**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

**на тему: «Этот загадочный космос»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.
**Вид проекта***:* краткосрочный (1 неделя)
**Участники проекта***:* воспитатель, дети

**Цель:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным
**Задачи:**1. Дать  детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Развивать творческое воображение, обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,  развивать у детей речь, воображение и мышление. Привлечь родителей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе. Прививать любовь. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
**Ожидаемые результаты:**
1.Заинтересованность детей темой о космосе.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, конструирование из строительного материала, проявить творчество в работе.
4.Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.
**Продукт проектной деятельности***:* Оформление группы и раздевалки; выставка детских работ «Космическое путешествие»;

**Этапы работы:**

**Подготовительный этап**

1. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
2. Составление картотеки подвижных игр, дидактических игр и сюжетно-ролевых игр и пальчиковой гимнастики на заданную тематику.
3. Подготовка спортивного развлечения.
4. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

**Основной этап**

**Работа с детьми:**

Беседы

* 1 апреля - Беседа «Наша планета Земля»
* 2 апреля - Беседа «Что такое космос?»
* 3 апреля - Беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

НОД:

* 4 апреля - Аппликация «Этот загадочный космос»;
* 5 апреля - ФЭМП «Собери ракету»;
* 8 апреля - ФЦКМ «Все мы – жители Земли»
* 9 апреля – Рисование «Полет в космос**»**
* 10 апреля – Чтение худ. литературы Н. Носов «Незнайка на Луне»

Дополнительный кружок по конструированию:

* 11 апреля - Конструирование «Ракета»
* 12 апреля – конструирование из Лего-конструктора «Вверх к звёздам».

Посещение Планетария «Путешествие космонавта Гришки»

Подвижные игры:

(приложение 1)

- «Ждут нас быстрые ракеты»

- «Солнышко и дождик»

- «Солнечные зайчики»

Пальчиковая гимнастика:

(приложение 2)

- игра «Астрономическая считалка»

- игра на развитие мелкой моторики «Ракета»

- Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»

Сюжетно-ролевые игры:

(приложение 3)

- «Космонавты»

- «Планеты стройся!»

Дидактические игры

(приложение 4)

- «Найди лишнее»

- «Куда летят ракеты»

- «Найди недостающую ракету»

Чтение Стихов о космосе

(приложение 5)

Загадки о космосе

(приложение 6)

**Работа с родителями** (Вовлечение родителей в проектную деятельность)

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»

- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником  «День космонавтики».

- изготовление поделок, рисунков на тему: «Космическое путешествие»

**Итоговый этап**

Выставка поделок, рисунков, стенгазета «Этот загадочный космос»

**Приложение 1**

***«Ждут нас быстрые ракеты».***

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех  пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

***«Солнышко и дождик»***

Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.
Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.
Дождик, дождик, веселей,
Капай, капли не жалей,
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

***«Солнечные зайчики»***Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.
Материал: зеркальце.
Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стулья. Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.
Солнечные зайчики,
Скачут по стене,
Солнечные зайчики,
Скачут в тишине.
Яркий лучик солнышка
Зайчиков пустил.
Девочек и мальчиков
Лучик разбудил.

**Приложение 2**

**«Астрономическая считалка»**

**Цель:**развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос»

*На Луне жил звездочет,*

*Он планетам вел подсчет.*

*Меркурий - раз, Венера - два,*

*Три - Земля, четыре - Марс.*

*Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,*

*Семь - Уран, восьмой - Нептун,*

*Девять - дальше всех - Плутон.*

*Кто не видит - выйди вон.*

**Игра на развитие мелкой моторики «Ракета»**

**Цель:**предложить детям выложить из палочек ракету. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость.

*А давайте-ка, ребята,*

*Поиграем в космонавтов,*

*В космос с вами полетим!*

*Собираемся в полёт,*

*Строим новый звездолёт.*

**Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»**

**Цель:**развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

**Приложение 3**

Сюжетно-ролевые игры:

***«Космонавты».***

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.****Цель:****развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*
- Завели моторы  «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*
- На  заправку полетели: *присели -  руки вперёд,*

- Заправились – *руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

***Подвижная игра*** ***«Планеты, стройся!»***

Напротив каждой команды лежит большой мяч – это Солнце. Вокруг солнца раскладываются, удаляясь друг от друга, кружки для игры в серсо. Дети стоят за линией старта, у каждого в руках мяч. По сигналу воспитателя дети по очереди бегут к ***«орбитам планет»*** и кладут мяч – планету на ***«орбиту»***. Затем возвращаются к линии старта, передают эстафету следующему. После завершения игры капитаны команд называют последовательность планет.

**Приложение 4**

***«Найди лишнее»***

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

***«Куда летят ракеты»***

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

(картинки с изображением ракет, летящих в разные стороны)

**«Найди недостающую ракету»**

На картинке изображено 9 ракет. Соединить по 2 одинаковые ракеты, девятая будет лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

**Приложение 5**

**Чтение стихов о космосе**

***Голубой метеорит*** Где-то в космосе
 Летит
 Голубой метеорит.
Ты идёшь,
 А он летит.
 Ты лежишь,
 А он летит.
 Ты заснул,
 Но всё летит
 В космосе
 Метеорит.
Ты помалу подрастёшь,
 Станешь астрономом,
 И однажды вечером
 Ты пойдёшь к знакомым.
 Вдруг репродуктор
 Говорит:
 "В тайгу упал метеорит".
 Весь мир взволнован,
 Мир шумит:
 - В тайгу упал метеорит!
 Наутро
 Скажешь ты друзьям,
 Простившись со столицей:
 "Я не приду сегодня к вам,
 Я в полдень вылетаю сам
 С одной из экспедиций".
...Тебе сегодня
 Восемь лет,
 Перед тобой
 Весь белый свет,
 Но где-то
 Во Вселенной
 Летит,
 летит,
 летит,
 летит
 Твой голубой метеорит -
 Подарок драгоценный.
Так вот:
 Пока он мчится,
 Поторопись учиться.

**ЛЕТИТ КОРАБЛЬ**

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

**Комета**
 Какое роскошное диво!
 Почти занимая полсвета,
 Загадочна, очень красива
 Парит над Землёю комета.
 И хочется думать:
 - Откуда
 Явилось к нам светлое чудо?
 И хочется плакать, когда
 Оно улетит без следа.
 А нам говорят:
 - Это лёд!
 А хвост её - пыль и вода!
 Неважно, к нам Чудо идёт,
 А Чудо прекрасно всегда!

**Земля**
 Есть одна планета-сад
 В этом космосе холодном.
 Только здесь леса шумят,
 Птиц скликая перелётных,

 Лишь на ней одной цветут
 Ландыши в траве зелёной,
 И стрекозы только тут
 В речку смотрят удивлённо...
 Береги свою планету -
 Ведь другой, похожей, нету!

**Приложение 6**

**Загадки о космосе**

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной…
*(Комета)*

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам…
*(Луна)*

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется…
*(Земля)*

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
*(Солнце)*

Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего.
*(Звезды)*

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
*(Космонавт)*

Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
*(Ракета)*