

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

«Принято»
На заседании педагогического совета
МБДОУ ЗЦРР – д/с «Улыбка»
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

«Утверждено»
заведующей МБДОУ
ЗЦРР – д/с «Улыбка» И. С. Манзурова
Приказ № 26 от «30» 08 2022 г.



**Формы, периодичность и порядок текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся**

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

п. Заиграево

2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Серова, 33

«Принято»

На заседании педагогического совета
МБДОУ ЗЦРР – д/с «Улыбка»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ
ЗЦРР – д/с «Улыбка» _____ И. С. Манзурова
Приказ № ___ от «___» _____ 20___ г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения **Заиграевский Центр развития ребенка**
– детский сад «Улыбка»

п. Заиграево

2022 год

Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке педагогической диагностики и индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

(далее - ДООУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч. 3 п. 10, ст.58 ч.1);

С Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Заиграевский Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Положение определяет компетенцию ДООУ в области проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в ДООУ:

оценки индивидуальных достижений детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;

оценки соответствия результатов освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО;

определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДООУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Положение действует до принятия нового.

При реализации образовательной программы ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Компетенция образовательной организации

В соответствии со ст. 28, п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО относятся:

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях; проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя оценку соответствия результатов освоения ОП ДО (далее Программа) требованиям ФГОС ДО.

В соответствии со ст. 58 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение ОП ДО не сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде

педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Цель и задачи оценки индивидуального развития

Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи индивидуального развития воспитанника (обучающегося):

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), осуществляется, в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в октябре и апреле). В случае более позднего выхода ребенка в ДОО педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

Инструментарий для педагогической диагностики, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми;

игровой деятельности;

познавательной деятельности;

проектной деятельности;

художественной деятельности;

физического развития;

Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту.

По итогам педагогической диагностики составляется «Перспективный план индивидуальной работы» в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории с учетом особенностей его развития.

Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

Права и обязанности

Педагогические работники ДОО в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

Родители (законные представители) имеют право к доступу информации содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

Контроль

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника

(обучающегося) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности; • проверка документации.

Отчетность

Педагогические работники ДОО в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

Старший воспитатель на основании аналитических справок осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (Дневники, аналитические справки) хранятся на группе до выпуска ребенка из ДОО. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.

Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576066

Владелец Манзурова Ирина Степановна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023