Тема: «Украсим рубашки неваляшкам»

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:**

1.Вызвать интерес к новой игрушке;

2.Учить сравнивать составляющие неваляшки;

3.Закрепить название основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый;

4.Учить слушать стихи и загадки;

5.Учить правильно держать ватную палочку, обмакивать палочку кончиком в краску, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали;

6.Подбирать краску по образцу, ритмично нанося точки на силуэт неваляшки.

7. Проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под игру – песенку «Неваляшка» *(сл. З.Петровой, муз. З.Левиной).*

**Планируемые результаты:** отвечает на простые вопросы при рассматривании неваляшки, проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений; принимает активное участие в продуктивной деятельности *(украшение силуэта неваляшки).*

**Материалы и оборудование:** игрушки – неваляшки, силуэты, краски разных цветов, ватная палочка, салфетки на каждого ребенка.

**1.Организационный момент**.

*Воспитатель:* Целый день стоят как свечки  
                        Эти чудо - человечки.  
                       Не желают куклы спать,  
                       Не уложишь на кровать.  
                       Покачаются немножко   
                       И опять встают на ножки.  
                        Подскажи - ка мне на ушко:  
                       Как название игрушки?  
                       Отгадать совсем не тяжко:  
                       Это кукла **неваляшка**.

*(показывает детям игрушку – неваляшку.)*

*Воспитатель:* Посмотрите, к нам пришла в гости новая игрушка. Это удивительная кукла. Она не лежит – сразу встает. Она даже в кроватке стоит!

*(Воспитатель демонстрирует куклу, пригибает к столу – неваляшка снова возвращается в первоначальное вертикальное положение).*

*Воспитатель.* Давайте с вами рассмотрим эту игрушку.

- Что есть у куколки? *(Туловище, голова.)*

- Какой формы туловище? *(Круглое.)*

- А голова какой формы? *(Тоже круглая.)*

- Какое туловище по величине? *(Большое.)*

- А голова какая по величине? *(Маленькая.)*

- Какого цвета наша неваляшка? *(Красная.)*

- А еще какого цвета бывают неваляшки? *(Желтые, синие, зеленые.)*

*(Воспитатель достает из коробки неваляшек разных цветов и размеров.)*

**2. Основная часть. Рисование неваляшек.**

*Воспитатель.* К нам в гости пришли и другие неваляшки. У них белые рубашки.

*(воспитатель показывает силуэты неваляшек*)

-Они тоже хотят яркий наряд.

- Давайте украсим им эти рубашки, чтобы неваляшки были нарядными.

*(Воспитатель раздает каждому ребенку силуэты неваляшек и предлагает украсить их разноцветными точками.)*

*Воспитатель показывает приемы рисования ватной палочкой, обращая внимание детей на то, как правильно держать палочку, обмакивать и наносить точки.*

*Самостоятельная работа детей.*

*Индивидуальная помощь.*

**3. Рефлексия.**

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Посмотрите какие красивые у нас получились неваляшки.

*(Рисунки выставляются на стенд, дети любуются)*

Воспитатель: Теперь пришла пора попрощаться с нашими неваляшками.

А на прощание споем для них нашу любимую песенку:

«Неваляшка»

*Дети танцуют и поют под музыку З. Левиной, сл. З. Петровой*

Динь, динь, ди-ли-дон, что за странный перезвон,

Слышен он со всех сторон – ди-ли-дон, ди-ли-дон*.* !

                                   Мы милашки, куклы неваляшки,

                                   Куклы неваляшки, яркие рубашки!