущего»«Огненные часы»**Аппликация:** «Часы-солнышко», «Часы-петушок», «Будильник»« Московские куранты». «Часы с кукушкой»**Ручной труд:** «Часы своими руками»(из бросового, природного материала)**Лепка:**«Будильник»**Конструирование:** «Кремлевские часы» | **С/Р игры:**- «Путешествие в прошлое часов»- «Магазин часов»- «Часовая мастерская»- «Фабрика часов» |