**Тема: «Разноцветные шарики для Зайки».**

**Виды детской деятельности:**

 Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

продуктивная, музыкально – художественная.

**Цель:**

1. Учить детей делить большой ком пластилина на части, раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями между ладоней;

2.Способствовать развитию моторики, речи, как средства общения, называть цвета;

3.Учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием;

4.Побуждать детей сопереживать игровому персонажу Зайчонку, отвечать на вопросы воспитателя;

5.Учить узнавать знакомые мелодии, подпевать музыкальные фразы.

**Оборудование:** пластилин разных цветов, дощечки, салфетки, игрушка Зайчонок.

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами поедем кататься на поезде. Под весёлую песенку. (С. Михалков «Песенка друзей»).

(Дети передвигаются друг за другом и весело поют песенку)

    Мы едем, едем

    В далёкие края,

    Хорошие соседи,

    Счастливые друзья

**Воспитатель:**Дети, будьте осторожны, наш поезд делает остановку на станции «Лесная полянка». Поезд остановился все выходят из вагончиков.

(Слышен плач).

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, кто - то плачет?

(берёт в руки Зайчонка, который плачет).

Давайте узнаем, что случилось? Дети спрашивают, задают вопросы (вопросы детей). Зайчонок рассказывает, что у него случилась беда, мама зайчиха подарила ему цветные шарики, а он гулял по лесу и их потерял.

**Воспитатель:** Ребята а, как же нам помочь Зайчонку? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Давайте мы слепим, Зайчонку шарики из пластилина и подарим их ему? (Ответы детей).

**Физкультминутка:**

Мы сидели тихо-тихо

А теперь все дружно встали.

Ножками потопали,

ручками похлопали.

Теперь пальчики сожмём,

А потом лепить начнём.

**2. Основная часть:**

Лепка шариков.

**Воспитатель:** А сейчас дети садитесь за столы удобно, и ты зайчонок садись с нами, и мы тебе слепим чудесные цветные шарики. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета шарики они хотят слепить, и предлагает взять им пластилин нужного цвета).

**Воспитатель:** Дети давайте вспомним, как мы будем делить пластилин. Мы возьмём кусок пластилина и разделим его пополам, вот так (показ и совместно с детьми деление пластилина на две части). Затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас? Какого цвета пластилин? Правильно – красного, синего, зелёного и жёлтого. Выбирайте себе любой кусочек и приступайте к работе.

**Индивидуальная работа:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, красивые получились шарики – разноцветные.

(закрепляем цвета шариков)

(Воспитатель помогает детям, у которых возникли трудности в выполнении работы, оценивает работу и предлагает подарить чудесные цветные шарики Зайчонку).

В заключение Зайчонок благодарит детей за подаренные ему чудесные цветные шарики, хвалит их за умение, доброту и заботу.

    Вам за шарики спасибо

    От души я говорю!

    Шарик красный, шарик синий

    Шарик жёлтый и зелёный

    Я друзьям их подарю.

(появляется мама Зайчонка).

**Воспитатель:** Дети, давайте попрощаемся с Зайчонком и проводим его к своей маме.

(Дети провожают Зайчонка).

**Воспитатель:**Дети, Зайчонок ушел к своей маме, чтобы показать ей ваши чудесные цветные шарики. А нам пора возвращаться в детский сад.

(дети выходят из-за столов, двигаются друг за другом и подпевают за воспитателем песню):

    Нам весело живётся,

     Мы песенку поём,

     И в песенке поётся

    О том, как мы живём.

**Воспитатель:** Ребята, вот и завершилась наша поездка на поезде. Наша конечная остановка называется детский сад «Улыбка». Поезд останавливается, всех прошу выйти из вагончиков.