**Конспект НОД по продуктивной деятельности аппликации**

 **во второй младшей группе на тему: «Фрукты»**

**Цель:** формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности.

**Задачи**:

 - учить детей наклеивать готовые детали на листок бумаги;

 - закрепить умение правильно держать кисточку и набирать клей;

- развивать эстетическое чувство, мелкую моторику рук;

- развивать творчество, фантазию, желание включиться в игру.

- воспитывать самостоятельность, аккуратность;

**Словарная работа:**фрукты.

**Предварительная работа:** рассматривание фруктов, дидактическая игра: «Чудесный мешочек», чтение сказок: «Мешок яблок».

**Оборудование:** музыкальный центр, клеенки, салфетки, кисточки, тарелочки, клей, подставки, листочки, детали фруктов из цветной бумаги, образец, муляжи фруктов, корзина, игрушка зайчик.

**ХОД:**

**Стук в дверь.**

**В:** Ребята,  кто - то пришёл сегодня к нам в гости.

 (под музыку входит зайчик)

**В:** Кто это? (-)

**В**: Правильно, это Зайка, давайте поздороваемся  с ним.

**Д:** Здравствуй Зайка.

**З:**Здравствуйте ребята.

**В:** Заинька, а почему ты такой грустный, что у тебя случилось?

**З:** Я сегодня пришел к вам за помощью. У меня в саду нынче урожай уродился на славу, но вот как урожай сохранить, я не знаю и мне одному не справиться. Вы мне поможете?

**В:**Ребята, поможем Зайке?

**Д:** Поможем.

*(зайка показывает корзину с фруктами)*

**З**: Посмотрите, ребята, какой урожай я собрал. А вы знаете фрукты?

*(зайка достает из корзины по одному фрукту и*

*дети называют фрукт)*

**В:** Молодцы, ребята! Все фрукты назвали. А вы знаете, где растут фрукты?

**Д:**  На дереве.

**В:** Правильно, а что нужно делать, чтобы фрукты выросли вкусными и свежими?

**Д:**  За ними надо ухаживать,  поливать.

*(показ иллюстраций с изображением сада)*

**В:** Ребята, в этом году выросло много яблок, груш. Поможем Зайке собрать урожай?

**Д:** Да.

**В:**  Но прежде чем мы начнем собирать, надо подготовить  наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика: «Фрукты»***

Будем мы варить компот (пальчиком водим по ладоне)
Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить (ребром ладони стучим о другую ладонь)
Грушу будем мы рубить (ребром ладони стучим по другой ладони)
Отожмем лимонный сок (сжимаем ладони)

Слив положим, сахарок (сгибаем пальчики к ладоне)

Варим, варим мы компот (водим пальчиком по другой ладоне)
Угостим честной народ (показываем ладони гостям и кланяемся)

**В:** Теперь ребята, приступим к работе.  Обратите внимание на доску. Зайка уже заготовил тарелочку с фруктами.  На ней яблоки и груши. И для вас Зайка подготовил каждому тарелочку, яблоки и груши. Сначала фрукты нам нужно выложить на заготовку тарелочки, а затем мы с вами приклеим фрукты. Для начала давайте вспомним правила работы с клеем: как держим кисть, клея берем немного, намазываем белую сторону от середины к краям, когда наклеили надо промочить салфеткой, так же работу нужно выполнять в правильной последовательности.

*(Дети под музыку выполняют работу.)*

**В:** Какие красивые тарелочки с фруктами   у вас получились. Давайте их покажем Зайке, ему они очень понравятся *(крепят на доску магнитами тарелочки).*

**З*:***Спасибо ребята, помогли мне.

**В:**Мы с вами ребята большие молодцы, мы помогли Зайке, теперь у него много тарелочек с фруктами.  Зайке пора возвращаться домой, давайте попрощаемся с ним.

 (дети прощаются с зайчиком)

**В:**Ребята кто сегодня к нам приходил в гости?

**Д:** Зайка.

**В:**Что мы для него сделали?

**Д:** Тарелочки с фруктами.

**В:**А какие у нас были фрукты?

**Д:** Яблоки и груши.

**В:**Правильно, а вам понравилось сегодня занятие?

**Дети**: Да